

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節		
課程目標	1. 知覺性別特質並自我認同 2. 察覺並悅納自己的性別角色				
相關領域	健康與體育 綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式，以增進人際關係。 【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 1-4-5 接納自己的性別特質。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 12 週 第 17 週	【健康與體育】 6-2-1 6-3-3 【綜合活動】 1-2-1	喜歡自己	6	口試、表演、實作、實踐	【性別平等教育】 1-1-2 1-4-5 2-1-2 【生涯發展教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					育】 1-3-1
--	--	--	--	--	-------------

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	1. 能了解自己家庭內家事工情形。 2. 能知覺到家事分配存在著性別刻板印象。 3. 能學習到家事分配符合公平分工的原則。 4. 能了解體貼、尊重並締造兩性和諧的家庭氣氛。				
相關領域	綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人 休閒互動的經驗和感受。 【健康與體育】 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 3-2-4 培養工作時人際互動的能力				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 12 週 第 17 週</p>	<p>【綜合活動】 2-2-3 【健康與體育】 6-1-2</p>	<p>一起做家事</p>	<p>6</p>	<p>口試、表演、實作、實踐</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-2 2-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4</p>
--------------------------------	---	--------------	----------	--------------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。