

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 電腦 課程計畫

教材來源	writer5.X 超簡單	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 ( 20 ) 節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解甚麼是文書編輯。知道文書編輯的工具有哪些。分析 writer 與 word 的差異與簡介。用 Writer 能做甚麼。學會開啟 Writer。熟悉操作介面。輸入練習。學會存檔與關閉 Writer</li> <li>2. 讓學生了解「JPG」和「GIF」等不同檔案格式的觀念。學會複製與貼上文字。學會去插入圖片。學習編輯圖片輪廓。學會修改文字行距。學習插入圖片與去背。學會文字的字型與大小的設定。學會設定圖片環繞。</li> <li>3. 認識編輯基本觀念。了解童話書編輯技巧。能設定故事書的版面。學會排版內容的操作。學會進階文書編輯。了解 PDF 格式並學會匯出成 PDF。</li> <li>4. 說明表格可以做什麼。設定橫向的紙張編輯方式。認識表格及學會調整表格。學會合併儲存格。表格文字輸入與對齊。學會美化表格。學會在表格中插入圖片。學會運用美術字型畫廊。</li> <li>5. 了解版面與圖層觀念。學會加入背景圖片。美術字型的變化。調整物件的排序。學會如何複製圖片。學會如何翻轉圖片。學會如何加入文字框</li> <li>6. 了解宣導單的重點與特色。學習製作宣導單標語。學會繪製立體圖案。文字框的編輯與修改。學會物件對齊的方法。學會物件群組的方法。能設定物件等距排列。學會製作圖解文字</li> <li>7. 依據主題準備相關的圖片、照片、文字資料。學習增加頁面與增加頁面的運用。學習製作點陣圖標題。學會直線圖說文字。</li> <li>8. 學習擷取網頁圖片與裁切。學習擷取網頁文字的運用。</li> <li>9. 認識什麼是電子書。複習 PDF 的觀念。能獨立製作一本電子書。能了解文章編輯的概念。能在適當位置插入標題。運用各種素材編輯刊物內容。學會設定頁首與頁尾。認識常見的電子書格式</li> </ol>			
相關領域	國語、藝術與人文			
能力指標 (總綱核心素養)	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-2-5 能正確操作鍵盤。</p>			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 [國語文] 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 [國語文] 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 [藝術與人文] 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動						
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	(環境教育) 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響		能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 8/25   8/31			0				
二 9/1   9/7	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 [國語文] 1-3-3-2 [國語文] 1-4-2-1	一、趣味文書處理 Writer	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐			
三 9/8   9/14	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6	一、趣味文書處理 Writer	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	[國語文]1-3-3-2 [國語文] 1-4-2-1				
四 9/15   9/21	2-2-5 2-2-6 3-2-1  3-2-3	二、網路安全很重要	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
五 9/22   9/28	2-2-5 2-2-6 3-2-1  3-2-3	二、網路安全很重要	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
六 9/30   10/6	2-2-5 2-2-6 3-2-1  3-2-3	二、網路安全很重要	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
七 10/6   10/12	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [藝術與人文] 1-2-1	三、童話小書-黑羊與白羊	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
八 10/13   10/19	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [藝術與人文] 1-2-1	三、童話小書-黑羊與白羊	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
九 10/20   10/26	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [藝術與人文] 1-2-1	三、童話小書-黑羊與白羊	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十 10/27   11/2	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [國語文]1-3-3-2 [國語文] 1-4-2-1	四、成語填字遊戲	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
十一 11/3   11/9 ◎第一次評量	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [國語文]1-3-3-2 [國語文] 1-4-2-1	四、成語填字遊戲	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
十二 11/10   11/16	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [國語文]1-3-3-2 [國語文] 1-4-2-1	四、成語填字遊戲	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
十三 11/17   11/23	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [藝術與人文] 1-2-1	五、祝你生日快樂	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
十四 11/24   11/30	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [藝術與人文] 1-2-1	五、祝你生日快樂	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十五 12/1   12/7	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [藝術與人文] 1-2-1	五、祝你生日快樂	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
十六 12/8   12/14	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [國語文]1-3-3-2 [國語文] 1-4-2-1 [藝術與人文] 1-2-1	六、宣傳單-腸病毒快走	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(環境教育) 2-2-1
十七 12/15   12/21	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [國語文]1-3-3-2 [國語文] 1-4-2-1 [藝術與人文] 1-2-1	六、宣傳單-腸病毒快走	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(環境教育) 2-2-1
十八 12/22   12/28	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [藝術與人文] 1-2-1	七、台灣真美麗	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(環境教育) 2-2-1
十九 12/29   1/4	2-2-5 2-2-6 3-2-1 5-3-4 5-3-5	七、台灣真美麗	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(環境教育) 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	[藝術與人文] 1-2-1				
二十 1/5   1/11 ◎第二次評量	2-2-5 2-2-6 3-2-1 5-3-4 5-3-5 [藝術與人文] 1-2-1	七、台灣真美麗	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(環境教育) 2-2-1
二十一 1/12   1/18			0		
二十二 1/19   1/20	2-2-5 2-2-6 3-2-1 5-3-4 5-3-5 [藝術與人文] 1-2-1	七、台灣真美麗	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(環境教育) 2-2-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 電腦 課程計畫

