

課程名稱	認識你和我 1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：認識自我特質、培養良好的健康生活習慣、了解學校同儕和自己的關係、進而關懷他人。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境 。				
課程目標	能發現並分享自己的特質，培養良好的健康生活習慣、能發表自己與同儕間互動的感受，能運用不同形式向他人表達關懷。				
配合融入之 超學科領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 聽辨及認讀字母(Aa-Mm)。 2. 以英文說出課堂上學習的單字、短句				

3. 創作自畫像、萬聖節面具、怪獸紙偶、字母聯想畫或字母拼貼畫。

4. 跟著旋律唱出課堂所學的歌曲，並模仿律動動作 6. 分組合作創作律動動作 7. 共同規劃完成期末趣味運動會

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 8/25- 8/31 ~ 第4週 9/15- 9/21	6	我是誰 Who am I?	英參 8-I-1 能 了解 國內外基本的招呼方式。 英參2-I-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 英參 4-I-2 能 臨摹抄寫 自己的姓名。 健體 3c- I -1 表現 基本動作與 模仿 的能力。 英參5-I-1 能正確地 認讀與聽辨 字母。 英參 6-I-2 積極 參與 各種課堂練習活動。 生1-I-1 探索並分享 對自己及相	1. 國內外打招呼方式 2. 英文名字的意義。 3. 姓名桌卡 4. 英文字母歌 歌曲律動動作 5. 英文字母 Aa-Dd 6. 自畫像	◎能 了解 國內外打招呼的方式及英文名字的意義 ◎能 參與 課堂上英語練習活動 ◎能 臨摹抄寫 自己的英文名字於姓名桌卡上 ◎能 說出 自己的英文名字 ◎能 表現 歌曲 Hello song 律動動作與 模仿 能力 ◎能 認讀與聽辨 英文字母 Aa-Dd	1. 學習國內外不同國家的打招呼方式 口試 2. Hello Song 教學 表演 3. 根據英文名字的意義挑選自己的名字 (Worksheet 1) 口試	口試 實作 表演 實踐 作業	◎各國打招呼語 https://www.youtube.com/watch?v=t68cblg0Dso ◎Hello song https://www.youtube.com/watch?v=tVI

		<p>關人、事、物的感受與想法。</p>		<p>◎分享自己創作的姓名桌卡及自畫像。</p>	<p>4. 製作姓名桌卡 實作、作業</p> <p>5. 分享自己的名字。(口試)</p> <p>6. 字母認讀活動 (Aa-Dd) 分組製作字母卡 實作、口試</p> <p>7. 完成創作，並分享自畫像。 實作、口試、作業</p>		<p>cKp3bWH8</p> <p>◎學習單 1: 英文姓名表</p> <p>◎製作姓名桌卡</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T4Ftug_PHs8</p> <p>◎學習單 2: 英文字母歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ML8IL77gQ3k</p> <p>◎認識自畫</p>
--	--	----------------------	--	---------------------------------	---	--	---

								像 https://www.youtube.com/watch?v=o0VSt-Z4gfY
第 5 週 9/22- 9/28 ~ 第 7 週 10/6- 10/12	5	請問芳名 What' s your name?	英參 2-I-5 能 使用 簡易的日常 生活用語。 英參2-I-3 能 說出 課堂中所學 的字詞 英參 6-I-2 積極 參與 各種課堂 練習活動。 英參6-I-3 樂於 回應 教師或同 學所提的問題。 英參 5-I-1 能正確地 認讀與聽 辨 字母。 健體 3b- I -2 能於引導下， 表現 簡易的人際 溝通互動技能。	1. What' s your name?歌曲 律動動作 2. 基本人際 溝通互動 技能 3. 他人的英 文名字。 4. 英文字母 Aa-Ff	◎能 使用 簡易的日常 用語來 表現 基本人際 溝通互動技能，認識 他人英文姓名， 回應 他人問題 ◎能 表現 歌曲律動動 作與 模仿 能力 ◎能 參與 課堂上英語 練習活動 ◎能 認讀與聽辨 英文 字母 Aa-Ff ◎ 使用 不同表徵符號	1. What' s your name? 歌曲律動教 唱 表演 2. 認識他人英 文名字活 動。 實作 、 口試 （一邊 唱 What's your name? 一邊傳遞玩	口試 實作 表演 實踐 作業	◎學習單 3: What's your name? 歌 曲 https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg

