

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	特教班 A 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(81)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立10000以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3)能用$>$、$=$和$<$表示10000以內。</p> <p>(4)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>(5)單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(6)認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不合併式)。</p> <p>(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。</p> <p>(7)三位數以內的加減估算。</p> <p>(8)認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>(9)能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>(10)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)角的認識和直接與間接比較。</p> <p>(2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。</p> <p>(3)認識周長，並做實測。</p> <p>(4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。</p> <p>(5)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>(6)建立1公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(7)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(8)能做重量的加減計算。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識角「\angle」的符號和直角。</p>				

	<p>(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>(3)認識圓及其構成要素。</p>
領域能力指標	<p>3-n-01 能認識 10000 以內</p> <p>3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。</p> <p>3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和 < 10000)</p> <p>3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>3-n-17 能認識角，並比較角的大小。(同 3-s-04)</p> <p>3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。</p> <p>3-n-17-4 能區別某角與直角的大小關係。</p> <p>3-s-01 能認識平面圖形</p> <p>3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。</p> <p>N-2-17、S-2-01、3-s-02 能認識周長，並實測周長。</p> <p>3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。</p> <p>3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p> <p>3-n-10 能做簡單的三位數加減估算</p> <p>3-n-10-1 能做三位數的估算(近整百的數)。</p> <p>3-n-10-2 能做三位數加法估算並找出接近的值。</p> <p>3-n-10-3 能做三位數減法估算並找出接近的值。</p>
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>

【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【家政教育】 3-2-8 認識生活中的美化活動					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	數與量 一、10000 以內的數	1	3-n-01、3-n-01-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 2-2-2
第二週 9/1~9/7	數與量 一、10000 以內的數	4	3-n-01、3-n-01-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1
第三週 9/8~9/14	數與量 一、10000 以內的數	3	3-n-01、3-n-01-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第四週 9/15~9/21	數與量 二、四位數的加減	4	3-n-02-4	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 2-2-2
第五週 9/22~9/28	數與量 二、四位數的加減	4	3-n-02-5	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1
第六週 9/29~10/5	數與量 二、四位數的加減	5	3-n-02-6	紙筆測驗、指 認、口頭評量	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第七週 10/6~10/12	數與量、幾何 三、角	3	3-n-17、3-s-04、3-n-17-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	家政教育 3-2-8
第八週 10/13~10/19	數與量、幾何 三、角	4	3-n-17-3、3-n-17-4	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 2-2-2
第九週 10/20~10/26	數與量、幾何	4	3-n-17-3、3-n-17-4	紙筆測驗、指	人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	三、角			認、口頭評量	1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第十週 10/27~11/2	數與量 四、乘法	4	3-n-04-1、3-n-04-2	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 2-2-2
第十一週 11/3~11/9 ◎第一次評量	數與量 四、乘法	4	3-n-04-10	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育
第十二週 11/10~11/16	數與量 四、乘法	4	3-n-04-11	紙筆測驗、指 認、口頭評量	2-2-1 3-2-2
第十三週 11/17~11/23	幾何 五、周界與周長	4	3-s-01、3-s-01-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 2-2-2
第十四週 11/24~11/30	幾何 五、周界與周長	4	N-2-17、S-2-01、3-s-02	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1
第十五週 12/1~12/7	幾何 五、周界與周長	4	3-s-02-1、3-s-02-2	紙筆測驗、指 認、口頭評量	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第十六週 12/8~12/14	數與量 六、加減併式與估算	4	3-n-10、3-n-10-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 2-2-2
第十七週 12/15~12/21	數與量 六、加減併式與估算	4	3-n-10、3-n-10-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1
第十八週 12/22~12/28	數與量 六、加減併式與估算	4	3-n-10-2	紙筆測驗、指 認、口頭評量	生涯發展教育 2-2-1
第十九週 12/29~1/4	數與量 六、加減併式與估算	4	3-n-10-3	紙筆測驗、指 認、口頭評量	3-2-2
第二十週 1/5~1/11	期末總複習	4	3-n-01、3-n-01-1、3-n-02-5、3-n-02-6 3-n-02-5、3-n-02-6、N-2-17、S-2-01、	紙筆測驗、指 認、口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎第二次評量			3-s-02	
第二十一週 1/12~1/18	加油小站	4	N-2-17、S-2-01、3-s-02、3-n-10、3-n-10-1	紙筆測驗、指認、口頭評量
第二十二週 1/19~1/20	加油小站 休業式	1	N-2-17、S-2-01、3-s-02、3-n-10、3-n-10-1	紙筆測驗、指認、口頭評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期 特教班 A 組 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	特教班 A 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(78)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)認識奇、偶數。</p> <p>(2)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(3)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(4)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(5)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(6)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(7)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(8)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1) 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>(2)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>(3)建立1公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(4)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(5)能做重量的加減計算。</p> <p>(6)使用圓規測量長度。</p>				

