

## 臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習性侵防治教育課程計畫

課程名稱	我會說「不」	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	主要希望透過本課程，讓學生從認識好與不好的碰觸、分辨好與不好的秘密，強化「做自己主人」的觀念，學習尊重自己與別人的隱私。其核心概念為：一、尊重隱私。 二、身體自主權。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結， <del>產生自我感知</del> 並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究， <del>體會與感受學習的樂趣</del> ，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法 <del>並理解探究後所獲得的道理</del> ，增進系統思考與解決問題的能力。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權， <del>善用各項資源，保障性別權益</del> ，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。							
課程目標	透過繪本讓學生主動發現生活中不合適的行為並學習尊重他人身體自主權，如何保護自己及求助。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能分清楚什麼是好的碰觸，什麼是不好的碰觸 2. 能分辨生活中可能出現的危險 3. 能覺察身體自主權							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 16 週   第 18 週	3	我會說「不」	<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p>	<p>一、生活中潛在侵害的危險。</p> <p>二、身體自主權。</p>	<p>1. 能觀察拉線生活情境中具有潛在侵害的危險。</p> <p>2. 能認識身體自主權</p>	<p>活動一、連連看</p> <p>(一)連一連：分清楚什麼是好的碰觸，什麼是不好的碰觸，並連一連。</p> <p>(二)說一說：除了學習單上的內容之外，還有哪些是好的碰觸，哪些是不好的碰觸呢？</p> <p>活動二、秘密大風吹</p> <p>(一)連一連：分清楚什麼是好的秘密，什麼是不好的秘密，並連一連。</p> <p>(二)說一說：除了學習單上的內容之外，還有哪些是好的秘密，哪些是不好的秘密呢？</p> <p>活動三、誰可能是壞人</p> <p>(一)說一說：從報章雜誌上所看到的犯人，長相如何呢？</p> <p>(二)圈一圈：學習單上的人，誰可能是壞人呢？請圈出來。</p> <p>*學習單上的每一個人都可能是壞人，也都可能是好人，因此不可以從外貌去判斷好壞。</p>	<p>4. 能分清楚什麼是好的碰觸，什麼是不好的碰觸</p> <p>5. 能分辨生活中可能出現的危險</p> <p>6. 能覺察身體自主權</p>	繪本〈糖果屋裡的秘密〉

						<p>(三) 討論：怎樣的人可能是壞人？</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 拿錢或財物誘惑我們做壞事的人。</li><li>2. 用武力逼迫我們做不願做的事的人。</li><li>3. 用暴力或恐嚇的語言威嫌我們做壞事的人。</li><li>4. 用甜言蜜語騙我們做壞事的人。</li><li>5. ……………</li></ol>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習性侵防治教育課程計畫

課程名稱	聰明的小羊	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	主要希望透過本課程，讓學生從認識好與不好的碰觸、分辨好與不好的秘密，強化「做自己主人」的觀念，學習尊重自己與別人的隱私。其核心概念為：一、尊重隱私。 二、身體自主權。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結， <del>產生自我感知</del> 並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究， <del>體會與感受學習的樂趣</del> ，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法 <del>並理解探究後所獲得的道理</del> ，增進系統思考與解決問題的能力。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權， <del>善用各項資源，保障性別權益</del> ，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。							
課程目標	透過繪本讓學生主動發現生活中不合適的行為並學習尊重他人身體自主權，如何保護自己及求助。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能覺察身體隱私及界線 2. 能分享生活中合適或不合適的身體的碰觸，及求助方式。 3. 能完成校園安全地圖							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 15 週   第 17 週	3	聰明的小羊	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，<del>善用各項資源，保障性別權益</del>，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p>	健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識身體隱私與界線</li> <li>2. 能學習照顧自己的身體，避免受到性侵害，認識危害求助方法。</li> </ol>	<p>活動一：地雷圖</p> <p>教師介紹性騷擾及性侵害相關知識，並讓學生思考自己身體自主權，哪些地方不能讓別人碰觸？哪些地方不喜歡別人碰觸？在活動單上的人形圖佈上地雷位置圖，不能碰觸的地方用紅色標示，不喜歡別人碰觸的標上黃色，並說明原因。</p> <p>活動二：身體碰不碰</p> <p>布偶劇扮演三種性騷擾情境後讓學生討論如果碰到以上三種情境，你有何感受？該如何把內心的感覺反應出來？</p> <p>活動二：學校安全地圖</p> <p>在學習單上面貼上學校安全地圖，並讓學生依感覺標上紅色警示符號，並說明原因，再將學生標示的地區彙整，並提醒注意安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能覺察身體隱私及界線</li> <li>2. 能分享生活中合適或不合適的身體的碰觸，及求助方式。</li> <li>3. 能完成校園安全地圖</li> </ol>	校園安全地圖學習單
-----------------------	---	-------	--	-----------------------------	--	--	---	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。