		<p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號(色彩及圖像)進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>5. 字母聯想畫</p>	<p>來創作字母聯想畫， 並感受創作樂趣</p>	<p>偶，音樂停止時大家詢問拿到玩偶的人英文名字；詢問並收集同學名片)</p> <p>3. 字母 Aa-Ff 認讀活動(釣魚遊戲及使用牙籤來拼排字母) 實作、口試</p> <p>4. 字母聯想畫創作活動。實作、作業</p> <p>5. 分享字母聯想</p>		
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

						畫。口試		
第 8 週 10/13- 10/19 ~ 第 11 週 11/3- 11/9	8	我愛惜我的身體 I like My body.	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 身體部位的英文單字(學習單 5) 2. Head, shoulders, knees and toes 歌曲律動動作 3. 繪本 Go away, big green monster 及 From head to toes 4. 萬聖節面具及 trick or treat 活動 5. 英文字母 Aa-Ii 6. 字母聯想	◎能了解自己的身體，專注於老師的說明與演示，聽懂及說出課堂中所學的字詞，並參與單字練習活動 ◎覺察自己欣賞的身體部位，並回應他人詢問最喜歡的身體部位 ◎能認讀與聽辨英文字母 Aa-Ii ◎能表現歌曲 Head, shoulders, knees and toes 律動動作與模仿	1. Head, shoulders, knees and toes 歌曲律動歌唱表演 2. 身體部位英文單字教學活動口試 3. 請學生詢問他人最喜歡的身體部位口試 4. 聆聽英語繪本 Go away, big green monster 口試	口試 實作 表演 實踐 作業	◎學習單 4: 認識身體 ◎繪本 Go away, big green monster https://www.youtube.com/watch?v=m9JqU5Pjig ◎學習單 5: Head, shoulders, knees and toes 歌詞

		<p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>安E6了解自己的身體</p>	<p>畫(將字母畫成動物或怪獸)</p>	<p>能力</p> <p>◎能專注聆聽老師分享英文繪本Go away, big green monster</p> <p>◎能利用各種素材進行創作萬聖節面具，喚起豐富的想像力</p> <p>◎能創作字母聯想畫</p>	<p>5. 創作萬聖節面具</p> <p>實作、作業</p> <p>6. 進行萬聖節 Trick or treat 活動</p> <p>表演</p> <p>7. 字母 Aa-Ii 認讀活動(釣魚遊戲、使用牙籤來拼排字母、字母尋寶遊戲)</p> <p>實作、口試</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY</p>
--	--	--	----------------------	--	--	--

						8. 字母聯想畫 創作實作、 作業		
第 12 週 11/10- 11/16 ~ 第 14 週 11/24- 11/30	6	運動 1: 跑、跳、 轉圈圈 Exercise 1:Run, jump and turn around	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介	1. TPR 身體基本動作單字 2. 繪本 From head to toe 3. 歌曲 From head to toe 及 Walking, walking 4. 怪獸紙偶 5. 英文字母 Aa-Kk 6. 字母拼貼畫	◎能專注於老師的說明與演示，聽懂及說出課堂中所學的字詞，並參與 TPR 身體基本動作單字練習活動 ◎能專注聆聽老師分享英文繪本 From head to toe ◎能表現歌曲 From head to toe 及 Walking, walking 律動動作與模仿能力 ◎能利用圖畫紙創作並分享怪獸紙偶	1. TPR 動作單字教學。口試 2. 歌曲教學表演 3. 繪本 From Head to toe 教學口試 4. 能創作可活動的怪獸紙偶實作、作業 5. 字母 Aa-Kk	口試 實作 表演 實踐 作業	◎學習單 6: 身體動作單字 ◎繪本 From head to toe https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEm M ◎歌曲:

			與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	(學習單5)	<p>◎能認讀與聽辨英文字母 Aa-Kk</p> <p>◎能利用各種素材剪貼在學習單上，創作字母拼貼畫</p>	<p>認讀活動實作、口試(釣魚遊戲、使用牙籤來拼排字母、字母尋寶遊戲、身體扭扭做字母造型)</p> <p>6. 請學生將剪碎的色紙或亮片等素材貼在學習單5的字母內，創作字母拼貼畫實作、作業</p>	<p>Walking, walking</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fPmjnlTEZwU</p> <p>◎學習單 7: 字母拼貼畫學習單</p>	
第 15 週 12/1-12/7	6	Exercise 2:Run, jump and turn	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	1. TPR身體基本動作單字	<p>◎能專注於老師的說明與演示，聽懂及說出課堂中所學的字詞，並參與TPR身體基本動作單字練習活動</p>	<p>1. TPR 動作單字教學。口試</p> <p>2. 歌曲教學表演</p> <p>演</p>	<p>口試</p> <p>實作</p> <p>表演</p> <p>實踐</p>	<p>◎學習單 8: 身體動作單字</p> <p>◎歌曲:</p>

