

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 英語 課程計畫

教材來源	Hello kids 1	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 		
相關領域	藝術與人文領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【英語文】</p> <p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。</p>		

	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【藝術與人文】 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 1 What's Your Name?	0	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-2
第二週 9/1-9/7	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 1 What's Your Name?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-2
第三週 9/8-9/14	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 1 What's Your Name?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-2
第四週 9/15-9/21	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 2 Who's She?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>Lesson 2 Who's She?</p>	<p>1</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2</p>
<p>第六週 9/29-10/5</p>	<p>1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>Lesson 2 Who's She?</p>	<p>1</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2</p>
<p>第七週 10/6-10/12</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2</p>
<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2</p>
<p>第九週</p>	<p>1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10</p>	<p>Culture & Festivals</p>	<p>1</p>	<p>口試</p>	<p>【家政教育】 3-4-6 4-2-3</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

10/20-10/26	3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【藝術與人文】1-2-3	It's Halloween!		聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	4-4-5
第十週 10/27-11/2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Review 1	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-5
第十一週 11/3-11/9	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 3 What's This?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-5
第十二週 11/10-11/16	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 3 What's This?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-5
第十三週 11/17-11/23	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5	Lesson 3 What's This?	1	口試 聽力測驗	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4			紙筆測驗 實作 作業 實踐	1-1-1
第十四週 11/24-11/30	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 Is This a Tree?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十五週 12/1-12/7	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 4 Is This a Tree?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十六週 12/8-12/14	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 Is This a Tree?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-4
第十七週 12/15-12/21	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 What Color Is It?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗	【家政教育】 3-1-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	7-1-3 7-1-4			實作 作業 實踐	
第十八週 12/22-12/28	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【藝術與人文】1-2-3	Lesson 5 What Color Is It?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-4
第十九週 12/29-1/4	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 【藝術與人文】1-2-3	Lesson 5 What Color Is It?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-4 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第廿週 1/5-1/11	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Review 2	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-4 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第廿一週 1/12-1/18			0		
第廿二週 1/19-1/25			0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第 2 學期三年級彈性學習 英語 課程計畫

教材來源	Hello Kids 2	教學節數	每週(1)節 本學期共(17)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 8. 學會唱各課歌謠。 		
相關領域	健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【英語文】</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p>		

	<p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15	1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 1 How Old Are You?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-4
第二週 2/16-2/22	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3	Lesson 1 How Old Are You?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-4
第三週 2/23-2/29	4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 1 How Old Are You?	0	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 4-2-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【健康與體育】3-1-1</p>	<p>Lesson 2 Touch Your Ears</p>	<p>1</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【人權教育】 2-2-2</p>
<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 【健康與體育】3-1-1</p>	<p>Lesson 2 Touch Your Ears</p>	<p>1</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2。 【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【健康與體育】3-1-1</p>	<p>Lesson 2 Touch Your Ears</p>	<p>1</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>第七週</p>	<p>1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7</p>	<p>Lesson 3 Can You Sing?</p>	<p>1</p>	<p>口試</p>	<p>【生涯發展教</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

3/22-3/28	*3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【健康與體育】3-1-1			聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	育】 1-2-1
第八週 3/29-4/4	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 【健康與體育】3-1-1	Lesson 3 Can You Sing?	0	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第九週 4/5-4/11	4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4 【健康與體育】3-1-1	Lesson 3 Can You Sing?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1
第十週 4/12-4/18	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	Review 1	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	【性別平等教育】 2-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 4-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-4			實踐	
第十一週 4/19-4/25 ◎第一次評量	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Review 1	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-2
第十二週 4/26-5/2	1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 4-2-2 【生涯發展教育】2-2-2 2-2-3
第十三週 5/3-5/9	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3	Culture & Festivals – Happy Mother’s Day	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 【生涯發展教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				實踐	育】2-2-2 2-2-3
第十四週 5/10-5/16	4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 【生涯發展教育】2-2-2 2-2-3
第十五週 5/17-5/23	1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十六週 5/24-5/30	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3	Lesson 5 She Is Tall	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-2-1
第十七週 5/31-6/6	4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 5 She Is Tall	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十八週 6/7-6/13	1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 3-1-7 *3-1-8 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	Lesson 5 She Is Tall	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十九週 6/14-6/20 ◎第二次評量	1-1-2 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3	Review 2	1	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
第二十週 6/21-6/27			0		
第廿一週 6/28-6/30			0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

一、紙筆測驗：由教師依教學目標與教材內容，所編之讀寫測驗評量之。

二、聽力測驗：由教師依教學目標與教材內容，所編之聽力測驗評量之。

三、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

四、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

五、作業：就學生各種習作簿評量之。

六、實踐：就學生之日常行為表現評量之。