

## 臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習環境教育課程計畫

|                          |   |                |  |          |            |      |      |                |
|--------------------------|---|----------------|--|----------|------------|------|------|----------------|
| 課程名稱                     | 環保小勇士   | 實施年級<br>(班級組別) | 二  | 教學節數     | 本學期共( 3 )節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |          |            |      |      |                |
| 設計理念                     | 從生活中落實環保的觀念是十分重要的，尤其在小學階段正值學生生活習慣的養成，讓學生在校園及家庭中及早養成隨手做環保的觀念—「資源回收」與「垃圾分類」，也能為地球的環境盡一份心力。  |                |  |          |            |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係， <del>體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</del><br>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題， <del>並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</del>   |                |  |          |            |      |      |                |
| 課程目標                     | 藉由環保小勇士的課程，讓學生認識「資源回收」、「垃圾分類」，進而引導學生養成維護環境的好習慣，了解環境對人類的重要性。   |                |  |          |            |      |      |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |            |      |      |                |
| 表現任務                     | ◎分享校園整理前後的感受及想法<br><br>◎討論垃圾及回收相關問題<br><br>◎分享如何做好垃圾分類、及資源回收的方法   |                |  |          |            |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |   |                |  |          |            |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域  | 學習內容(校訂) | 學習目標       | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

|                     |   |       |   |  |   |  |  |   |
|---------------------|---|-------|---|--|---|--|--|---|
| 第 2 週<br> <br>第 4 週 | 3 | 環保小勇士 | <p style="text-align: center;">與<br/>參考指引或<br/>議題實質內涵</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物及環境的特性。<br/>2-I-5 運用各種探究事物的方法與技能對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、<del>尊重生命。</del></p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊</p> | <p>◎校園環境</p> <p>◎垃圾分類</p> <p>◎資源回收</p> | <p>◎能探索校園環境，並動手維護校園整潔</p> <p>◎能覺知人類製造的垃圾有哪些類型</p> <p>◎能覺察校園整潔的重要性，養成垃圾分類及資源回收的好習慣</p> | <p>活動一：我是清潔員</p> <p>◎請學生到教室外清潔垃圾整理校園環境，並讓學生比較整理前後的感受。</p> <p>◎全班討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>這些垃圾從哪裡來？</li> <li>垃圾不處理，任意丟棄會有哪些問題？</li> <li>垃圾要如何處理，環境才會舒適？（可燃、不可燃、巨大和資源）</li> <li>對於可以再利用的垃圾，應該如何處理才恰當？</li> </ol> <p>◎將檢回的垃圾，按照全班討論的方式做分類。</p> <p>活動二：環保小勇士</p> <p>◎分類可燃不可燃及回收不可回收的的垃圾的圖片</p> <p>◎快問快答：老師提問垃圾分類的問題讓學生回答，回答『是』用雙手在頭頂比一個圈，回答『不是』用雙手在胸</p> | <p>◎分享校園整理前後的感受及想法</p> <p>◎討論垃圾及回收相關問題</p> <p>◎分享如何做好垃圾分類、及資源回收的方法</p> | <p>行政院環境保護署資源回收網</p> <p><a href="https://recycle.epa.gov.tw/">https://recycle.epa.gov.tw/</a></p> |
|---------------------|---|-------|---|--|---|--|--|---|

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>前交叉。回答到最後都沒比錯的同學我們頒給他「環保小勇士」的頭銜。</p> <p>活動三：幫垃圾找一個家</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師發給每位學生兩張不同垃圾的字卡，拿垃圾字卡的小朋友站在教室中間的位置，先喊：「我家在那裡？」</li><li>2. 選五位小朋友胸前掛著資源回收垃圾桶的牌子，面向黑板，背對著所有小朋友，聽到垃圾喊完「我家在那裡？」，接下來就喊：「你家在這裡！」同時轉身面向其他人。</li><li>3. 拿各種垃圾字卡的小朋友要趕快把自己的字卡貼在屬於自己的垃圾回收桶的牌子上。</li></ol> |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習環境教育課程計畫