<p>~ 第 17 週 12/15- 12/21</p>	<p>around</p>	<p>英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>健體 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>2. 歌曲 Walking in the jungle及 Yes, I can.</p> <p>3. 繪本 You Are a LION! And Other Fun Yoga Poses</p> <p>4. 英文字母 Aa-Mm</p> <p>5. 律動動作設計</p> <p>6. 運動習慣。</p>	<p>◎能表現歌曲</p> <p>Walking in the jungle及Yes, I can. 律動動作與模仿能力</p> <p>◎能專注聆聽</p> <p>老師分享英文繪本</p> <p>You Are a LION! And Other Fun Yoga Poses</p> <p>◎能認讀與聽辨英文字母 Aa-Mm</p> <p>◎使用不同的表徵符號(肢體動作)，為歌曲或繞操場的方式，討論律動動作的設計，感受創作樂趣</p> <p>◎養成運動習慣</p>	<p>3. 繪本 You Are a LION! And Other Fun Yoga Poses教學口試</p> <p>4. 字母教學 Aa-Mm 認讀活動實作、口試(釣魚遊戲、使用牙籤來拼排字母、字母尋寶遊戲、身體扭扭做字母造型)</p> <p>5. 分組討論設計動作來繞操場或搭配歌曲設計動作(例如：先快跑，再跳躍，再轉圈)並實作、口試</p> <p>6. 發表設計的</p>	<p>Walking in the jungle</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4</p> <p>◎歌曲： Yes, I can. https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo</p> <p>◎繪本： You</p>
--	---------------	--	---	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						動作實作、 口試		Are a LION! And Other Fun Yoga Poses https://www.youtube.com/watch?v=LulXUg0duNE
第 18 週 12/22- 12/28 第 21 週 1/12-	5	趣味運動 派對 Let' s have a Fun Sports party.	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. TPR身體基本動作單字的複習 2. 英文繪本 Olympig! 3.趣味運動會的項目(配合英語日活動實施)	◎能專注於老師的說明與演示，聽懂及說出課堂中所學的字詞，並參與 TPR 身體基本動作單字練習活動 ◎能專注聆聽老師分享英文繪本 Olympig! ◎能共同討論期末趣味運動會的項目，並一起工作完成任務 ◎能參與趣味運動會	1. 複習 TPR 動作 口試 2. 繪本 Olympig!教學 口試 3. 分組討論趣味運動會項目 實作、口	口試 實作 實踐	◎繪本 Olympig: https://www.youtube.com/watch?v=DtCf4glreLo

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1/18		生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		的比賽項目	試		
					4. 完成趣味競賽	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

備註:學習評量方式

一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。(上課態度及行為) 二、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

三、表演：就學生之表演活動評量之。

四、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

五、作業：就學生各種習作簿、學習單或美術作品等評量之。

課程名稱	認識你和我 2	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	認識自我特質、培養良好的健康生活習慣、了解家人與學校同儕和自己的關係、進而關懷他人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>				
課程目標	能發現自己的特質並分享，培養良好的健康生活習慣、能發表自己與家人與同儕間互動的感受，能運用不同形式向他人表達關懷。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 聽辨及認讀字母(Nn-Zz)。 2. 能創作字母聯想畫或拼貼畫 3. 能聽說出家人的英文單字。 4. 創作家庭樹。				

5. 能聽說出數字的英文單字。 6. 能創作數字繪本 7. 能聽說出玩具的英文單字。 8. 能分享介紹玩具及設計玩具
9. 能聽說出文具用品的英文單字。 10. 能創作設計新的文具用品

課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 4 週	7	I can count From 1 to 10.	英參 1-I-5 能 聽懂 課 堂中所學的字詞。 英參5-I-1 能 正確地認 讀與聽辨 字母。 英參 6-I-1 能 專注 於 教師的說明與演示。 英參6-I-2 積極 參與 各種課堂練習活動。 生 4-I-1 利用各種生 活的媒介與素材進 行表現與 創作 ，喚	1. 1-10 數字單字 2. 歌曲: How many fingers? 及 Ten in the bed 3. 繪本 Ten black dots 4. 字母英文字母 Aa- Oo 5. 數字小書創作	◎能 專注 於老 師的說明與演 示， 聽懂 數字 單字，並 參與 單字練習活動 ◎能 專注 聆聽 老師分享英文 繪本 Ten black dots ◎能 表現 歌曲 律動動作與 模 仿 能力 ◎能認讀與聽 辨英文字 母 Aa-Oo ◎能 創作與分 享 數字小書	◎英文數字單字教學 口試 ◎歌曲教學: How many fingers? 及 Ten in the bed 表演 ◎繪本 Ten black dots 教學 口試 ◎字母 Aa-Oo 認讀活動 (釣魚遊戲、使用牙籤來 拼排字母、字母尋寶遊 戲、身體扭扭做字母造 型) 實作、口試	口試 實作 表演 實踐 作業	1. 學習單 1: 數字單字 2. 歌曲:How many fingers? https://www.y outube.com/w atch?v=xNw1S 5z18Gg Ten in the bed

