

課程名稱	初探世界 1	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係: 認識個人情緒變化及調整自己情緒, 認識家鄉飲食文化, 培養良好的健康飲食習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</p>				
課程目標	具備「聽、說、讀、寫」的基本英語文素養, 與人溝通, 能發現自己的情緒變化並調整自我情緒, 培養良好的健康飲食習慣、認識家鄉在地飲食飲食習慣。				
配合融入之 超學科領域或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>				

表現任務

1. 聽辨、認讀、書寫字母並聽辨字母發音(Aa-Mm)。
2. 能聽說課堂所學的單字。
3. 分組歌曲表演及歌詞改編創作。
4. 覺察情緒與顏色的關聯性
5. 學習調整情緒
6. 覺察食物與健康的關聯性
7. 完成美術作品、烹煮食物的任務、及規劃下午茶派對的任務

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 ~ 第 5 週	8	多彩的世界 What a colorful world.	英參 1-I-2 能聽辨英語 語音 英參 2-I-2 能說出英語 語音。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫 大小寫字母。 英參 1-I-5 能聽懂課堂 中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	◎字母 Aa-Dd 發音 ◎字母 Aa-Dd 字形 ◎顏色單字 ◎歌曲 Rainbow colors song ◎繪本 Little blue and little yellow 及 Hello, Fox ◎色塊創作	◎能辨識並 說出字母 Aa- Dd 的發音 ◎能臨摹抄寫 字母 Aa-Dd ◎能專注於老 師的說明與演 示，聽懂及說 出顏色單字， 並參與單字練 習活動 ◎能使用簡易 的日常用語詢 問及回應老師 或同學提出的 問題	◎認識顏色英文單字 教學活動。口試 ◎歌曲教學活動表演 ◎字母發音聽辨活動 實作、口試 ◎臨摹抄寫字母作業 ◎繪本 Little blue and little yellow 及 Hello, Fox 口試 ◎創作並分享色塊創 作圖。實作、口試、	實踐 口試 表演 實作 作業	◎學習單 1: 顏色單字 ◎英文字母發 音教材 1 http://140.110.122.54/moe_ebook/index.php?mod=ebook/tmpl&cid=13312001&h=0

		<p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號(色彩及圖像)進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	圖。	<p>◎能表現歌曲律動動作與模仿能力</p> <p>◎能專注聆聽老師分享英文繪本 Little blue and little yellow 及 Hello, Fox</p> <p>◎能使用不同的表徵符號(色彩及圖像)進行表現色塊圖創作。</p> <p>◎能分享色塊圖創作的樂趣。</p>	作業	<p>◎繪本 Little blue and little yellow</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kOsZtrwXKg</p> <p>◎繪本 Hello Foxhttps://www.youtube.com/watch?v=wMVGA62uC48</p> <p>◎歌曲: Rainbow colors song</p> <p>https://www.y</p>
--	--	--	----	---	----	--

							youtube.com/watch?v=SLZcWQQsmg ◎色塊畫介紹 https://www.youtube.com/watch?v=6i5UFTOVbs
第 6 週 ~ 第 10 週	8	我的情緒 My feelings	英參 1-I-2 能聽辨英語語音 英參 2-I-2 能說出英語語音。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎字母 Aa-Gg 發音 ◎字母 Aa-Gg 字形 ◎情緒單字 ◎歌曲 If you're happy,... 和 Feelings ◎繪本 The	◎能辨識並說出字母 Aa-Gg 的發音 ◎能臨摹抄寫字母 Aa-Gg ◎能專注於老師的說明與演示，聽懂及說出情緒單字，並參與單字練習活動 ◎能使用簡易的日常用語詢	◎情緒英文單字教學。口試 ◎字母發音聽辨活動實作、口試 ◎臨摹抄寫字母作業 ◎歌曲教學表演 ◎透過繪本 The colour monster 及 When Sophie Gets	實踐口試表演實作作業 ◎學習單 2: 情緒單字 ◎英文字母發音教材 1 http://140.110.122.54/moe_ebook/index.php?mod=ebook

