

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 電腦 課程計畫

| | | | |
|------------------|--|------|------------------------|
| 教材來源 | Windows 10 輕鬆快樂學 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (20) 節 |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。 2. 使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。 3. 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。 4. 教導學生釘選程式和建立捷徑，快速啟動程式。 5. 教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。 6. 教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。 7. 教導學生小畫家，啟發對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。 8. 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。 | | |
| 相關領域 | 自然與生活科技、國語文、英語、數學、藝術與人文 | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|-------------------------|-----------------|
| | 2-3-6-3 | 2. 學會開機、關機 3. 滑鼠的使用、觸控裝置體驗 | | | |
| 四 9/15 9/21 | 1-2-3 2-2-2 2-3-2 [自然與生活科技]4-2-1-1 | 4. 光碟機操作、螢幕和喇叭調整 5 寶貝我的電腦(清潔和保養) | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 五 9/22 9/28 | 2-2-2 | 第三章：視窗操作・我最行 1. 認識及操作視窗環境的介面 2. 小滑鼠變魔術(視窗最大化/最小/還原) | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |
| 六 9/30 10/6 | 2-2-2 | 3. 桌面美化與設定 4. 開始功能表和動態磚(小算盤、查看天氣、動態磚調整) 5. 釘選快速啟動(釘選、建立捷徑) | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |
| 七 10/6 10/12 | 2-2-5 2-2-6 3-2-1 | 第四章：英文輸入・輕鬆打 1. 認識鍵盤、好用的快速 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|-------------------------|--|
| | [英語] 3-1-1 | 鍵 2. 英文輸入練習 (刪除、修改和儲存) | | | |
| 八 10/13 10/19 | 2-2-5 2-2-6 3-2-1 [英語] 3-1-1 | 3. 標準鍵盤指法 (請先觀賞指法示範影片) 4. 英打: 鍵盤練習、字例練習和傳送成績 Q-1: 基準鍵 (指法定位) Q-2: 食指移位 (加強移位練習) Q-3: 上列鍵 (打完回基準鍵) | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |
| 九 10/20 10/26 | 2-2-5 2-2-6 3-2-1 [英語] 3-1-1 | Q-4: 下列鍵 (放慢速度力求正確) Q-5: 英文字母綜合練習 Q-6: 大小寫、數字、特殊符號 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |
| 十 10/27 11/2 | 2-2-6 3-2-1 [國語文]1-3-3-2 | 第五章：中文輸入・頂呱呱 1. 認識中文輸入法，中英輸入切換 2. 學習注音輸入法，標點符號、全形半形 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |
| 十一 11/3 11/9 | 2-2-6 3-2-1 | 3. 中打: 鍵盤練習、字例練習和傳送成績 0-1: 一ノ口・リく丁 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---|---|-------------------------|--|
| ◎第一次評量 | [國語文]1-3-3-2 | (食指定位) 0-2: ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ · ㄩ ㄛ (依注音順序) | | | |
| 十二 11/10 11/16 | 2-2-6 3-2-1 [國語文]1-3-3-2 | 第五章：中文輸入· 頂呱呱 0-3: ㄉ ㄊ ㄌ ㄎ · ㄗ ㄘ (左右手交叉) 0-4: ㄨ ㄩ ㄥ · ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ (循序漸進) | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |
| 十三 11/17 11/23 | 2-2-6 3-2-1 [國語文]1-3-3-2 | 0-5: ㄉ ㄊ ㄌ ㄎ · ㄗ ㄘ ㄨ (食指的移動) 0-6: ㄨ ㄩ · ㄨ ㄛ · ㄨ ㄛ (右小指敲打) 因時間有限，後續每次 挪5分鐘練習 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |
| 十四 11/24 11/30 | 2-2-6 3-2-1 [國語文]1-3-3-2 | 4. WordPad 文書編輯 (文 字、段落格式) | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |
| 十五 12/1 12/7 | 2-2-4 2-2-3 1-3-1 | 第六章：檔案管理· 有妙方 1. 檔案和資料夾、分門別 類管理檔案 2. 自行建立資料夾、檔案 檢視和排序 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---|---|-------------------------|-----------------|
| 十六 12/8 12/14 | 2-2-4 2-2-3 1-3-1 | 3. 檔案選取、複製、搬移 4. 檔案搜尋和備份、刪除/ 資源回收筒 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |
| 十七 12/15 12/21 | 3-2-3 [數學]S-2-02 | 第七章：小小畫家· 塗塗鴉 1. 認識小畫家，和操作介 面 2. 畫畫做中學（房子，使 用矩形、直線、前景色、 填入色彩） | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 十八 12/22 12/28 | 3-2-3 [數學]S-2-02 | 3. 複製圖案不重畫 （公車、放大鏡、複製/ 貼上…） | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 十九 12/29 1/4 | 3-2-3 [數學]S-2-02 | 4. 重疊變化造型（雲朵、 小花朵） 5. 曲線的應用 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 二十 1/5 1/11 ◎第二次評量 | 3-2-3 3-2-2 [藝術與人文]1-2-2 | 第八章：進階彩繪· 小祕訣 1. 活用繪圖功能，完成一 幅畫 （背景、造形組合、貼 上來源） 2. 圖形縮放、翻轉 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|---|-------------------------|--|
| | | 3. 文字工具 | | | |
| 二十一 1/12 1/18 | | | 0 | | |
| 二十二 1/19 1/20 | 3-2-3 3-2-2 [藝術與人文]1-2-2 | 4. 圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換 5. 創意作品應用（桌面背景、列印作品） 6. 3D 小畫家 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 電腦 課程計畫

