

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛虱課課程計畫

課程名稱	走揣百年寶	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係：認識、了解學校文物、歷史與自己學習的關係，以校園踏查、閱讀繪本、尋寶遊戲等方法，讓學生明白學習和學校文物、歷史演變的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索 問題的思考 能力，並透過體驗 與實踐 處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	<p>1. 探索體驗學甲國小校史室文物，認識學甲國小發展歷史。</p> <p>2. 在校園尋寶遊戲中，樂於與人互動，培養與人合作之素養。</p>				
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 以閩南語朗讀文本 2. 完成學甲藝翔曲繪本學習單 3. 完成尋寶任務				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 19 週 } 第 21 週	6	校史室踏查	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	1. 校史室文物	<p>1. 能探索認識校史室裡的文物、教具及其功能。</p> <p>2. 能觀察比較古今文物、教具，並覺知其變化。</p>	<p>1. 觀察探索校史室內的文物。</p> <p>2. 討論比較古今文物、教具的不同處。</p>	<p>1. 上臺發表參觀校史室的心得。</p> <p>2. 說出古今教具的異同。</p>	學甲藝翔曲校本繪本
		繪本欣賞	<p>閩 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>國 1-I-1 養成號專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文</p>	<p>1. 學甲藝翔曲校本繪本</p> <p>2. 學甲藝翔曲校本繪本學習單</p>	<p>1. 能正確朗讀學甲藝翔曲校本繪本內容。</p> <p>2. 能專心的聆聽並回答老師的提問。</p> <p>3. 能接觸不同類型的文本。</p>	<p>1. 跟著老師以閩南語朗讀學甲藝翔曲校本繪本內容。</p> <p>2. 討論繪本文意，回答老師的發問。</p> <p>3. 完成學甲藝翔曲校本繪本學習單。</p>	<p>1. 以閩南語朗讀課文。</p> <p>2. 用閩南語回答提問。</p> <p>3. 完成學甲藝翔曲校本繪本學習單。</p>	學甲藝翔曲校本繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		本。					
	尋寶遊戲	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 依提示，正確的找出寶物。</p> <p>2. 將舊教具與今校園生活中寶物連結。</p> <p>1. 學甲藝翔曲繪本</p> <p>2. 尋寶提示單</p>	<p>1. 能傾聽他人，培養互助合作與積極參與的精神。</p> <p>2. 能在遊戲中，主動求知探究古今文物、教具之異同。</p>	<p>1. 依據老師給的提示，各組到校園各處尋找寶物。</p> <p>2. 能連結藏寶圖中之文物與現今校園中的那些裝置有相同功能。(如鋼板印刷→影印機)</p>	<p>1. 分組合作，依照提示單正確完成尋寶任務。</p>	<p>1. 學甲藝翔曲</p> <p>校本繪本</p> <p>2. 尋寶提示單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛虱課課程計畫

課程名稱	學甲誠藝術	實施年級 (班級組別)	二年級下	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>關係：了解、認識學校公共藝術和個人美感的關聯。透過校園踏查、美感的體驗，陶藝創作等方法，讓學生增進了解個人美感和校內公共藝術的關係。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	<p>1. 能認識校園內公共藝術，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>2. 能具備擬定計畫及藝術創作與欣賞的基本素養，創作一個能代表學校願景的公共藝術作品。</p>				
配合融入之 超學科領域或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>				

表現任務		1. 完成校園巡禮 2. 完成創作理念設計 3. 陶藝品展示						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 18, 19, 21 週	6	美的欣賞	<p>生5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>環 B3能欣賞 作與環境相關 的藝術與文 化，體會自然 環境與人造環 境之美，豐富美感體驗。</p> <p>閩1-I-3能聽懂 所學的閩南語</p>	<p>1. 校園內的裝置藝術。</p> <p>2. 學甲藝翔曲校本繪本</p>	<p>1. 能欣賞校園公共藝術之美，豐富美感體驗，覺察美的存在。</p> <p>2. 能識別校園內的公共藝術作品。</p> <p>3. 能聽懂學甲藝翔曲校本繪本內容並了解繪本文意。</p>	<p>1. 進行校園巡禮，並解說各公共藝術作品的名稱與意涵。</p> <p>2. 閱讀學甲藝翔曲校本繪本教材。</p>	<p>1. 說出各公共藝術的作品名稱。</p> <p>2. 完成學甲藝翔曲校本繪本學習單</p>	<p>1. 校園公共藝術銘牌</p> <p>2. 學甲藝翔曲校本繪本</p>

		<p>文課文主題、 內容並掌握重 點。</p>					
	<p>小小設計師</p>	<p>生2-I-5運用各 種探究事物的 方法及技能， 對訊息做適切 的處理，並 養成動手做的 習慣。 國2-I-3 與他人 交談時，能適 當的提問、合 宜的回答，並 分享想法。</p>	<p>1. 畫紙</p>	<p>1. 能運用技能 設計出自己 要送給學校 的公共藝術 作品。 2. 能分享自己 作品的理 念，並合宜 的回答與提 問。</p>	<p>1. 請學生在畫 紙上設計一 個能代表學 校願景的公 共藝術作 品。 2. 上臺展示創 作與分享想 法。</p>	<p>1. 作品展示 2. 作品發表</p>	<p>學甲藝翔曲校 本繪本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	陶藝創作	<p>生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>生5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異母。</p>	<p>1. 陶土</p> <p>2. 多元媒材</p>	<p>1. 能依設計圖,利用各種素材,創作出屬於自己的陶土作品。</p> <p>2. 能在他人分享作品時,理解與欣賞藝術的多元形式。</p>	<p>1. 依設計圖,加入不同的素材,完成陶土創作。</p> <p>2. 上臺分享自己的作品。</p> <p>3. 同儕給予發表者適宜正向的回饋。</p>	<p>1. 陶土作品展示。</p> <p>2. 說出他人作品的特色。</p>	陶土作品
--	------	--	-----------------------------	--	---	--	------

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

環境教育：認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。