

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習環境教育課程計畫

課程名稱	我愛我校	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>家庭與學校是小朋友生活中最常接觸的環境，因此，藉由本教學活動讓學生認識校園的生活環境，並養成愛護校園環境中的花草樹木與維持生活環境的整潔，培養學生愛護環境的好習慣，讓學生能了解環境對於我們的重要性。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p>							
課程目標	藉由愛護我們的校園的課程，讓學生認識校園環境 進而引導學生養成維護環境的好習慣，了解環境對人類的重要性。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>1. 能分享參觀校園的感想及如何維護校園整潔</p> <p>2. 學習如何做好垃圾分類</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 	3	我愛我校	生 2-I-1 以感官和知覺探索	◎校園環境 ◎校園整潔	◎能探索校園環境，覺察校	活動一：認識校園環境 藉由參觀學校環境，讓學生	1. 分享參觀校園的感受及想法	

第 4 週		<p>生活中的大、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊</p>	<p>◎垃圾分類</p>	<p>園整潔的重要性</p> <p>◎能覺知人類製造垃圾會影響環境的整潔</p> <p>◎能覺察校園整潔的重要性，進而學習垃圾分類，珍惜資源</p>	<p>知道這是我們學習生活的場所，因此維護教室及校園的整潔，可以讓我們更愉快的生活在其中。</p> <p>活動二：維護校園整潔</p> <p>藉由圖片讓學生比較乾淨的環境和髒亂的環境帶給人的感受，並藉由討論讓學生了解我們要如何維護校園環境的整潔。</p> <p>活動三：垃圾分類</p> <p>學生認識垃圾的分類及如何分類？</p> <p>◎紙類：整齊擺好</p> <p>◎牛奶紙盒：用水沖洗乾淨並壓平。</p> <p>◎瓶罐類：用水沖洗乾淨。</p> <p>◎紙箱、紙盒：拆開並壓平。</p> <p>◎乾電池：不可隨意丟棄，要統一回收</p> <p>◎廚餘：倒入桶子統一回收。</p> <p>最後，教師指定學生實際操作。</p>	<p>2. 分享如何維護校園環境的整潔。</p> <p>3. 分享如何做好垃圾分類</p>	<p>垃圾分類</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z9cl_3a4pn0</p>
-------	--	---	--------------	--	---	---	--

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習環境教育課程計畫

課程名稱	垃圾大改造	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	近年來，地球因環境遭受人為的汙染，導致地球的環境受到嚴重的破壞。因此，為了引導學童從生活中，去學習認識資源再生利用的觀念，所以設計活動，透過回收的資源，帶領學童從生活中去學習創造的能力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係， 體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人 、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐， 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色 ，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題， 並積極參與相關的社會活動 ，關懷自然生態與人類永續發展。				
課程目標	藉由資源回收創作的課程，讓學生認識資源回收的種類、啟發資源回收再生利用的巧思。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	◎分享欣賞繪本後的感想 ◎回應老師的提問並與同學討論 ◎回收資源大改造				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2週 第4週	3	垃圾大改造	<p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>環E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊</p>	<p>◎資源再利用的價值</p> <p>◎生活中的可再利用資源</p> <p>◎回收寶特瓶</p>	<p>◎能覺知人類的的生活對其他生物產生的衝擊、資源再利用的價值及生活中的可再利用資源</p> <p>◎能將回收的寶特瓶，改造再利用</p>	<p>活動一：發現小錫兵 藉由繪本的閱讀，讓學生從小錫兵經歷了被發現、棄置、再發現、再拋棄、又再發現……等過程。認識了人類的的生活對其他生物產生的衝擊，及資源再利用的價值</p> <p>活動二：生活中的資源再生 藉由資源回收的圖片讓學生討論</p> <p>(1) 資源回收物品本身的用途？</p> <p>(2) 資源回收的種類？</p> <p>(3) 為什麼要進行資源回收？它和環境有什麼關係？</p> <p>(4) 資源回收物品除了回收，還有哪些作法呢？</p> <p>活動三：創意無限大改造 讓學生將回收的寶特瓶改造成撲滿或花盆</p>	<p>◎分享欣賞繪本後的感想</p> <p>◎回應老師的提問並與同學討論</p> <p>◎回收資源大改造</p>	<p>◎繪本：發現小錫兵 約克米勒 /著</p> <p>◎廢物起動一環保再生影片 https://www.youtube.com/watch?v=YwXq4JbnOB8</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。