|                                |  |                                    |                                   |                                 |                               |  |                                 |                                    |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
|--------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 課程名稱                           | 水啦! 省省吧  | 實施年級<br>(班級組別)                     | 二                                 | 教學節數                            | 本學期共( 3 )節                    |  |                                 |                                    |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 彈性學習課程<br>四類規範                 | <p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>         身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>         資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展<br/>         其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>   |                                    |                                   |                                 |                               |  |                                 |                                    |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 設計理念                           | <p>一般人印象中，台灣年降雨量十分充沛，事實上，我們每人每年實際分配到可利用水量卻很少，只有世界平均值的 1/6，是在全球缺水國家排行榜中排名第 18 位的缺水地區呢！這是因為台灣地區由於山坡陡峻，大部分的降雨量迅速流入海洋。此外，由於降雨量在地域、季節分佈極不平均，也容易造成乾旱的現象，所以台灣的水資源是非常珍貴的，希望藉由這個課程讓學生意識到水資源的重要性。</p>  |                                    |                                   |                                 |                               |  |                                 |                                    |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養       | <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，<del>體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人</del>、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，<del>同時能省思自己在團體中所應扮演的角色</del>，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，<del>並積極參與相關的社會活動</del>，關懷自然生態與人類永續發展。</p>  |                                    |                                   |                                 |                               |  |                                 |                                    |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 課程目標                           | 藉由本課程，讓學生認識水資源、省水標章及省水方式。  |                                    |                                   |                                 |                               |  |                                 |                                    |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 配合融入之領域或議題                     | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table> |                                    |                                   |                                 |                               | <input type="checkbox"/> 國語文             | <input type="checkbox"/> 英語文    | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input type="checkbox"/> 國語文   | <input type="checkbox"/> 英語文   | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育   | <input type="checkbox"/> 品德教育      |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| <input type="checkbox"/> 數學    | <input type="checkbox"/> 社會  | <input type="checkbox"/> 自然科學      | <input type="checkbox"/> 藝術       | <input type="checkbox"/> 綜合活動   | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育            | <input type="checkbox"/> 科技教育   | <input type="checkbox"/> 資訊教育      | <input type="checkbox"/> 能源教育 |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程   | <input type="checkbox"/> 科技        | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育   | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養            | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育    | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育  | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育            |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 表現任務                           | <p>◎分享水及水資源的重要性</p> <p>◎能完成「停水大作戰」的任務</p> <p>◎認識省水標章及意義，了解購買省水標章的家電的意義</p>   |                                    |                                   |                                 |                               |  |                                 |                                    |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 課程架構脈絡                         |  |                                    |                                   |                                 |                               |  |                                 |                                    |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 教學期程                           | 節數   | 單元與活動名稱                            | 學習表現<br>校訂或相關領域與                  | 學習內容(校訂)                        | 學習目標                          | 學習活動                                     | 學習評量                            | 自編自選教材<br>或學習單                     |                               |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |                                 |                               |                                |                               |                               |

|                     |   |         |  |   |  |  |  |  |
|---------------------|---|---------|--|---|--|--|--|--|
| 第 2 週<br> <br>第 4 週 | 3 | 水啦! 省省吧 | <p>參考指引或議題實質內涵</p> <p>生 2-I-2 <b>觀察</b>生活中人、事、物的變化，<b>覺知</b>變化的可能因素。</p> <p>生 2-I-4 在<b>發現</b>及<b>解決</b>問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生 2-I-6 透過<b>探索與探究</b>人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，<b>一起工作</b>並<b>完成</b>任務。</p> <p>環E5 <b>覺知</b>人類的的生活型態對其他生物與</p> | <p>◎水資源的重要性</p> <p>◎省水妙招</p> <p>◎省水標章</p> | <p>◎能<b>觀察</b>日常生活中「水」的使用方式<b>覺知</b>水資源的重要性</p> <p>◎透過<b>一起工作</b>，並完成「停水大作戰」的任務，並透過<b>探索與探究</b>，讓學生<b>發現</b>及<b>解決</b>問題</p> <p>◎讓學生認識何謂省水標章及購買省水標章的家電</p> | <p><b>活動一：我是「水」</b></p> <p>◎以猜謎方式讓學生猜課程的主角是「水」</p> <p>◎提問為什麼「水」是人類的好朋友？</p> <p>◎介紹水的特性與重要。</p> <p>◎台灣屬於缺水地區，所以更要好好珍惜水資源)</p> <p><b>活動二：、停水大作戰</b></p> <p>◎老師講解「停水大作戰」遊戲規則，並於隔天實施。</p> <p>◎「停水大作戰」遊戲規則：全班分成 5-6 組，每組給一個大水桶兩個空寶特瓶，並盛滿一桶乾淨的自來水。當天學生從到校到離校，其餘洗手、刷牙、洗餐盤、澆花只能使用該組的那桶水。不可以到其他地方拿水，若是想要上廁所，請用提供之寶特瓶裝水去沖水。只要有人打開水龍頭，那組就淘汰。比賽看哪一組最會節約水，或是多元使用，於下一節課分享、討論。</p> <p>◎「水精靈星球」探險：使用網路連結到「水精靈星球」，介紹「節水大進擊」裡如何省</p> | <p>◎分享水及水資源的重要性</p> <p>◎能完成「停水大作戰」的任務</p> <p>◎認識省水標章及意義，了解購買省水標章的家電的意義</p> | <p>◎水精靈星球網站：<br/><a href="http://www.kidswcis.itri.org.tw/">http://www.kidswcis.itri.org.tw/</a></p> |
|---------------------|---|---------|--|---|--|--|--|--|

生態系的衝擊

環E6 **覺知**人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

水的方法。

**活動三：省水標章介紹**

◎學生分享省水妙招

◎介紹省水標章及意義：箭頭向上，代表將中心的水滴接起，強調回歸再利用，提高用水效率。右邊三條水帶，代表「愛水、親水、節水」，藉以鼓勵民眾愛護水資源，親近河川、湖泊、水庫，並共同推動節約用水。藍色代表水質純淨清徹，得之不易，務當珍惜

◎鼓勵學生告訴家人，購買器材時（洗衣機、水龍頭、衛浴設備時），可以選擇有省水標章的。



◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。