			<p>起豐富的想像力。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>		<p>◎創作與分享數字小書</p> <p>實作、口試、作業</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE</p> <p>2. 繪本: Ten black dots</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=60fSknHC5A8</p>
第5週	8	My toy	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 玩具單字</p> <p>2. 歌曲: What is</p>	<p>◎能專注於老師的說明與演示, 聽懂玩具單字, 並參與</p> <p>口試</p>	<p>1. 玩具英文單字教學。</p> <p>口試</p> <p>實作</p>	<p>1. 學習單 2: 玩具單字</p>

<p>~ 第9 週</p>		<p>英參5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環</p>	<p>it?</p> <p>3. 繪本 This is a rabbit. 及 I love my new toy</p> <p>4. 字母英文字母 Aa-Rr</p> <p>5. 字母聯想畫(以玩具為聯想主題)</p> <p>1. 玩具 show and tell</p> <p>2. 玩具設計</p> <p>8. 玩具二手交換市場</p>	<p>單字練習活動</p> <p>◎能專注聆聽老師分享英文繪本 This is a rabbit. 及 I love my new toy.</p> <p>◎能表現歌曲律動動作與模仿能力</p> <p>◎能認讀與聽辨英文字母 Aa-Rr</p> <p>◎能完成字母聯想畫</p> <p>◎能進行玩具 show and tell(分享最喜歡的玩具)</p> <p>◎能運用各種方法與形式畫出自己設計的玩具，增加生活的趣味</p>	<p>2. 歌曲教學: What is it? 表演</p> <p>3. 字母認讀活動(Aa-Rr) (釣魚遊戲、使用牙籤來拼排字母、字母尋寶遊戲、身體扭扭做字母造型) 實作、口試</p> <p>4. 字母聯想畫創作活動。 實作</p> <p>5. 繪本 This is a rabbit. 及 I love my new toy. 教學 口試</p> <p>6. 分享介紹自己最喜歡的玩具 口試</p> <p>7. 完成玩具設計 實作、作業</p>	<p>表演 實踐 作業</p>	<p>2. 歌曲: What is it? https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E</p> <p>3. 繪本 This is a rabbit. 及 I love my new toy. https://www.youtube.com/watch?v=9RG49roCzG4</p>
-----------------------	--	--	---	---	---	-------------------------	---

			境、 尊重 生命。 健體 3c- I -1 表現 基本動作與 模仿 的能力。		◎能規畫並 參與 班級二手玩具交換活動，養成 珍惜 資源， 愛護 環境的習慣。	8. 完成規劃二手玩具交換市場 實作、口試		
第 9 週 ~ 第 11 週	4	My school stationery	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 4-I-3 運用 各種 表現與創造 的方法與形式， 美化生活 、 增加 生活的趣味。 。	1. 文具單字 2. 字母英文字母 Aa-Tt 3. 字母拼貼畫 4. 文具設計	◎能 專注 於老師的說明與演示， 聽懂 學校文具用品單字，並 參與 單字練習活動 ◎能 認讀與聽辨 英文字母 Aa-Tt ◎能完成字母拼貼畫 ◎能 運用 各種方法與形式畫出自己設計的文具， 增加 生活的趣味	1. 文具用品單字教學 口試 2. 字母教學(Aa-Tt) 實作、口試 3. 字母拼貼畫創作 實作、作業 4. 創作新的文具用品設計圖。 實作、作業 5. 分享自己設計的文具 口試	口試 實作 表演 實踐 作業	1. 學習單 3: 文具用品學習單
第 11 週 ~	7	I like my family.	英參 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能 說出 課	1. 家庭成員單字 2. 歌曲: Baby shark 3. 繪本 The family book	◎能 專注 於老師的說明與演示， 聽懂 及 說出 家庭成員單字，並 參與 單字練習活動	1. 介紹家人的英文單字 口試 2. 歌曲教學 表演	口試 實作 表演	1. 學習單 4: 認識家庭成員 英文學習單

