

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1.能說出家暴的涵義。 2.能說出家暴中施暴者的行為內容。 3.能說出家暴會帶來的不良影響。 4.能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。				
相關領域	社會 綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【社會】 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。 【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家庭教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 9 週 第 11 週</p>	<p>【社會】 6-2-2 【綜合活動】 1-2-1 3-2-1</p>	<p>讓自己更安全</p>	<p>3</p>	<p>口試、表演、實作、實踐</p>	<p>【家庭教育】 4-2-2 4-2-3 4-2-4 4-2-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-2</p>
-------------------------------	--	---------------	----------	--------------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

- 1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演：就學生之表演活動評量之。
- 3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 能識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人				
相關領域	綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 【健康與體育】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 1-2-4 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 9 週 	【綜合活動】 4-2-1 4-2-2	防「暴」幸福讚	3	口試、表演、實作、實踐	【性別平等教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 11 週	【健康與體育】 5-2-3 6-1-2 6-1-4			1-2-4 1-2-7
--------	------------------------------	--	--	----------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。