	<p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>(3) 認識圓及其構成要素。</p> <p>(4)使用圓規畫圓。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>
領域能力指標	<p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p> <p>3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-06-7 能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較</p> <p>3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。與加減問題。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於 12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於 12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於 12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。</p>

	<p>3-n-12-2 能寫出一位小數。</p> <p>3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。算。</p> <p>3-n-12-4 能比較整數相同，十分位不同之一位小數的大小。</p> <p>3-n-12-5 能比較整數不同，十分位相同之一位小數的大小。</p> <p>3-n-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。</p> <p>3-n-16 能認識重量單位「公斤」「公克」及其關係，並做相關的實測</p> <p>3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。、</p> <p>3-n-16-3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。</p> <p>S-2-04、S-2-05、3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」「圓周」「半徑」與「直徑」</p> <p>3-d-01 能報讀生活中常見的表格。</p> <p>3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。</p> <p>3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動</p> <p>4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 2/9~2/15	數與量 一、除法	3	3-n-06-1, 3-n-06-2	紙筆測驗、指 認、口頭評量	海洋教育 4-2-2
第二週 2/16~2/22	數與量 一、除法	4	3-n-06-3, 3-n-06-4	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1
第三週 2/23~2/29	數與量 一、除法	3	3-n-06-5, 3-n-06-6	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 1-2-3 2-2-1
第四週 3/1~3/7	數與量 二、重量	4	3-n-16, 3-n-16-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1
第五週 3/8~3/14	數與量 二、重量	4	3-n-16-1, 3-n-16-2, 3-n-16-3	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 1-2-3
第六週 3/15~3/21	數與量 二、重量	4	3-n-16-2, 3-n-16-3	紙筆測驗、指 認、口頭評量	2-2-1 生涯發展教育
第七週 3/22~3/28	幾何 三、圓	4	S-2-04、S-2-05、3-s-03-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	3-2-2
第八週 3/29~4/4	幾何 三、圓	2	S-2-04、S-2-05、3-s-03-1	紙筆測驗、指 認、口頭評量	
第九週 4/5~4/11	數與量 四、分數	4	3-n-11, 3-n-11-2, 3-n-11-3	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 2-2-2
第十週 4/12~4/18	數與量 四、分數	4	3-n-11-4, 3-n-11-5	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1
第十一週 4/19~4/25 ◎第一次評量	數與量 四、分數	4	3-n-11-6, 3-n-11-7	紙筆測驗、指 認、口頭評量	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 資訊教育 1-2-1
