

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 性侵害防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節		
課程目標	1. 認同性別的價值。 2. 明確表達自己的想法。 3. 拒絕不當的碰觸。 4. 預防性侵害。				
相關領域	綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【綜合活動】</b> 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 <b>【健康與體育】</b> 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-4 認識自己的身體隱私權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 19 週   第 21 週	<b>【綜合活動】</b> 3-3-2 4-2-1 <b>【健康與體育】</b> 5-1-3 5-2-3	我不喜歡	3	口試、表演、實作、實踐	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-4 2-2-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 性侵害防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節		
課程目標	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 3. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 4. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 5. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 6. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。				
相關領域	綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【綜合活動】</b> 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 <b>【健康與體育】</b> 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-4 認識自己的身體隱私權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 19 週   第 21 週	<b>【綜合活動】</b> 3-3-2 4-3-1  <b>【健康與體育】</b> 1-1-5 5-2-1	勇敢的說“不”	3	口試、表演、實作、實踐	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-4 2-2-4 2-2-5
-----------------------	---	---------	---	-------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。