		<p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號(色彩及圖像)進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環</p>	<p>colour monster 及 When Sophie Gets Angry- Really, Really Angry</p> <p>◎情緒小書。</p> <p>◎生 D-I-2 情緒調整的學習。</p>	<p>問及回應老師或同學提出的問題</p> <p>◎能表現歌曲律動動作與模仿能力</p> <p>◎能專注聆聽</p> <p>老師分享英文繪本 The colour monster 及 When Sophie Gets Angry- Really, Really Angry</p> <p>◎能覺察顏色和情緒的關聯特性</p> <p>◎能覺察自我情緒並學習調整情緒</p> <p>◎能使用不同</p>	<p>Angry-Really, Really Angry 教學， 覺察顏色和情緒的關聯及學習如何調整情緒</p> <p>實作、口試</p> <p>◎創作並分享情緒小書。實作、口試、作業</p>	<p>/tmpl&cid=13312001&h=0</p> <p>◎歌曲: If you're happy,...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw 及 Feelingshttps://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k.</p> <p>◎繪本 The colour monster</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>境的特性</p> <p>生6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>生命 E16情緒管理的能力。</p>		<p>的表徵符號(色彩及圖像)進行情緒小書的創作。</p> <p>◎能分享情緒小書創作的樂趣。</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=facr65OvA_4及</p> <p>When Sophie Gets Angry- Really, Really Angry</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YFvZOjGUTYk</p>	
<p>第 10 週</p> <p>~</p> <p>第 14 週</p>	8	<p>美味健康的食物</p> <p>Yummy</p> <p>healthy</p>	<p>英參 1-I-2 能聽辨英語語音</p> <p>英參 2-I-2 能說出英語語音。</p>	<p>◎字母 Aa-Jj 發音</p> <p>◎字母 Aa-Jj 字形</p> <p>◎食物單字</p>	<p>◎能辨識並說出字母 Aa-Jj 的發音</p> <p>◎能臨摹抄寫字母 Aa-Jj</p> <p>◎能專注於老</p>	<p>◎食物單字教學。</p> <p>口試</p> <p>◎分享及票選最愛的美食實作、口試</p> <p>◎字母發音聽辨活動</p>	<p>實踐口試表演實作作業</p>	<p>◎學習單 3: 食物</p> <p>◎英文字母發音教材 2</p>

	Food	<p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>◎最愛的美食</p> <p>◎歌曲 Are you hungry? 和 Yummy food for super kids</p> <p>◎繪本 Pete the cat: Pete’s big lunch 及 Eat your peas</p> <p>◎一週飲食紀錄表</p> <p>健體 Ea- I -2 基本的飲食習慣</p>	<p>師的說明與演示，聽懂及說出食物單字，並參與單字練習活動</p> <p>◎能分享最愛的美食</p> <p>◎能使用簡易的日常用語詢問及回應老師或同學提出的問題</p> <p>◎能表現歌曲律動動作與模仿能力</p> <p>◎能專注聆聽老師分享英文繪本 Pete the cat: Pete’s big lunch 及 Eat your peas</p> <p>◎能專注聆聽欣賞佩佩豬影片，並運用影片中角色的非語言訊息(肢體</p>	<p>實作、口試</p> <p>◎臨摹抄寫字母作業</p> <p>◎歌曲教學表演</p> <p>◎透過繪本 Pete the cat: Pete’s big lunch 及 Eat your peas 教學，學習如何不偏食的好習慣實作、口試</p> <p>◎佩佩豬影片觀賞，找找看聽到或看到了哪些食物口試</p> <p>◎分享一週飲食紀錄表口試</p> <p>◎根據同學的一週飲食紀錄表，討論最符合健康的飲食習慣實</p>	<p>http://140.110.122.54/moe_ebook/index.php?mod=ebook/tmpl&cid=13311002&h=0</p> <p>◎歌曲: Are you hungry?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0 及 Yummy food for super kids</p> <p>https://www.youtube.com/w</p>
--	------	---	---	---	---	--

