

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 性侵害防治教育 課程計畫

| | | | | | |
|-----------------------|---|------|-------------------------|------------|----------------|
| 教材來源 | 自編教材 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (3) 節 | | |
| 課程目標 | 1. 藉由資料收集，瞭解社會上層出不窮的兒童傷害事件。 2. 知道人為的傷害有哪些，有可能發生被誘拐或性侵事件的場所。 3. 討論並學習在各種危險的情況下，如何保護自己 | | | | |
| 相關領域 | 綜合活動 健康與體育 | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 【綜合活動】 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 【健康與體育】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------------------|--|-------|---|-------------|---|
| | (學習內容、學習表現) | | | | |
| 第 18 週 第 20 週 | 【綜合活動】 4-2-1 4-2-3 【健康與體育】 5-2-1 5-2-3 | 美好的未來 | 3 | 口試、表演、實作、實踐 | 【性別平等教育】 2-2-4 2-3-4 【人權教育】 1-1-3 |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演: 就學生之表演活動評量之。

3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 性侵害防治教育 課程計畫

| 教材來源 | 自編教材 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (3) 節 | | |
|-----------------------|--|------|-------------------------|------------|----|
| 課程目標 | 1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 3. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 4. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 5. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 6. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。 | | | | |
| 相關領域 | 綜合活動 健康與體育 | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 【綜合活動】 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【健康與體育】 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 6-3-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | (學習內容、學習表現) | | | | 融入議題能力指標 |
|-----------------------|---|---------|---|-------------|--|
| 第 18 週 第 20 週 | 【綜合活動】 3-3-2 4-3-1 【健康與體育】 1-1-5 6-3-4 | 我會保護我自己 | 3 | 口試、表演、實作、實踐 | 【性別平等教育】 2-2-4 2-2-5 2-3-7 【人權教育】 1-1-3 |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演: 就學生之表演活動評量之。

3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。