

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 能自己建構家的概念，並激發自己愛家的意念。 2. 能提出關懷家人的具體作法，覺察自己在家中分擔家事的情形。 3. 了解家事的分工是全家人共同的責任。 4. 能正確的操作家庭工具或家電用品。 5. 激發兒童實踐愛家行動的意念。 6. 學習關懷家人的具體做法。				
相關領域	健康與體育 綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。 4-1-1 認識自己。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 5 週 第 7 週</p>	<p>【綜合活動】 1-1-1 1-1-2 2-1-2 【健康與體育】 6-1-2 6-1-4 6-1-5</p>	<p>生活小達人</p>	<p>3</p>	<p>口試、表演、實作、實踐</p>	<p>【家政教育】 3-1-1 4-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3</p>
------------------------------	---	--------------	----------	--------------------	---

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：學習評量方式

1、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

2、表演：就學生之表演活動評量之。

3、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

4、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節
課程目標	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能了解每日所需的五大類食物的攝取量。 3. 能完成每日飲食攝取量記錄表。 4. 能根據均衡飲食的原則，完成營養三明治的製作。 5. 能參與小組活動，共同規劃活動內容，分工合作，完成營養三明治的製作。		
相關領域	綜合活動 健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 【健康與體育】 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 1-2-5 製作簡易餐點 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 5 週 第 7 週	【綜合活動】 1-2-2 【健康與體育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-4	營養三明治 DIY	3	口試、表演、實作、實踐	【家政教育】 1-2-5 1-3-6 1-3-7

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

備註: 學習評量方式

- 1、口試: 就學生之口頭問答結果評量之。
- 2、表演: 就學生之表演活動評量之。
- 3、實作: 就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
- 4、實踐: 就學生之日常行為表現評量之。