

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 環境教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 能夠以記錄的方法發現問題。 2. 能夠寫出解決環保問題的方法。 3. 能夠將環保活動力行在生活上。				
相關領域	社會 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【社會】 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 【健康與體育】 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 2 週 第 4 週	【社會】 1-4-7 【健康與體育】 7-2-6	地球戰士	3	口試、表演、實作、實踐	【環境教育】 2-2-2 4-2-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

備註：學習評量方式

- 1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演：就學生之表演活動評量之。
- 3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 環境教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 能了解全球暖化所造成的問題。 2. 能知道目前已被使用的綠色能源。 3. 能認識環保標章。 4. 能選用環保標章產品。 5. 能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。				
相關領域	社會 綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【社會】 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 【綜合活動】 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 【健康與體育】 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 2 週 第 4 週</p>	<p>【社會】 1-2-3 【綜合活動】 4-2-3 【健康與體育】 7-1-5 7-2-5 7-2-6</p>	<p>節能減碳愛地球</p>	<p>3</p>	<p>口試、表演、實作、實踐</p>	<p>【環境教育】 1-2-4 2-2-2 5-2-2</p>
------------------------------	--	----------------	----------	--------------------	---

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。