

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(82)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 能解決生活情境中的長度複名數計算。能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 				
領域能力指標	<p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。</p> <p>4-n-16-1 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。</p> <p>4-n-16-2 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。</p> <p>4-n-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。</p>				

- 4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。
- 4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。
- 4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗(參見 3-n-06)，熟練四位數除以一位數的直式計算。
- 4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗(參見 3-n-06)，熟練三位數除以二位數的直式計算。
- 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。
- 4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。
- 4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。
- 4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。
- 4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。
- 4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。
- 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。
- 4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。
- 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。
- 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。
- 4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升=1000 毫升)。
- 4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。
- 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤=1000 公克)。
- 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。
- 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。
- 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。
- 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。

融入之重大議題

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
------	---------	----	--------	----------------	--------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 8/30	一、一億以內的數 1. 十萬以內的數 2. 一億以內的數	1	4-n-01	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第二週 9/02-9/06	一、一億以內的數 1. 數的大小比較 2. 大數的加減	4			
第三週 9/09-9/12	二、整數的乘法 1. 四位數 \times 一位數 2. 二位數 \times 二位數 9/13(五)中秋節放假一天	4	4-n-03-1 4-n-03-2 4-n-03-3	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第四週 9/16-9/20	二、整數的乘法 1. 三位數 \times 二位數 2. 一、二位數 \times 三位數	4			
第五週 9/23-9/27	三、角度 1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角	4	4-n-16-1 4-n-16-2 4-n-16-3 4-n-16-4 4-n-16-5	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第六週 9/30-10/05	三、角度 1. 銳角、直角、鈍角和平角 2. 旋轉角 3. 角的合成與分解 10/5(六)補 10/11(五)上課	4			
第七週 10/07-10/09	四、整數的除法 1. 四位數 \div 一位數 2. 二位數 \div 二位數 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)彈性放假	4	4-n-03-4 4-n-03-5	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第八週 10/14-10/18	四、整數的除法 三位數 \div 二位數	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 10/21-10/25	五、三角形 1. 三角形 2. 正三角形和等腰三角形	4	4-s-01 4-s-02-1 4-s-02-2	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十週 10/28-11/01	五、三角形 1. 直角、銳角和鈍角三角形 2. 全等圖形與全等三角形	4			
第十一週 11/04-11/08	六、整數四則計算 加與減的併式 11/07-11/08 第一次學習評量	4	4-n-05-1 4-n-05-2 4-n-05-3	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十二週 11/11-11/15	六、整數四則計算 乘與除的併式	4			
第十三週 11/18-11/22	七、分數 1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 分數的互換和比大小	4	4-n-08-1 4-n-08-2 4-n-08-3 4-n-08-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十四週 11/25-11/29	七、分數 1. 同分母分數的加減 2. 分數的整數倍	4			
第十五週 12/02-12/06	八、容量與重量的計算 1. 容量的加減計算 2. 容量的乘除計算	4	4-n-14-5 4-n-14-6 4-n-14-7	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十六週 12/09-12/13	八、容量與重量的計算 1. 重量的加減計算 2. 重量的乘除計算	4	4-n-14-8		
第十七週 12/16-12/20	九、小數 1. 認識二位小數 2. 認識百分位 3.	4	4-n-11	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/23-12/27	九、小數 1. 比大小 2. 小數的加法	4			
第十九週 12/30-1/03	九、小數 小數的減法 1/1(三)元旦放假一天	4			
第二十週 1/06-1/10	十、統計圖 1. 生活中的統計圖 2. 報讀長條圖 1/9-1/10 第二次學習評量	4	4-d-01 4-d-02	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第二十一週 1/13-1/17	十、統計圖 1. 報讀折線圖 2. 報讀複雜的統計圖	4			
第二十二週 1/20-1/23	十、統計圖 統計圖的應用 1/20(一)結業式	1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(81)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 				
領域能力指標	<p>4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。</p> <p>4-n-15-1 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。</p> <p>4-n-15-2 能根據日常經驗，區辨 1 公里相當於學童走 30 分鐘，或大人走 15 分鐘的距離。</p> <p>4-n-15-3 能用公里和公尺的複名數表徵一段特定距離。</p> <p>4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里=1000 公尺)。</p> <p>4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。</p>				

