

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節			
課程目標	1. 提供性別角色楷模，體會兩性成就價值 2. 能了解青春期的知識。 3. 能破除童話中的刻板化性別角色。 4. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 5. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 6. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。					
相關領域	綜合活動 健康與體育					
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參與各種團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。 【健康與體育】 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工不受性別的限制。 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。 2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係。					
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第 14 週 第 19 週	【綜合活動】 1-2-2 3-2-2 【健康與體育】 6-2-1	黑白猜男生女生配	6	口試、表演、實作、實踐	【性別平等教育】 1-1-1 1-2-7 2-1-6 2-2-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

- 1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演: 就學生之表演活動評量之。
- 3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習性別平等教育課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節
課程目標	1. 提供性別角色楷模，體會兩性成就價值 2. 能了解青春期的知識。 3. 能破除童話中的刻板化性別角色。 4. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 5. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 6. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。		
相關領域	綜合活動 健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【健康與體育】 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 2-3-8 規劃家庭與學校中兩性均等的分工方式。 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。 3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 10 週 第 15 週	【綜合活動】 3-3-2 2-3-4 4-3-1 【健康與體育】 1-2-6 5-2-1 5-2-3	青春話題	6	口試、表演、實作、實踐	【性別平等教育】 2-2-2 2-3-8 2-3-11 3-3-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演: 就學生之表演活動評量之。

3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。