

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 能確知消費習慣與生活上的密切關係。 2. 能了解消費者應有的權益。 3. 能養成正確的消費習慣，以提昇消費的品質。 4. 能培養學生正確的消費習慣與態度，促進身體健康。				
相關領域	健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 5 週 第 7 週</p>	<p>【健康與體育】 2-1-4 2-2-4 7-2-3</p>	<p>聰明消費小達人</p>	<p>3</p>	<p>口試、表演、實作、實踐</p>	<p>【家政教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-3</p>
------------------------------	--------------------------------------	----------------	----------	--------------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 正確利用有效的溝通原則，來增進家庭的氣氛。 2. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。 3. 正確利用有效的溝通原則，來增進家庭的氣氛。 4. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。 5. 能列舉家庭的功能。 6. 能與家人討論，並選擇共同的休閒活動。				
相關領域	綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 【健康與體育】 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 5 週 第 7 週	【綜合活動】 1-1-1 1-1-2 2-1-2 1-2-2 【健康與體育】 6-1-2 6-1-4 6-1-5	我愛我的家	3	口試、表演、實作、實踐	【家政教育】 4-1-2 4-1-3 4-3-3
---------------------	---	-------	---	-------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。