		<p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性</p>		<p>動作及表情)來幫助學習，了解劇情</p> <p>◎能覺察食物和健康的關聯特性</p> <p>◎能完成一週飲食紀錄表</p>	<p>作、口試、作業</p>	<p>atch?v=ol-Yw0kqc_Y</p> <p>◎佩佩豬影片欣賞</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZHsg_J-qvXI</p> <p>◎繪本 Pete the cat: Pete's big lunch</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tAISbZ4PcTw 及 Eat your peas</p>
--	--	--	--	--	----------------	---

								https://www.youtube.com/watch?v=Rab3Iw0qT1U ◎學習單 4: 一週飲食紀錄表
第 14 週 ~ 第 18 週	8	府城美食 Yummy food in Tainan	英參 1-I-2 能聽辨英語語音 英參 2-I-2 能說出英語語音。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中	◎字母 Aa-Mm 發音 ◎字母 Aa-Mm 字形 ◎府城美食單字 ◎歌曲 Are you hungry? 和 Yummy food for super	◎能辨識並說出字母 Aa-Mm 的發音 ◎能臨摹抄寫字母 Aa-Mm ◎能專注於老師的說明與演示，聽懂及說出台南美食單字，並參與單字練習活動 ◎能分享最愛的台南美食 ◎能使用簡易	◎台南美食單字教學。口試 ◎欣賞台南美食影片 口試 ◎分享及票選最愛的台南美食實作、口試 ◎字母發音聽辨活動實作、口試 ◎臨摹抄寫字母作業 ◎歌曲 Are you hungry? 或 Yummy	實踐口試表演實作作業 ◎學習單 5: 台南美食 ◎英文字母發音教材 2 http://140.110.122.54/moe_ebook/index.php?mod=ebook&tmpl&cid=13	

		<p>所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>kids</p>	<p>的日常用語詢問及回應老師或同學提出的問題</p> <p>◎能表現歌曲律動動作與模仿能力，並改編歌詞</p> <p>◎能共同的參與，一起工作並完成製作碗粿的活動</p>	<p>food for super kids</p> <p>歌詞改編教學實作、表演</p> <p>◎分組製作碗粿教學活動實作</p>	<p>311002&h=0</p> <p>◎台南美食影片：https://www.youtube.com/watch?v=peH12en2LCE</p> <p>◎碗粿作法</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IxbzXLvmbAU</p>
--	--	---	-------------	--	---	--

第 18 週 ~ 第 21 週	4	我們來吃下午茶 Let's have an afternoon tea party.	英參 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能 專注 於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極 參與 各種課堂練習活動。 生 1-I-1 探索 並 分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 7-I-4 能 為 共同的目标訂定規則或方法， 一起工作並完成 任務。	◎食物單字複習 ◎繪本 I am invited to a party ◎派對的規劃	◎能 專注 於老師的說明與演示， 聽懂 及 說出 美食單字，並 參與 單字練習活動 ◎能 分享 參加過的派對經驗 ◎能 專注 聆聽老師分享英文繪本 I am invited to a party ◎能 共同的參與，一起工作並完成 點心派對的活動	◎複習美食單字。 口試 ◎透過繪本 I am invited to a party 教學，分享參加派對(婚禮)的經驗 實作、口試 ◎規劃下午茶的活動 實作、口試 ◎進行下午茶的活動 實作 ◎分享今天活動的感想 口試	實踐 口試 表演 實作 作業	◎繪本 I am invited to a party https://www.youtube.com/watch?v=NSy57R5yDwM ◎學習單 6: 下午茶規劃表
-----------------------	---	---	---	--	--	--	----------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

備註:學習評量方式

一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。(上課態度及行為) 二、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

三、表演：就學生之表演活動評量之。

四、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

五、作業：就學生各種習作簿、學習單或美術作品等評量之。

課程名稱	初探世界 2	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係: 認識學甲頑皮世界, 培養愛護動物的習慣, 認識家鄉及異國節慶飲食文化, 培養良好的健康飲食習慣,				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</p>				
課程目標	具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本英語文素養, 與人溝通, 能認識學甲頑皮世界, 培養愛護動物的習慣、認識家鄉在地與異國節慶飲食文化。				
配合融入之 超學科領域或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育</p>				