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|--------------------------|----------------|------------------------|
| 教材來源 | Internet 網路數位學堂-巨岩 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (20) 節 | | |
| 課程目標 | 一、能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 三、利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 四、能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 | | | | |
| 相關領域 | 國語、自然與生活科技 | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1能進行網路基本功能的操作。 4-3-1了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-2-1認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-3認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-4-1了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 [國語文] 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 [自然與生活科技] 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 【家政教育】 3-2-6察覺個人生活中可利用的資源 【生涯發展教育】 3-2-2培養互助合作的工作態度 3-2-3培養規劃及運用時間的能力 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 一 2/9 | 1-2-1 | 認識網路 | 1 | 1. 口試 2. 實作 | 【家政教育】 3-1-1 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------------|---|------------|---|-------------------------|----------------------------|
| 2/15 | 4-2-2 [自然與生活科技] 4-2-1-1 | | | 3. 實踐 | 3-2-6 |
| 二 2/16 2/22 | 1-2-1 4-2-2 [自然與生活科技] 4-2-1-1 | 認識網路 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 三 2/23 2/29 | 1-2-1 4-2-2 [國語文] 1-3-3-2 | 用瀏覽器上網去 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |
| 四 3/1 3/7 | 1-2-1 4-2-2 [國語文] 1-3-3-2 | 用瀏覽器上網去 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |
| 五 3/8 3/14 | 1-2-3 2-2-2 [國語文] 1-3-3-2 | 網路搜捕手—搜尋引擎 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |
| 六 3/15 3/21 | 2-2-2 4-2-1 5-2-1 [國語文] 1-3-3-2 | 網路搜捕手—搜尋引擎 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|---|-------------------------|----------------------------|
| 七 3/22 3/28 | 2-2-2 4-2-1 5-2-1 | 下載與應用 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |
| 八 3/29 4/4 | 1-2-1 4-2-1 4-3-2 | 下載與應用 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |
| 九 4/5 4/11 | 2-2-2 3-1-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1 | 下載與應用 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |
| 十 4/12 4/18 | 2-2-2 3-1-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1 [自然與生活科技] 4-2-1-1 | 豐富的網路資源 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 十一 4/19 4/25 ◎第一次評量 | 2-2-2 3-1-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1 [自然與生活科技] 4-2-1-1 | 豐富的網路資源 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 十二 | 2-2-2 | 豐富的網路資源 | 1 | 1. 口試 | 【家政教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------------|--|---------|---|-------------------------|----------------------------|
| 4/26 5/2 | 3-1-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1 [自然與生活科技] 4-2-1-1 | | | 2. 實作 3. 實踐 | 3-2-6 |
| 十三 5/3 5/9 | 2-2-2 3-1-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1 | 電子郵件初體驗 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 十四 5/10 5/16 | 3-1-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1 | 電子郵件初體驗 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |
| 十五 5/17 5/23 | 3-1-1 3-2-1 4-2-1 5-2-1 | 我的網路相簿 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |
| 十六 5/24 5/30 | 1-2-1 3-2-1 4-2-1 [自然與生活科技] 4-2-1-1 | 我的網路相簿 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3 |
| 十七 5/31 6/6 | 1-2-1 3-2-1 3-2-2 | 網路好導遊 | 1 | 1. 口試 2. 實作 | 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------|---|-------------------------|-----------------|
| | 4-2-1 [自然與生活科技] 4-2-1-1 | | | 3. 實踐 | 3-2-2 3-2-3 |
| 十八 6/7 6/13 | 1-2-1 4-2-1 5-4-1 [自然與生活科技] 4-2-1-1 | 網路好導遊 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 十九 6/14 6/20 ◎第二次評量 | 1-2-1 4-2-1 4-3-2 | 網路安全宣導 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 二十 6/21 6/27 | 1-2-1 4-2-1 4-3-2 | 網路安全宣導 | 1 | 1. 口試 2. 實作 3. 實踐 | 【家政教育】 3-2-6 |
| 二十一 6/28 6/30 | | | 0 | | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。