

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習家庭暴力防治教育課程計畫

課程名稱	小熊拉拉變成刺刺了	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	由社會現象中看到越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，我們希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己， 同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣 ，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。							
課程目標	透過本課程的設計，讓學生認識何謂暴力，辨識家庭暴力包含那些類型，建立對「暴力」的正確概念。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分享對暴力正確的認知及類型，遇到事情能設法解決或尋求協助，而非使用暴力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 	3	小熊拉拉變成刺刺了	生 1-I-4 珍視自己並學習照	1. 校園暴力及家庭暴	認識校園暴力及家庭暴力並	活動一：繪本「難過的絨毛小狗」，提醒遇到兒童傷害事件	◎學生能否對暴力形成	繪本：難過的絨毛小狗」

<p>第 4 週</p>		<p>願自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生命 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員</p>	<p>力</p> <p>2. 求助的方法</p>	<p>學習如何保護自己及認識求助方式</p>	<p>的因應方式。</p> <p>活動二：校園中的暴力 藉由故事「小熊拉拉變成刺刺了」讓學生認識什麼是暴力，及暴力的類型，分為「身體」及「心理」暴力，並讓學生討論生活中是否曾經遇過類似情形，協助學生對「暴力」有正確的認知</p> <p>活動三：「如果家裡出現了刺刺」 將校園中出現的暴力轉換場景發生在家裡，如果家中出現了類似小熊拉拉的施暴者，請問可以如何處理。讓學生討論分享</p>	<p>正確的認知。</p> <p>◎學生能否認識暴力的定義與類型。</p> <p>◎學生能否了解家庭暴力是不對的，且看到施暴者所付出的代價。</p> <p>◎學生能否能夠身體力行不使用暴力</p>	
--------------	--	--	--------------------------	------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習家庭暴力防治教育課程計畫

課程名稱	對暴力說 NO	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	由社會現象中看到越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，我們希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己， 同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣 ，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。							
課程目標	透過本課程的設計，讓學生認識何謂暴力，辨識家庭暴力包含那些類型，建立對「暴力」的正確概念。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生能分享對暴力的定義、及類型，能分享家中若出現暴力情形該如何求救							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 8 週 第 10 週	3	對暴力說 NO	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生命 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員</p>	<p>3. 校園暴力及家庭暴力</p> <p>4. 求助的方法</p>	<p>認識校園暴力及家庭暴力並學習如何保護自己及認識求助方式</p>	<p>活動一：「小霸王阿布拉」分享故事「小霸王阿布拉」讓學生認知暴力的定義是指，「暴力是指所有會傷害別人身體和心情的行為」。</p> <p>活動二：「家有霸王」</p> <p>1. 老師帶領學生複習暴力的概念與類型。</p> <p>2. 說明家庭暴力的意義與類型。</p> <p>活動三：「家有霸王」故事分享：「家有霸王」針對故事進行問題與討論，並特別澄清有關於家庭暴力的迷思。</p> <p>(1) 霸王讓原本應該是安全的家庭變成了什麼樣子？和霸王一起生活的家人會有什麼心情呢？</p> <p>(2) 霸王把家人當作自己心情不好的出氣筒，大家同意霸王的做法嗎？為什麼？</p>	<p>◎學生能討論出對暴力的正確認知。</p> <p>◎學生能否認識暴力的定義與類型。</p> <p>◎學生能否了解家庭暴力是不對的，且看到施暴者所付出的代價。</p> <p>◎學生能否能夠身體力行不使用暴力</p>	繪本：難過的絨毛小狗
----------------------	---	---------	--	-------------------------------------	------------------------------------	---	--	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。