

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期特教班藝術與人文領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	特教班	教學節數	每週(3)節，本學期共(59)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 5. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 6. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 7. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 8. 創作簡易的節奏或曲調。 9. 運用圖形記錄聲音。 10. 認識簡單的節奏與音樂符號 11. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。 				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-8 認識生活中的美化活動。 				

- 4-2-1 了解個人具有不同的特質。
- 【性別平等教育】
- 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。
- 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
- 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
- 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。
- 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。
- 【海洋教育】
- 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。
- 【環境教育】
- 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
- 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。
- 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
- 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
- 【生涯發展教育】
- 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
- 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
- 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 8/25~8/31	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家	1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	實際操作 觀察評量	生涯發展教育	
第二週 9/1~9/7		3			1-2-1 1-2-2	性別平等教育
第三週 9/8~9/14		2			1-2-4	1-2-3
第四週 9/15~9/21		3			2-2-1	2-2-2
第五週		3			2-2-2	家政教育
					4-2-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/22~9/28							
第六週 9/29~10/5	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖	4	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	實際操作 觀察評量	生涯發展教育		
第七週 10/6~10/12		2			1-2-1	1-2-1	
第八週 10/13~10/19		3			1-2-2	2-2-1	
第九週 10/20~10/26		3			1-2-3	3-2-1	
					1-2-4	3-2-2	
第十週 10/27~11/2	3	1-2-5	性別平等教育				
第十一週 11/3~11/9 ◎第一次評量	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	實際操作 觀察評量	1-2-2		
第十二週 11/10~11/16					3	1-2-3	1-2-2
第十三週 11/17~11/23					3	1-2-4	1-2-3
第十四週 11/24~11/30					3	1-2-5	2-2-2
第十五週 12/1~12/7	貳、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚	3	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	實際操作 觀察評量	海洋教育		
第十六週 12/8~12/14					3	1-2-1	1-2-1
第十七週 12/15~12/21					3	1-2-2	2-2-2
						1-2-4	性別平等教育
					1-2-3		
					家政教育		
					3-2-3		
					4-2-1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/22~12/28	貳、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團	3	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	實際操作 觀察評量	生涯發展教育 1-2-1 3-2-2 家政教育 1-2-3 4-2-1
第十九週 12/29~1/4		2			
第二十週 1/5~1/11 ◎第二次評量		3			
第二十一週 1/12~1/18		3			
第二十二週 1/19~1/20		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期特教班藝術與人文領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	特教班	教學節數	每週(3)節，本學期共(59)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造形要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 認識簡單的節奏與音樂符號。 11. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 12. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 13. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。 2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。 3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 				

融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	壹、我要發現美 一·花鳥之美	2	1-2-2 1-2-4	實際操作 觀察評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】
第二週 2/16~2/22		3	1-2-5 2-2-6		
第三週 2/23~2/29		2	2-2-7		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 3/1~3/7		3			1-2-2
第五週 3/8~3/14	壹、我要發現美 二·連續之美	3	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	實際操作 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第六週 3/15~3/21		3			1-2-5
第七週 3/22~3/28		4			【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 3/29~4/4		1			【家政教育】 3-2-6 4-2-1 4-2-2
第九週 4/5~4/11		3			
第十週 4/12~4/18	壹、我要發現美 三·熱鬧之美	3	1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	實際操作 觀察評量	1-2-1
第十一週 4/19~4/25 ◎第一次評量		3			1-2-5
第十二週 4/26~5/2		3			【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 5/3~5/9		3			【家政教育】 3-2-1 3-2-4 【環境教育】 3-2-3
第十四週 5/10~5/16	貳、音樂美樂地 一·祝你生日快樂	3	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	實際操作 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十五週 5/17~5/23		3			2-2-1
第十六週 5/24~5/30		3			【家政教育】 3-2-4 4-2-1 4-2-2 4-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					4-2-4 4-2-5
第十七週 5/31~6/6	貳、音樂美樂地 二、歌誦春天	3	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	實際操作 觀察評量	【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-2
第十八週 6/7~6/13		3			
第十九週 6/14~6/20 ◎第二次評量		4			
第二十週 6/21~6/27		2			
第二十一週 6/28~6/30		2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。