

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材		教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節		
課程目標	1、認識什麼是家庭暴力。 2、了解家庭暴力可能的施暴者。 3、使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 4、如何避免家庭暴力的侵害。					
相關領域	健康與體育 綜合活動					
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【健康與體育】</b> 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。  <b>【綜合活動】</b> 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【性別平等教育】</b> 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 <b>【人權教育】</b> 1-1-3 討論、分享生活中不公平不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 9 週   第 11 週</p>	<p>【綜合活動】 4-2-1 4-2-2 【健康與體育】 6-1-2 6-1-4</p>	<p>快樂成長</p>	<p>3</p>	<p>口試、表演、實作、實踐</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3 2-1-6 【人權教育】 1-1-3</p>
-------------------------------	---	-------------	----------	--------------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 3 ) 節		
課程目標	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。				
相關領域	綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【綜合活動】</b> 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 <b>【健康與體育】</b> 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【性別平等教育】</b> 1-2-4 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 9 週   第 11 週	<b>【綜合活動】</b> 4-2-1 4-2-2 <b>【健康與體育】</b> 5-2-3 6-1-2 6-1-4	家庭危險訊號	3	口試、表演、實作、實踐	<b>【性別平等教育】</b> 1-2-4 1-2-7

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。