

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。</li> <li>2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。</li> <li>3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。</li> <li>4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。</li> <li>5. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。</li> <li>6. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。</li> </ol>		
相關領域	健康與體育 綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	<p><b>【健康與體育】</b></p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。</p> <p>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 8 週   第 10 週	【健康與體育】 5-2-2 6-2-2 【綜合活動】 2-3-4	杜絕家庭暴力	3	口試、表演、實作、實踐	【性別平等教育】 2-3-7 2-3-8 【家政教育】 4-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演: 就學生之表演活動評量之。

3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節		
課程目標	1.澄清對家庭暴力的正確概念 2.學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。				
相關領域	綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【綜合活動】</p> <p>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。(綜合活動)</p> <p>4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p> <p>4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-4 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。</p> <p>1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。</p> <p>2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 8 週   第 10 週	【綜合活動】 3-3-3 4-2-1 4-2-2	我要抱抱；不要暴暴	3	口試、表演、實作、實踐	【性別平等教育】 1-2-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	【健康與體育】				1-2-7
	5-2-3 6-1-2				2-1-6

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。