

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 環境教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 能瞭解環保教育的意義。 2. 能對環境表現關懷，主動探索環保知識。 3. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 4. 能瞭解環保教育的理念與內涵。 5. 能在生活中實踐環保教育，並以行動來保護環境。 6. 能培養尊重環境、愛護環境的精神。				
相關領域	綜合活動 社會				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 【社會】 9-1-3 舉出自己周遭重要的全球性環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第 2 週 第 4 週	【綜合活動】 3-2-1 4-3-3 【社會】 9-1-3	氣候變遷	3	口試、表演、實作、實踐	【環境教育】 1-2-3 1-2-4 2-2-2 3-2-3 4-2-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

- 1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演：就學生之表演活動評量之。
- 3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 環境教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。 3. 能確實自己動手做環保及生活用品。				
相關領域	社會 藝術與人文 健康與體育 綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【社會】 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p> <p>【藝術與人文】 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</p> <p>【健康與體育】 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。</p>				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第 2 週 第 4 週	【社會】 9-3-1 9-3-4 【綜合活動】 4-3-1 【藝術與人文】 2-3-7 【健康與體育】 7-2-5	拯救地球大作戰	3	口試、表演、實作、實踐	【環境教育】 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演: 就學生之表演活動評量之。

3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。