第 14 週		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>英參5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>家E6 關心及愛護家庭成員</p>	<p>4. 字母英文字母 Aa-Ww</p> <p>5. 字母聯想畫(以家人為創作主題)</p> <p>6. 家庭樹</p> <p>7. 家庭生活照</p>	<p>◎能專注聆聽老師分享英文繪本The family book及The piggy book</p> <p>◎能表現歌曲 Baby shark 律動動作與模仿能力</p> <p>◎能認讀與聽辨英文字母 Aa-Ww</p> <p>◎能創作字母聯想畫</p> <p>◎能創作家庭樹</p> <p>◎分享家庭生活照。</p>	<p>3. 繪本 The family book 及 The piggy book 教學 口試</p> <p>4. 字母 Aa-Ww 認讀活動 (釣魚遊戲、使用牙籤來拼排字母、字母尋寶遊戲、身體扭扭做字母造型) 實作、口試</p> <p>5. 創作字母聯想畫 實作、作業</p> <p>6. 創作家庭樹 實作、作業</p> <p>7. 帶家人的生活照片分享給同學聽 口試</p>	實踐	<p>2. 歌曲:Baby Shark https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</p> <p>3. 繪本 The family book https://www.youtube.com/watch?v=MIm_H01Z6Ss</p>
第 15 週	6 I can help my	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 家事英文單字</p> <p>2. 歌曲: Clean up</p>	<p>◎能專注於老師的說明與演示, 聽懂及說出家事單字,</p>	<p>1. 介紹家事的英文單字 口試</p> <p>2. 歌曲教學 表演</p>	口試 實作	<p>1. 學習單 5: 家事英文單字</p>

<p>~</p> <p>第 17</p> <p>週</p>	<p>family.</p>	<p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 6-I-2 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>家E3家人的多元角色與責任。</p>	<p>song</p> <p>3.繪本 The piggy book</p> <p>4.一週家事紀錄表</p> <p>5. 字母英文字母 Aa-Zz</p> <p>健體 Fa- I -2與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	<p>並參與單字練習活動</p> <p>◎能專注聆聽老師分享英文繪本The piggy book</p> <p>◎能表現歌曲律動動作與模仿能力</p> <p>◎能認讀與聽辨英文字母 Aa-Zz</p> <p>◎能完成一週家事紀錄表</p> <p>◎能體會自己份內的家務事，並扮演好自己的角色</p>	<p>3.繪本 The piggy book</p> <p>教學口試</p> <p>4. 字母 Aa-Zz 認讀活動</p> <p>(釣魚遊戲、使用牙籤來拼排字母、字母尋寶遊戲、身體扭扭做字母造型)實作、口試</p> <p>5. 請學生紀錄一週作的家事並請家人簽名實作、作業</p> <p>6. 分享自己的家事紀錄表及感想口試</p>	<p>表演</p> <p>實踐</p> <p>作業</p>	<p>學習單</p> <p>2. 歌曲:</p> <p>Clean up song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE</p> <p>3. 繪本 The piggy book</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y8xpnoBOb94</p>
-------------------------------	----------------	--	--	--	---	-------------------------------	---

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 18 週 ~ 第 21 週</p>	<p>4</p>	<p>誰是家事 小達人? Who is the best housekeep -er?</p>	<p>英參 1-I-5 能聽懂課 堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課 堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於 教師的說明與演示。 英參6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 生 7-I-4 能為共同的 目標訂定規則或方 法，一起工作並完成 任務。 家E3家人的多元角色與 責任。</p>	<p>1. 複習家事英文單字 2. 家事小達人趣味 競賽項目(配合英語 日活動實施)</p>	<p>1. 能專注於老師的說明與演 示，聽懂及說出家事單字， 並參與單字練習活動 2. 能共同的 討論期末家事 小達人趣味競 賽項目，並一 起工作完成任 務 3. 能參與家事 小達人趣味競 賽項目</p>	<p>1. 複習家事的英文單字 口試 2. 分組討論家事小達人趣 味競賽項目實作、口試 3. 完成家事小達人趣味 競賽實作、口試</p>	<p>口試 實作 實踐</p>	
--	----------	--	--	--	--	--	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

備註:學習評量方式

一、實踐：就學生之日常行為表現評量之。(上課態度及行為) 二、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

三、表演：就學生之表演活動評量之。

四、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

五、作業：就學生各種習作簿、學習單或美術作品等評量之。