教材來源	Impress 5.x 輕鬆快樂學	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生 Impress 簡報軟體學習動機和興趣。</li> <li>2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場等項功能。</li> <li>3. 從做中學，教導學生製作簡報，活學活用於生活中。</li> <li>4. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做簡報。</li> <li>5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</li> <li>6. 培養學生創作分享能力，運用多元科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</li> </ol>		
相關領域	健康與體育、自然與生活科技、藝術與人文、社會		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> <li>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</li> <li>2-2-3 能正確使用儲存設備。</li> <li>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</li> <li>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</li> <li>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。</li> <li>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</li> <li>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</li> <li>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</li> <li>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</li> <li>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</li> <li>5-2-1 能遵守網路使用規範。</li> <li>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</li> </ol>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>[健康與體育] 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康</p> <p>[自然與生活科技] 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係</p> <p>[藝術與人文] 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>[社會] 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>(環境教育) 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任</p> <p>(家政教育) 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 2/9   2/15	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-3-2	<b>第一章：我是簡報小達人</b> 1. 簡報軟體應用、安裝和啟動 2. 新增空白簡報、輸入內容 3. 開啟範例檔、套用母片頁面	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
二 2/16   2/22	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-3-2	4. 設定文字格式、文字方塊調整 5. 插入圖片和調整、儲存檔案	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
三 2/23   2/29	2-3-2 3-3-2 2-2-4 [健康與體育]1-2-3	<b>第二章：搶救 3C 惡視力</b> 1. 製作簡報的技巧 2. 套用範本、刪除多餘投影片 3. 題名投影片、設定字元效果	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

四 3/1   3/7	2-3-2 3-3-2 2-2-4 [健康與體育]1-2-3	4. 新增投影片、認識版面配置 5. 讓文字動起來、逐項設定內文動畫 6. 播放簡報	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
五 3/8   3/14	3-3-1 3-3-2 4-2-1 4-3-5 5-2-1	<b>第三章：校外教學記趣</b> 1. 巧思的相簿簡報 2. 自訂背景圖 3. 照片裁切和圖層調整	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(環境教育) 3-2-1
六 3/15   3/21	3-3-1 3-3-2 4-2-1 4-3-5 5-2-1	4. 群組和文字方塊 5. 從網路 Google 搜尋	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(環境教育) 3-2-1
七 3/22   3/28	3-3-1 3-3-2 4-2-1 4-3-5 5-2-1	6. 圖文動畫效果 逐行、逐項設定動畫	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(環境教育) 3-2-1
八 3/29   4/4	2-3-2 3-3-2 2-2-4	<b>第四章：預防流感簡報</b> 1. 吸引人的轉場效果 2. 用母片設定標題 3. 插入圖片和微調、圖層調整	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
九 4/5   4/11	2-3-2 3-3-2 2-2-4	4. 項目符號設定 5. 超炫的轉場特效 6. 循環播放展示	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>十 4/12   4/18</p>	<p>3-3-1 3-3-2 [自然與生活科技] 4-2-2-1</p>	<p><b>第五章：動物是我的好朋友</b> 1. 簡報的互動連結、插入圖案 2. 按鈕和互動連結、圖案文字</p>	<p>1</p>	<p>1. 口試 2. 實作 3. 實踐</p>	
<p>十一 4/19   4/25 ◎第一次評量</p>	<p>3-3-1 3-3-2 [自然與生活科技] 4-2-2-1</p>	<p>3. 愛護動物問與答 4. OpenClipart 自由圖庫</p>	<p>1</p>	<p>1. 口試 2. 實作 3. 實踐</p>	
<p>十二 4/26   5/2</p>	<p>3-3-1 3-3-2 [自然與生活科技] 4-2-2-1</p>	<p>5. 問與答連結設定</p>	<p>1</p>	<p>1. 口試 2. 實作 3. 實踐</p>	
<p>十三 5/3   5/9</p>	<p>3-3-2 4-3-4 5-2-1 5-3-2</p>	<p><b>第六章：資訊安全停看聽</b> 1. 繪圖工具的應用 2. 自訂色彩和漸層色、美術字設定</p>	<p>1</p>	<p>1. 口試 2. 實作 3. 實踐</p>	
<p>十四 5/10   5/16</p>	<p>3-3-2 4-3-4 5-2-1 5-3-2</p>	<p>3. 加入畫廊圖庫 4. 繪圖工具和群組</p>	<p>1</p>	<p>1. 口試 2. 實作 3. 實踐</p>	
<p>十五 5/17</p>	<p>3-3-2 4-3-4</p>	<p>5. 插入圖案做造型 6. 插入超連結</p>	<p>1</p>	<p>1. 口試</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/23	5-2-1 5-3-2			2. 實作 3. 實踐	
十六 5/24   5/30	3-3-2 [藝術與人文]1-2-3	<b>第七章：我的快樂童年</b> 1. 神奇的母片 2. 善用大綱整理、設定母片頁面	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(家政教育)4-2-6
十七 5/31   6/6	3-3-2 [藝術與人文]1-2-3	3. 統一文字格式 4. 多重母片頁面 5. 插入背景音樂	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	(家政教育)4-2-6
十八 6/7   6/13	3-3-1 3-3-2 3-2-1 4-3-1 [社會]2-2-2	<b>第八章：平溪天燈節</b> 1. 如何寫報告 2. 自動摘要送至簡報、母片背景和標題	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
十九 6/14   6/20 ◎第二次評量	3-3-1 3-3-2 3-2-1 4-3-1 [社會]2-2-2	3. 插入表格 4. 善用網路找資料	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
二十 6/21   6/27	3-3-1 3-3-2 3-2-1 4-3-1 [社會]2-2-2	5. 移動路徑動畫 6. 插入視訊影片	1	1. 口試 2. 實作 3. 實踐	
二十一			0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

6/28   6/30					
-------------------	--	--	--	--	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。