

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 英語 課程計畫

教材來源	Hello kids 3	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 19 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</li> <li>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</li> <li>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</li> <li>4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母。</li> <li>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</li> <li>6. 能吟唱各課韻文。</li> <li>7. 學會唱各課歌謠。</li> </ol>		
相關領域	健康與體育領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p><b>【英語】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</li> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。</li> </ol>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。          7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。          7-1-4 能認識外國風土民情。  <b>【健康與體育】</b>          2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【資訊教育】</b>          1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  <b>【家政教育】</b>          1-2-2 瞭解自己的飲食習慣與喜好          3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣  <b>【環境教育】</b>          2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 8/25-8/31</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7          2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5          3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3          6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>Lesson 1 What's Ten Plus Five?</p>	<p>0</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 1-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				作業 實踐	
第二週 9/1-9/7	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【資訊教育】 1-2-1
第三週 9/8-9/14	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【資訊教育】 1-2-1
第四週 9/15-9/21	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【健康與體育】 2-1-4	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第五週 9/22-9/28	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 【健康與體育】 2-1-4	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	【家政教育】 1-2-2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				實踐	
第六週 9/29-10/5	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【健康與體育】 2-1-4	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第七週 10/6-10/12	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【健康與體育】 2-1-4	Lesson 3 May I Help You?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第八週 10/13-10/19	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 【健康與體育】 2-1-4	Lesson 3 May I Help You?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第九週 10/20-10/26	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【健康與體育】 2-1-4	Lesson 3 May I Help You?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週 10/27-11/2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Review 1	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十一週 11/3-11/9	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Review 1	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十二週 11/10-11/16	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 4 Where Is She?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1
第十三週 11/17-11/23	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 4 Where Is She?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1
第十四週	1-1-2 1-1-7 *1-1-10	Lesson 4 Where Is She?	1	口試	【環境教育】 2-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/24-11/30	2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4			聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第十五週 12/1-12/7	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 5 What Are You Doing?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第十六週 12/8-12/14	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 What Are You Doing?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第十七週 12/15-12/21	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas!	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2 4-2-5
第十八週 12/22-12/28	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5	Lesson 5 What Are You Doing?	1	口試 聽力測驗	【家政教育】 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4			紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第十九週 12/29-1/4	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Review 2	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第廿週 1/5-1/11	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Review 2	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第廿一週 1/12-1/18			0		
第廿二週 1/19-1/25			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習 英語 課程計畫

教材來源	Hello Kids 4	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</li> <li>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</li> <li>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</li> <li>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</li> <li>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</li> <li>6. 能吟唱各課韻文。</li> <li>8. 學會唱各課歌謠。</li> </ol>		
相關領域	數學		
能力指標 (總綱核心素養)	<p><b>【英語文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> </ol>		



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p><b>【數學】</b></p> <p>N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週</p>	<p>1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7</p>	<p>Lesson 1 What Time Is It?</p>	<p>1</p>	<p>口試</p>	<p><b>【環境教育】</b></p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

2/9-2/15	*3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【數學】 N-1-11			聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	2-2-1 【資訊教育】 1-2-1
第二週 2/16-2/22	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 【數學】 N-1-11	Lesson 1 What Time Is It?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1
第三週 2/23-2/29	4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【數學】 N-1-11	Lesson 1 What Time Is It?	0	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1
第四週 3/1-3/7	1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第五週 3/8-3/14	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	口試 聽力測驗	【家政教育】 1-2-2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第六週 3/15-3/21	4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第七週 3/22-3/28	1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 3 What's He Doing?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 2-2-2
第八週 3/29-4/4	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3	Lesson 3 What's He Doing?	0	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 2-2-2
第九週 4/5-4/11	4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 3 What's He Doing?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗	【人權教育】 2-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				實作 作業 實踐	
第十週 4/12-4/18	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 4-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-4	Review 1	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十一週 4/19-4/25 ◎第一次評量	複習	Review 1	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十二週 4/26-5/2	1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 4 What Do You Like?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3
第十三週	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4	Lesson 4 What Do You	1	口試	【家政教育】 1-2-2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/3-5/9	3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3	Like?		聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	1-2-3
第十四週 5/10-5/16	4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 4 What Do You Like?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3
第十五週 5/17-5/23	1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 5 Do You Like Bids?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第十六週 5/24-5/30	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-3	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2 4-2-5
第十七週 5/31-6/6	4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 5 Do You Like Bids?	1	口試 聽力測驗	【家政教育】 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第十八週 6/7-6/13	1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 5 Do You Like Bids?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第十九週 6/14-6/20 ◎第二次評量	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3	Review 2	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2
第二十週 6/21-6/27	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3	Review 2	1		
第廿一週 6/28-6/30			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

備註：學習評量方式

- 一、紙筆測驗：由教師依教學目標與教材內容，所編之讀寫測驗評量之。
- 二、聽力測驗：由教師依教學目標與教材內容，所編之聽力測驗評量之。
- 三、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 四、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 五、作業：就學生各種習作簿評量之。
- 六、實踐：就學生之日常行為表現評量之。