

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習家庭教育課程計畫

課程名稱	親愛家人	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係： 和諧的家人關係是需要用心經營的，更是家裡每一位成員必須學習的功課！個人在家庭教育課程設計上是利用了繪本、中外影片、歌曲作為教材，透過教師的引導與教學活動的進行，讓學童檢視家人的付出、家庭的凝聚力與家庭和諧指數是否為一正向發展，進而讓學童思考自己能為家人關係盡哪些心力，最後親子或全體家庭成員透過檢核表評量其成效，達到家庭教育的目的				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 家 E6關心及愛護家庭成員 家 E1家庭的意義與功能				
課程目標	藉由本課程，讓學生覺知家人的重要性，並願意關懷家人並為和諧的家庭關係付出努力。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	◎能完成家庭樹及分享家人的特質 ◎能說出欣賞繪本後的感想 ◎能完成感恩卡片 ◎能規畫「親子活動」及分享完成活動的心得				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 5, 6, 8 週	3	親愛家人	6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 家E6 關心及愛護家庭成員。	◎家人的重要性 ◎和諧的家庭生活	◎能觀察繪本的劇情， 覺知 家人的重要性 ◎透影片過 一起工作 ，並完成「停水大作戰」的任務，並透過 探索與探究 ，讓學生 發現及解決 問題 ◎讓學生認識何謂省水標章及購買省水標章的家電	活動一：家庭樹 ◎藉由創作家庭樹讓學生了解家庭的成員，並分享家人的特質 活動二：密碼花園 分享繪本「花婆婆」並讓學生說出感受及想法 活動三：感恩卡片 製作卡片表達對家人的感恩心情 活動四：親愛家人 規劃假日增進親情的活動並分享	◎能完成家庭樹及分享家人的特質 ◎能說出欣賞繪本後的感想 ◎能完成感恩卡片 ◎能規畫「親子活動」及分享完成活動的心得	繪本「花婆婆」 影片天堂的孩子

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習家庭教育課程計畫

課程名稱	愛在家人	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係： 和諧的家人關係是需要用心經營的，更是家裡每一位成員必須學習的功課！個人在家庭教育課程設計上是利用了繪本、中外影片、歌曲作為教材，透過教師的引導與教學活動的進行，讓學童檢視家人的付出、家庭的凝聚力與家庭和諧指數是否為一正向發展，進而讓學童思考自己能為家人關係盡哪些心力，最後親子或全體家庭成員透過檢核表評量其成效，達到家庭教育的目的				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 家 E1 家庭的意義與功能				
課程目標	藉由本課程，讓學生覺知家人的重要性，並願意關懷家人並為和諧的家庭關係付出努力。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	◎分享家人的重要性 ◎能完成「四格漫畫」的任務 ◎能分享欣賞影片的心得 ◎能規畫「圓夢企畫」 ◎能分享「圓夢企畫」的心得				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 5, 6, 7 週	3	愛在家人	6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 家E6 關心及愛護家庭成員。	◎家人的重要性 ◎和諧的家庭生活	◎能觀察繪本的劇情，覺知家人的重要性 ◎透影片過一起工作，並完成「停水大作戰」的任務，並透過探索與探究，讓學生發現及解決問題 ◎讓學生認識何謂省水標章及購買省水標章的家電	活動一：我的家人 ◎就由繪本「爸爸的33種用處」引導到其他家人的重要性 ◎請學生利用四格漫畫畫出家人和自己的關係 活動二：天堂的孩子 播放「天堂的孩子」影片片段，讓學生藉由劇情分享、討論家是一個生活共同體。需要努力付出維護家人關係 ◎家人圓夢企畫： 調查家人的願望，請就一個可以在自己能力範圍內完成的夢想，一個月內協助家人達成願望。 活動三：分享圓夢企畫的結果 ◎學生分享圓夢企畫的結果	◎分享家人的重要性 ◎能完成「四格漫畫」的任務 ◎能分享欣賞影片的心得 ◎能規畫「圓夢企畫」 ◎能分享「圓夢企畫」的心得	繪本「爸爸的33種用處」 影片天堂的孩子

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

