

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期特教班綜合領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	特教班	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀看日常生活圖片，說出不同性別之間日常生活中的差異 2. 能說出自己家人之間會因為性別而有不同的相處方式的經驗 3. 透過問答方式，說出自己在家幫忙做家务的經驗 4. 透過問答方式，說出自己與家人一起活動的經驗 5. 能說出學甲區的文化活動-上白醮、包粽子、清明掃墓、中秋烤肉、元宵節猜燈謎 6. 能說出自己參與過的學甲區文化活動經驗 7. 能在教師協助下，說出自己和家人去戶外活動 的經驗 8. 能在教師協助下，說出戶外活動前準備事項 9. 能說出參與戶外活動時要遵守的規則與重要性 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 2-2-2-1 能指出自己與他人的性別 2-2-2-2 能分辨不同性別者在生活事務展現上的異同 2-2-2-3 能接受不同性別者在生活事務中展現的差異 2-2-3-5 願意參與家庭事務 1-1-2-2 能覺察自己在家庭中的行為表現 1-1-2-5 能表現符合家庭中的適當行為 2-2-3-1 能表達參與家庭事務的經驗與感受 3-1-4-2 能欣賞各種文化的特色 3-1-4-3 能分享自己喜歡的文化特色 3-2-4-1 能在家人陪同下參與社區文化活動 2-2-3-2 能表達與家人休閒互動的經驗與感受 2-2-3-6 願意和家人進行休閒活動 				

融入之重大議題	<p>【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	性別面面觀	0	2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3	口語評量 觀察評量	性別平等教育 1-1-1 1-1-2 2-1-2 2-1-3
第二週 9/1~9/7		3			
第三週 9/8~9/14		2			
第四週 9/15~9/21		3			
第五週 9/22~9/28		3			
第六週 9/29~10/5		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 10/6~10/12	家庭生活樂陶陶	1	2-2-3-5 1-1-2-2 1-1-2-5 2-2-3-1	口語評量 觀察評量	家政教育 4-2-2 4-2-4 4-2-5
第八週 10/13~10/19		3			
第九週 10/20~10/26		3			
第十週 10/27~11/2		3			
第十一週 11/3~11/9 ◎第一次評量		3			
第十二週 11/10~11/16	生活中遇見文化	3	3-1-4-2 3-1-4-3 3-2-4-1	口語評量 觀察評量	環境教育 1-1-1 3-2-3
第十三週 11/17~11/23		3			
第十四週 11/24~11/30		3			
第十五週 12/1~12/7		3			
第十六週 12/8~12/14		3			
第十七週 12/15~12/21	擁抱自然 學期課程總複習	3	2-2-3-2 2-2-3-6	口語評量 觀察評量	環境教育 1-2-2 2-1-1
第十八週 12/22~12/28		3			
第十九週 12/29~1/4		2			
第二十週 1/5~1/11 ◎第二次評量		3			
第二十一週 1/12~1/18		3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十二週 1/19~1/20		0			
--------------------	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期特教班綜合領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	特教班	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能 2. 能在教師協助下繪製社區機構地圖 3. 能使用社區機構與資源，以增進生活知能 4. 由參訪活動，學會利用社區鄰近機構與資源，及知道如何尋求協助 5. 能說出和家人一起去參與文化活動的過程 6. 能與同學分享自己參與社區文化活動心得 7. 在教師引導下，能說出學校或班級工作與性別的關係 8. 在教師引導下，能討論學校或班級工作合理的安排方式 9. 能說出自己對不同性別的看法並欣賞彼此的優點 10. 能欣賞與尊重不同性別者的工作表現 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 2-1-3-1 能透過參訪活動認識社區機構或資源 2-1-3-2 能透過參訪活動瞭解社區機構和資源的功能 2-1-3-3 能舉出社區機構和資源的使用時機 2-1-3-4 能分享社區機構和日常生活的關係 2-1-3-5 能分享對社區特色的瞭解 2-2-4-3 能遵守社區機構與資源的使用方法 2-2-4-4 願意使用社區機構與資源 3-2-4-1 能在家人陪同下參與社區文化活動 3-2-4-2 能觀察社區各項文化活動與自己的關係 3-2-4-3 能分享社區文化活動與生活的關係 3-1-3-1 能說出或指出班級值日生及幹部每日例行工作項目 1-3-2-2 能觀察其他團體成員在活動中的行為表現 2-2-2-1 能指出自己與他人的性別 2-2-2-2 能分辨不同性別者在生活事務展現上的異同 				

	2-2-2-3 能接受不同性別者在生活事務中展現的差異 2-2-2-2 能分辨不同性別者在生活事務上的異同				
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	社區與生活(1)	2	2-1-3-1 2-1-3-2 2-1-3-3 2-1-3-4 2-1-3-5	口語評量 觀察評量	環境教育 1-1-1 1-2-1 生涯發展教育 3-2-2 2-2-2
第二週 2/16~2/22		3			
第三週 2/23~2/29		2			
第四週 3/1~3/7		3			
第五週 3/8~3/14		3			
第六週 3/15~3/21		3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 3/22~3/28	社區與生活(2)	4	2-2-4-3 2-2-4-4	口語評量 觀察評量	環境教育 1-1-1 1-2-1 生涯發展教育 3-2-2 2-2-2
第八週 3/29~4/4		1			
第九週 4/5~4/11		3			
第十週 4/12~4/18		3			
第十一週 4/19~4/25 ◎第一次評量	社區與生活(3)	3	3-2-4-1 3-2-4-2 3-2-4-3	口語評量 觀察評量	環境教育 1-1-1 1-2-1 生涯發展教育 3-2-2 2-2-2
第十二週 4/26~5/2		3			
第十三週 5/3~5/9		3			
第十四週 5/10~5/16		3			
第十五週 5/17~5/23		3			
第十六週 5/24~5/30		3			
第十七週 5/31~6/6	性別翹翹板	3	3-1-3-1 1-3-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2	口語評量 觀察評量	性別平等教育 1-1-1 1-1-2 2-4-3 3-3-2
第十八週 6/7~6/13		3			
第十九週 6/14~6/20 ◎第二次評量		4			
第二十週 6/21~6/27		2			
第二十一週 6/28~6/30		0			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。