

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 環境教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節
課程目標	1. 能運用回收物製作簡單手具。 2. 能創作環保口號。 3. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 4. 能表演出啦啦隊活動。		
相關領域	健康與體育 綜合活動 藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【健康與體育領域】</p> 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 <p>【綜合活動】</p> 1-3-1 欣賞並接納他人。 <p>【藝術與人文】</p> 1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【環境教育】</p> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 2 週 第 4 週	【綜合活動】 1-3-1 【健康與體育】 1-2-2 3-1-4 3-2-2 3-2-4 4-2-3 【藝術與人文】 1-1-1	環保啦啦隊	3	口試、表演、實作、實踐	【環境教育】 1-3-1 4-2-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註:學習評量方式

1、口試:就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演:就學生之表演活動評量之。

3、實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐:就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 環境教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 能認識及落實環保精神 2. 了解資源回收與再利用 3. 廢紙利用，製作再生紙應用				
相關領域	藝術與人文 綜合活動 社會				
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p> <p>【藝術與人文】 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。</p> <p>【社會】 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 2 週 第 4 週	【社會】9-3-4 【綜合活動】4-3-1 4-3-3 【藝術與人文】 2-3-6 2-3-7 3-3-13	珍愛地球一起來	3	口試、表演、實作、實踐	【環境教育】 2-3-3 5-3-2
---------------------	---	---------	---	-------------	--------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。