

## 臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習家庭教育課程計畫

課程名稱	家事高手 1	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	學生除了在校習得的基本知識外，更需要學以致用，將知識轉化為各種真實生活所需的關鍵能力，作為當前教育改革當務之急的重要課題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  家E14家務技巧與參與。							
課程目標	能學習在生活中，整理書包，穿衣綁鞋帶、及洗碗筷的技巧，體會學習樂趣。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成整理書包，穿衣綁鞋帶、及洗碗筷的任務							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第 5、6、 8 週	3	家事高手 1	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  家 E14 家務技巧與參與。	1. 整理書包、衣服穿著、洗碗筷的技巧	學習照顧自己，整理書包、衣服穿著、洗碗筷的技巧	活動一：我會整理書包 討論如何整理書包 請學生示範如何整理書包 活動二：我會自己穿衣綁鞋帶 討論如何穿衣綁鞋帶 請學生示範如何穿衣綁鞋帶 活動三：我會自己洗碗筷 討論如何洗碗筷 請學生示範洗碗筷	完成整理書包，穿衣綁鞋帶、及洗碗筷的技巧	◎整理書包 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=su1H6XZ6AsQ">https://www.youtube.com/watch?v=su1H6XZ6AsQ</a> ◎穿鞋帶 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1TrYCyXi4U">https://www.youtube.com/watch?v=F1TrYCyXi4U</a> ◎洗碗筷 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2_xo9EW8010">https://www.youtube.com/watch?v=2_xo9EW8010</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第 2 學期一年級彈性學習家庭教育課程計畫

課程名稱	家事高手 2	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學生除了在校習得的基本知識外，更需要學以致用，將知識轉化為各種真實生活所需的關鍵能力，作為當前教育改革當務之急的重要課題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法， <del>進而愛惜自己</del> ， <del>同時</del> 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣， <del>並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</del> 家E14家務技巧與參與。 家E16家庭生活與社區的關係。							
課程目標	能學習在生活中，打掃家務，接待及拜訪鄰居的禮儀，體會學習樂趣。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成打掃工作，及接待拜訪鄰居的任務							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 5 週   第 7 週</p>	<p>3</p>	<p>家事高手 2</p>	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  家E14家務技巧與參與。 家 E16 家庭生活與社區的關係。</p>	<p>打掃工作、接待及拜訪鄰居的禮儀</p>	<p>學習如何打掃，接待及拜訪鄰居</p>	<p>活動一：我會打掃 討論如何打掃 請學生示範如何打掃</p> <p>活動二：我會接待鄰居 討論如何接待鄰居 請學生示範如何接待鄰居</p> <p>活動三：我會拜訪鄰居 討論拜訪鄰居的禮儀 請學生示範如何拜訪鄰居</p>	<p>完成打掃工作，及接待拜訪鄰居的任務</p>	<p>◎如何打掃 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dOh80syLrc0">https://www.youtube.com/watch?v=dOh80syLrc0</a></p>
------------------------------	----------	---------------	---	------------------------	-----------------------	---	--------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。