表現任務

1. 聽辨、認讀、書寫字母並聽辨字母發音(Aa-Zz)。 2. 能聽說課堂所學的單字。 3. 分組歌曲表演及歌詞改編創作。
4. 能認識動物飲食習性及棲息地 6. 完成美術作品或烹煮食物的任務 7. 比較國內外節慶文化的異同

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第5週	8	123 一起去 動物園 1, 2, 3 to the zoo	英參 1-I-2 能聽辨英語 語音 英參 2-I-2 能說出英語 語音。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫 大小寫字母。 英參 1-I-5 能聽懂課堂 中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 英參 2-I-5 能使用簡易	◎字母 Aa-Qq 發音 ◎字母 Aa-Qq 字形 ◎動物單字 ◎歌曲 Let's go to the zoo 及複習歌 曲 Yes, I can. ◎繪本 1,2,3 to the zoo 及 Dear Zoo ◎愛護動物。	◎能辨識並說出字母 Aa-Qq 的發音 ◎能臨摹抄寫字母 Aa-Qq ◎能專注於老師的說 明與演示，聽懂及說 出動物單字，並參與 單字練習活動 ◎能分享最喜愛的動 物 ◎能使用簡易的日常 用語詢問及回應老師 或同學提出的問題 ◎能表現歌曲律動動 作與模仿能力 ◎能專注聆聽老師分	◎動物單字教 學。口試 ◎字母發音聽辨 活動實作、口試 ◎臨摹抄寫字母 作業 ◎歌曲教學表演 ◎繪本 1, 2, 3 to the zoo 及 Dear Zoo 教學活動實 作、口試 ◎共同討論規畫	實踐 口試 表演 實作 作業	◎學習單 1: 動物單字學習 單 ◎英文字母發 音教材 3 http://140.110.122.54/moe_ebook/index.php?mod=ebook&tmpl&cid=13312003&h=0

		<p>的日常生活用語。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>◎頑皮世界參訪</p>	<p>享英文繪本繪本 1, 2, 3 to the zoo 及 Dear Zoo</p> <p>◎能分享曾經飼養寵物的經驗</p> <p>◎能共同的參與，一起工作並完成頑皮世界參訪活動規劃</p>	<p>參訪頑皮世界之旅</p> <p>實作、口試、作業</p>	<p>◎繪本 1,2,3 to the zoo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X35aLnLVAUg</p> <p>及 Dear Zoo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rudDGRQ9QGA</p> <p>◎歌曲 Let's go to the zoo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OwRmi</p>
--	--	--	----------------	--	--	---

								vbNgQk Yes, I can. https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo
第 5 週 ~ 第 9 週	8	123 一起去頑皮世界 1, 2, 3 to Wan-pi Safari zoo	英參 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 英參 2-I-5 能 使用 簡易的日常生活用語。 英參 6-I-1 能 專注 於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極 參與 各種課堂練習活動。	◎頑皮世界中的動物單字 ◎歌曲 Let's go to the zoo 及複習歌曲 Yes, I can. ◎愛護動物。 ◎動物的特性及動物與環境的依存關係(動物的飲食習性及棲息地)	◎能 專注 於老師的說明與演示， 聽懂 及 說出 動物單字，並 參與 動物單字練習活動 ◎能 使用 簡易的日常用語詢問及 回應 老師或同學提出的問題 ◎ 願意參與頑皮世界戶外教學活動，表現好奇與求知之探究之心 ◎能用感官和知覺 探索 動物園， 覺察 動物的特性及動物與環境的依存關係	◎認識學甲頑皮世界動物單字教學。(1 節課) 口試 ◎參訪學甲頑皮世界(6 節課) 實作、口試 ◎完成戶外教育	實踐口試實作業 ◎學習單 2: 認識學甲頑皮世界動物學習單 ◎學習單 3: 戶外教育學習單	

