

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節
課程目標	1. 能知道整理房間的方法。 2. 能學會整理房間的小技巧。 3. 能隨時維護房間的整齊乾淨。 4. 認識血緣團體的形成 5. 能用適當的語詞說出想對家人說的話認識血緣團體的形成 6. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係 7. 能了解金錢的用途與限制。 8. 能省思自己的消費習慣。 9. 能擁有自己的人生價值觀。		
相關領域	健康與體育 綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 【健康與體育】 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-1-1 認識自己。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 5, 6, 8 週	【綜合活動】 1-1-1 1-1-2 2-1-2 1-2-2 【健康與體育】 6-1-2 6-1-4 6-1-5	我們這一家	3	口試、表演、實作、實踐	【家政教育】 4-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

- 1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演: 就學生之表演活動評量之。
- 3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節	本學期共 (3) 節
課程目標	1. 了解正確的飲食建議量及飲食衛生。 2. 認識健康飲食標章及營養標示。 3. 能知道遇到飲食消費問題時如何處理。			
相關領域	數學 健康與體育			
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【數學】 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。</p> <p>【健康與體育】 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。</p>			
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 5 週 第 7 週	【數學】 C-T-04 【健康與體育】 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 7-2-3	健康好食在	3	口試、表演、實作、實踐	【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

- 1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演: 就學生之表演活動評量之。
- 3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。