

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 性侵害防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 指導兒童認識網路交友的潛在危機，引導保護自己免受傷害。 2. 尊重自己和他人的隱私權。 3. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 4. 能主動與他人溝通，能具有接納別人意見的態度。 5. 能參與團體活動與他人良好互動。				
相關領域	綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【健康與體育】 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 20 週	【綜合活動】	小心網路交友	3	口試、表演、實作、實踐	【性別平等教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

 第 22 週	3-3-2 2-3-4 4-3-1 【健康與體育】 1-2-6 5-2-1 5-2-3				育】 2-2-4 2-2-5 2-3-7
------------	---	--	--	--	-------------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 性侵害防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 3. 能主動與他人溝通，能具有接納別人意見的態度。 4. 能參與團體活動與他人良好互動。 5. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 6. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 7. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 8. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 9. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。 		
相關領域	綜合活動 健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【綜合活動】</p> <p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 16 週 第 18 週	【綜合活動】 3-3-2 2-3-4 4-3-1 【健康與體育】 1-2-6 5-2-1 5-2-3	保護自我—預防性騷擾性 侵害	3	口試、表演、實作、實踐	【性別平等教育】 2-2-4 2-2-5 2-3-7

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演: 就學生之表演活動評量之。

3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。