			<p>英參6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源、愛護環境、尊重生命。</p> <p>戶E1 善用教室外→戶外及校外教學→認識生活環境(自然或人為)。</p>	<p>(動物的飲食習性及棲息地)，進而珍惜尊重生命</p>	<p>學習單作業</p> <p>◎分享參訪後感想(1 節課)口試</p>			
第 10 週	6	世界的節慶	英參 1-I-5 能 聽懂 課堂	◎字母 Aa-Tt 發音	◎能 辨識 並 說出 字母 Aa-Tt 的發音	◎西方節慶及節慶美食單字教	實踐口試	◎學習單 4:

<p>~ 第 12 週</p>	<p>1-復活節 Festival in the world 1 ~Easter</p>	<p>中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英參6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健體 3c- I -1</p>	<p>◎字母 Aa-Tt 字形 ◎西方節慶、節慶美食單字 ◎歌曲 The way the bunny hops ◎彩繪復活節蛋 ◎Easter Egg Hunt 活動 ◎巧克力蛋製作</p>	<p>◎能臨摹抄寫字母 Aa-Tt ◎能專注於老師的說明與演示，聽懂及說出節慶及節慶美食單字，並參與單字練習活動 ◎能專注聆聽欣賞佩佩豬影片及仔細聽出復活節相關單字，並運用影片中角色的非語言訊息(肢體動作及表情)來幫助學習，了解劇情 ◎能使用簡易的日常用語詢問及回應老師或同學提出的問題 ◎能表現歌曲律動動作與模仿能力 ◎能分組共同的參與，一起工作並完成製作巧克力蛋、彩繪復活節蛋及尋找彩蛋的任務</p>	<p>學。口試 ◎欣賞佩佩豬影片:復活節口試 ◎字母發音聽辨活動實作、口試 ◎臨摹抄寫字母作業 ◎歌曲 The way the bunny hops 歌詞改寫 實作、表演 ◎彩繪復活節蛋教學實作 ◎分組製作巧克力蛋及完成找彩蛋教學活動實作</p>	<p>表演實作作業</p>	<p>認識西方節慶及美食學習單 ◎英文字母發音教材 3 http://140.110.122.54/moe_ebook/index.php?mod=ebook/tmpl&cid=13312003&h=0 ◎佩佩豬影片:復活節 https://www.youtube.com/watch?v=ED0jRhK7jb0</p>
---------------------	--	--	---	--	--	---------------	--

			<p>表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>健體 4a- I -1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務</p> <p>國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>				<p>◎The way the bunny hops</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc</p> <p>◎製作巧克力蛋</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CGbnypkplh8Y</p>
<p>第 13 週</p> <p>~</p> <p>第 15 週</p>	6	<p>世界的節慶</p> <p>2-日本兒童節、越南新</p>	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3 能說出課堂</p>	<p>◎字母 Aa-Ww 發音</p> <p>◎字母 Aa-Ww 字形</p>	<p>◎能辨識並說出字母 Aa-Ww 的發音</p> <p>◎能臨摹抄寫字母 Aa-Ww</p>	<p>◎亞洲節慶及節慶美食單字教學。口試</p> <p>◎欣賞亞洲節慶</p>	<p>◎英文字母發音教材 4</p> <p>http://140.110</p>

