

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 環境教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 各種垃圾處理方式及優缺點。 2. 資源回收與垃圾減量。 3. 能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。				
相關領域	健康與體育 綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育領域】 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。 【綜合活動】 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 2 週 第 4 週	【綜合活動】 4-2-3 【健康與體育】 2-2-4 6-2-3 7-2-3	綠色行動	3	口試、表演、實作、實踐	【環境教育】 2-2-1 4-4-1 5-1-1 5-2-2
---------------------	---	------	---	-------------	---

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 環境教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節
課程目標	1. 了解人人應具備垃圾減量的方法。 2. 明白垃圾分類及資源回收的重要。 3. 了解可以透過社區的力量做環保。 4. 了解如何正確使用環保資源。 5. 能夠主動關懷生命。		
相關領域	藝術與人文 綜合活動 健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 【藝術與人文】 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈 【健康與體育】 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 2 週 第 4 週	【藝術與人文】3-2-11 【綜合活動】1-3-2 4-1-4 【健康與體育】7-2-6	環保嘉年華	3	口試、表演、實作、實踐	【環境教育】 1-2-4 2-2-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

- 1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演：就學生之表演活動評量之。
- 3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。