

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛虱課課程計畫

| 課程名稱 | 作伙覓相揣 | 實施年級 (班級組別) | 一上 | 教學節數 | 本學期共(6)節 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|------|------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 關係：認識、了解學校環境與自己校園生活的關係，透過校園踏查、繪製校園地圖，表達學生校園生活和校園環境的關係。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數 理、肢體及藝術等符號 知能，能以 同理心 應用在生活與人際 溝通 。 | | | | |
| 課程目標 | 1. 能探索校園環境，透過體驗學習正確使用各項設施，並處理校園生活問題。 2. 能具備「聽、說、讀、寫」能力，以表徵符號製作校園安全地圖，並應用於校園生活中。 | | | | |
| 配合融入之 超學科領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 1. 完成學甲藝翔曲繪本學習單 2. 完成校園安全地圖 3. 上臺分享學習單內容 | | | | |

| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
|--------------------|----|---------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第十九週 } 第二十一週 | 6 | 校園巡禮 | 閩 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 國 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 | 1.學甲藝翔曲校本繪本 2.校園環境及各種設施 | 1.能聽懂學甲藝翔曲校本閩南語繪本內容。 2.能運用注音符號記錄校園踏查過程。 | 1.聆聽學甲藝翔曲校本閩南語繪本內容，並回答老師的提問。 2. 進行校園踏查，以注音符號記錄所見所聞。 | 1. 回答提問 2. 完成學甲藝翔曲繪本學習單 3. 完成踏查記錄單 | 學甲藝翔曲校本繪本 |
| | | 校園地圖製作 | 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 安 E8 了解校園安全的意義 | 1. 學校平面圖 2. 地圖符號 | 1. 能使用不同表徵符號繪製校園地圖。 2. 能了解並建立校園安全的觀念，防範意外的發生。 | 1. 學生設計校園安全地圖表徵符號，並解釋其創意發想。 2. 共同討論建立安全觀念，並規劃校園安全地圖。 | 1. 設計地圖表徵符號，說出個人想法。 2. 完成校園安全地圖 | 1. 學甲藝翔曲校本繪本 2. 校園平面圖 |
| | | 發表會 | 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(國語) 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各 | 1. 校園安全地圖 | 1. 能以流利的語句完整的說出介紹自己的作品。 | 1. 學生以流暢語句發表自己設計的作品。 2. 聆聽他人的發表 | 1. 發表作品 2. 專心的聆聽， | 1. 學甲藝翔曲校本繪本 2. 校園平面圖 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|------------------|---------------------|--|
| | | | <p>種方法理解他人所表達的意見。</p> | | <p>2.能傾聽他人的想法，並理解他人的意見後，給予回饋。</p> | <p>作品，並給予回饋。</p> | <p>並提出對他人作品的建議。</p> | |
|--|--|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|------------------|---------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛虱課課程計畫

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱 | 百變學甲情 | 實施年級 (班級組別) | 一下 | 教學節數 | 本學期共(6)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | |
| 設計理念 | 關係：認識、了解學校建築與自己校園生活的關係，透過實地踏查、實地規劃健走路線等方式，理解學生校園生活和校園建築的關係。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> | | | | |
| 課程目標 | <p>1. 能探索校園建築物及感受建築之美。</p> <p>2. 擬定百年校舍健走路線，完成百年校舍巡禮。</p> | | | | |
| 配合融入之 超學科領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務 | 1. 覺察說出各建築物的不同處 2. 規劃百年校舍巡禮路線圖 3. 完成百年校舍巡禮 | | | | |

| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
|----------------------|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 18, 19, 21 週 | 6 | 認識校園建築 | <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>閩 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> | <p>1.學甲藝翔曲校本繪本</p> <p>2.學校建築物</p> | <p>1.能和同學一起探索校園內的建築之美。</p> <p>2.能覺察校園各建築物的不同處。</p> <p>3.能聽懂學甲藝翔曲閩南語繪本內容。</p> | <p>1.帶領學生參觀探索校園建築。</p> <p>2.學生討論分享各建築的位置及功能，並說明不同處。</p> <p>3.聆聽學甲藝翔曲校本閩南語繪本內容，並回答老師的提問。</p> | <p>1.完成學甲藝翔曲繪本學習單。</p> <p>2.回答提問。</p> | 學甲藝翔曲校本繪本 |
| | | 設計百年校舍巡禮路線圖 | <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> | <p>1.社區平面圖</p> <p>2.百年校舍巡禮路線圖</p> | <p>1.能在小組共同探究社區平面圖時，提問並回答問題。</p> <p>2.能透過小組討論，感受合作的重要。</p> <p>3.記錄小組討論內容，並描繪出百年校舍巡禮路線圖。</p> | <p>1.閱讀 goole 社區地圖，並回答老師的提問。</p> <p>2.以小組合作方式，設計規劃百年校舍巡禮路線圖。</p> | <p>1.回答提問</p> <p>2.完成百年校舍巡禮路線圖</p> | goole 社區地圖 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | <p>走讀百年校 舍</p> | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>健 2-I-c 表現尊重的團體互動行為。表現認真參與的學習態度。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境(自然或人為)。</p> | <p>百年校 舍巡禮 路線圖</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與百年校舍巡禮活動，認識生活環境。 2. 能在巡禮過程中，表現出認真參與的學習態度。 3. 能尊重他人的發表並專心聆聽。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依路線圖，完成百年校舍巡禮活動。 2. 分享個人參與活動的心得並尊重、專心聆聽他人發表。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成百年校舍巡禮 2. 上臺發表 | <p>百年校舍巡禮路線圖</p> |
|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」