	<p>年、泰國潑水節</p> <p>Festival in the world 2-Japanese Children's Day、Vietnamese New Year、Songkran (Tailand)</p>	<p>中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>◎日本、越南及泰國節慶、節慶美食單字</p> <p>◎聆賞日本兒童節歌曲 Koinobori</p> <p>◎鯉魚旗製作</p>	<p>◎能專注於老師的說明與演示，聽懂及說出節慶及節慶美食單字，並參與單字練習活動</p> <p>◎能專注聆聽欣賞亞洲節慶影片及仔細聽出節慶相關單字，並運用影片中角色的非語言訊息(肢體動作及表情)來幫助學習，了解劇情</p> <p>◎能使用簡易的日常用語詢問及回應老師或同學提出的問題</p> <p>◎能分組共同的參與，一起工作並完成製作鯉魚旗的任務</p>	<p>影片 口試</p> <p>◎字母發音聽辨活動 實作、口試</p> <p>◎臨摹抄寫字母 作業</p> <p>◎歌曲聆賞:日本兒童節歌曲 Koinobori</p> <p>◎分組製作鯉魚旗教學活動 實作、口試、作業</p>	<p>.122.54/moe_ebook/index.php?mod=ebook&tmpl&cid=13312004&h=0</p> <p>◎日本兒童節 https://www.youtube.com/watch?v=iSnV78FtfVI</p> <p>◎日本兒童節歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=fCJabuPAwk</p>
--	--	---	---	--	--	--

								<p>◎越南新年年粽的故事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-CkCCsltW6M</p> <p>◎泰國潑水節</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jSRnU956XgY</p>
第 16 週 ~ 第 21 週	8	台灣的節慶 Festival in Taiwan	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易</p>	<p>◎字母 Aa-Vv 發音</p> <p>◎字母 Aa-Vv 字形</p> <p>◎台灣節慶及節慶美食單字</p>	<p>◎能辨識並說出字母 Aa-Vv 的發音</p> <p>◎能臨摹抄寫字母 Aa-Vv</p> <p>◎能專注於老師的說明與演示，聽懂及說出台灣節慶及節慶美食單字，並參與單字</p>	<p>◎台灣節慶及節慶美食單字教學。口試</p> <p>◎欣賞台南美食影片口試</p> <p>◎分享及票選最愛的台南美食實作、口試</p>	<p>實踐口試表演實作作業</p>	<p>◎學習單 5: 認識台灣節慶及美食單字學習單</p> <p>◎英文字母發</p>

		<p>的日常生活用語。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特</p>	<p>◎複習歌曲 Are you hungry? 歌曲 Do you like broccoli ice cream?</p> <p>◎影片欣賞：農曆新年-生肖故事、端午節、中秋節</p> <p>◎方形粽製作</p> <p>◎國內外節慶的異同</p>	<p>練習活動</p> <p>◎能分享最喜愛的節慶及美食</p> <p>◎能使用簡易的日常用語詢問及回應老師或同學提出的問題</p> <p>◎能表現歌曲律動動作與模仿能力</p> <p>◎能專注聆聽欣賞節慶影片及仔細聽出台灣節慶及美食的單字，並運用影片中角色的非語言訊息(肢體動作及表情)來幫助學習，了解劇情</p> <p>◎能分享和家人一起過節慶的經驗，並傾聽他人的想法</p> <p>◎能分組共同的參與，一起工作並完成歌詞改寫、及包方形粽的任務</p> <p>◎能比較國內外節慶</p>	<p>◎字母發音聽辨活動實作、口試</p> <p>◎臨摹抄寫字母作業</p> <p>◎歌曲 Are you hungry? 或 Do you like broccoli ice cream?歌詞改寫實作、表演</p> <p>◎分組包方形粽教學活動實作</p> <p>◎討論國內外節慶的異同口試</p>	<p>音教材 4</p> <p>http://140.110.122.54/moe_ebook/index.php?mod=ebook&tmpl&cid=13312004&h=0</p> <p>◎歌曲 Do you like broccoli ice cream?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUK</p> <p>◎農曆新年-生肖故事</p>
--	--	---	---	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			質。		<p>美食的異同</p> <p>(例:台灣端午節吃四角粽，越南新年吃方形粽)</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=NrkQmI4vSwA</p> <p>◎端午節</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IQ4Lh5LBuD4</p> <p>◎中秋節</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dyL1zO_aKs</p>
--	--	--	----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

備註:學習評量方式

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

- 一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。(上課態度及行為)
- 二、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 三、表演：就學生之表演活動評量之。
- 四、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 五、作業：就學生各種習作簿、學習單或美術作品等評量之。