- 4-n-09-1 能熟練二分之二=三分之三=1 的事實，辨識分數等值的概念。
- 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。
- 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較
- 4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。
- 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。
- 4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。
- 4-s-06-2 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。
- 4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。
- 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。
- 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。
- 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。
- N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。
- 4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。
- 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。
- 4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。
- 4-n-18-4 能辨識面積相等、形狀卻不同的長方形。
- 4-n-18-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。
- 4-n-18-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。
- 4-n-18-07 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形。
- 4-n-17-1 能辨識 1 平方公尺=10000 平方公分，及實際的面積大小。
- 4-n-17-2 能辨識長度「公尺」與面積「平方公尺」的關係。
- 4-n-17-3 能用平方公尺的面積單位做加、減法計算。
- 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。
- 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。
- 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。
- 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。
- 4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。
- 4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。 4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/14	一、整數四則混合計算 1. 加減與乘的混合計算 2. 加減與除的混合計算	4	4-a-02-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第二週 2/17-2/21	一、整數四則混合計算 四則運算	4			
第三週 2/24-2/27	二、公里 1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算 2/28(五)和平紀念日放假一天	4	4-n-15-1 4-n-15-2 4-n-15-3 4-n-14-3 4-n-14-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第四週 3/02-3/06	二、公里 1. 公里和公尺的加減計算 2. 公里和公尺的乘除計算	4			
第五週 3/09-3/13	三、分數 1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較	4	4-n-09-1 4-n-09-2 4-n-09-3 4-n-09-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第六週 3/16-3/20	三、分數 1. 分數和小數的互換 2. 用分數表示整數相除的結果	4			

	3. 分數數線				
第七週 3/23-3/27	四、四邊形 1. 垂直與平行 2. 四邊形 3/28(六)校慶	4	4-s-02 4-s-06-1 4-s-06-2 4-s-06-3	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第八週 3/30-4/01	四、四邊形 1. 認識各類四邊形及其性質 2. 分割四邊形及畫四邊形 3/30(一)補假一日 4/02(四)-4/03(五) 兒童節及民族掃墓節放假	1	4-s-07		
第九週 4/07-4/10	五、億以上的數 1. 億以上的數 2. 整數的十進位結構	4	4-n-01	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十週 4/13-4/17	五、億以上的數 大數的加減計算	4			
第十一週 4/20-4/24	六、小數的乘法 1. 一位小數 \times 整數 2. 二位小數 \times 整數 4/23-4/24 第一次學習評量	4	4-n-12-2	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十二週 4/27-5/01	六、小數的乘法 小數計算的應用	4			
第十三週 5/04-5/08	七、概數 1. 生活中的概數 2. 無條件捨去法 3. 無條件進入法	4	N-2-08	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十四週 5/11-5/15	七、概數 1. 四捨五入法	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2. 應用概數做加減估算				
第十五週 5/18-5/22	八、周長與面積 1. 長方形、正方形的周長公式 2. 長方形、正方形的面積公式 3. 認識平方公尺	4	4-n-18-1 4-n-18-2 4-n-18-3 4-n-18-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十六週 5/25-5/29	八、周長與面積 1. 平方公尺與平分公分 2. 複合圖形的面積	4	4-n-18-5 4-n-18-6 4-n-18-07 4-n-17-1 4-n-17-2 4-n-17-3		
第十七週 6/01-6/05	九、時間的計算 1. 時間的換算 2. 時間的加減計算	4	4-n-13-1 4-n-13-2 4-n-13-3	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十八週 6/08-6/12	九、時間的計算 1. 計算兩時刻之間的時間 2. 時刻與時間的計算 3. 時刻與時間的跨日計算	4	4-n-13-4		
第十九週 6/15-6/20	十、體積 認識體積 6/18-6/19 第二次學習評量 6/20(六)補 6/26(五)	4	4-n-19-1 4-n-19-2 4-n-19-3 4-n-19-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第二十週 6/22-6/26	十、體積 1. 立體堆疊 2. 認識立方公分 6/25(四)-6/26(五) 端午節放假	4			
第二十一週	總複習週	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/29-6/30	6/30(二)結業式				
-----------	------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。