第十二週 4/26~5/2	數與量 五、小數	4	3-n-12-2, 3-n-12-3	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 5/3~5/9	數與量 五、小數	4	3-n-12-4, 3-n-12-3	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 1-2-3
第十四週 5/10~5/16	數與量 五、小數	4	3-n-12-5, 3-n-12-6	紙筆測驗、指 認、口頭評量	2-2-1 生涯發展教育
第十五週 5/17~5/23	數與量 五、小數	4	3-n-12-5, 3-n-12-6	紙筆測驗、指 認、口頭評量	3-2-2
第十六週 5/24~5/30	統計與機率 六、統計表	4	3-d-01, 3-d-01-1, 3-d-01-2	紙筆測驗、指 認、口頭評量	海洋教育 1-2-1
第十七週 5/31~6/6	統計與機率 六、統計表	4	3-d-01, 3-d-01-1, 3-d-01-2	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1
第十八週 6/7~6/13	統計與機率 六、統計表	4	3-d-01, 3-d-01-1, 3-d-01-2	紙筆測驗、指 認、口頭評量	性別平等教育 1-2-3
第十九週 6/14~6/20 ◎第二次評量	總複習	5	3-n-06-5, 3-n-06-6, 3-n-16-2, 3-n-16-3, S-2-04、S-2-05、3-s-03-1, 3-n-12-5, 3-n-12-6, 3-d-01-1, 3-d-01-2, 3-n-12-6	紙筆測驗、指 認、口頭評量	2-2-1
第二十週 6/21~6/27	加油小站	3	3-n-12-5, 3-n-12-6, 3-d-01, 3-d-01-1, 3-d-01-2	紙筆測驗、指 認、口頭評量	
第二十一週 6/28~6/30	加油小站	2	3-n-12-5, 3-n-12-6, 3-d-01, 3-d-01-1, 3-d-01-2	紙筆測驗、指 認、口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期特教班 B 組 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	特教班 B 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(81)節
課程目標	<p>一、認識常見物品的功能(圖卡)： 1. 動物類 2. 植物類 3. 玩具類 4. 生活用品類 5. 交通工具類 6. 食物水果類</p> <p>二、圖卡分類</p> <p>1. 在教師協助下依相同顏色去分類物品</p> <p>2. 在教師協助下從常見物品中依功能歸類</p> <p>三、圖卡配對遊戲</p> <p>1. 在教師協助下從相同顏色去配對物品</p> <p>2. 在教師協助下從常見物品中找出功能加以配對</p> <p>四、一對一對應概念(1-10)</p> <p>1. 模仿教師進行實物與實物的等量配對(1-10)</p> <p>2. 模仿教師進行數字的順序排列</p> <p>五、認識數字 1-10</p> <p>1. 模仿教師看圖形配合口訣認讀數字</p> <p>2. 在教師協助下描寫數字筆畫</p> <p>3. 能模仿教師進行實物點數</p> <p>六、1-10 的數字概念</p> <p>1. 能嘗試看圖形配合口訣認讀數字</p> <p>2. 能嘗試自行描寫數字筆畫</p> <p>3. 能仿念數字順序口訣點數</p> <p>4. 能模仿教師依數字拿取物品，以表示數字的量</p>				
領域能力指標	<p>1-n-03-2 能做一對一的對應</p> <p>2-n-01-1能連續從1唱數到10</p> <p>2-n-01-3能點數日常生活中10以內數量的物品</p>				

	2-n-01-4能進行1~10數字與量的配對 2-n-01-5能指認出1~10以內數字 2-n-01-5-1(改)能仿寫出1~10以內數字 1-d-01-4能對生活中的物件依其屬性做初步的分類 1-d-01-13能以物品的功能做分類				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	分類與配對	1	1-d-01-4 1-d-01-13	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第二週 9/1~9/7		4			
第三週 9/8~9/14		3			
第四週 9/15~9/21		4			
第五週 9/22~9/28		4			
第六週 9/29~10/5		5			
第七週 10/6~10/12		3			
第八週 10/13~10/19		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 10/20~10/26	分類與配對	4	1-d-01-4 1-d-01-13	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第十週 10/27~11/2		4			
第十一週 11/3~11/9	我會 1-10(1)	4	1-n-03-2 2-n-01-1 2-n-01-3	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第十二週 11/10~11/16		4			
第十三週 11/17~11/23		4			
第十四週 11/24~11/30		4			
第十五週 12/1~12/7		4			
第十六週 12/8~12/14		4			
第十七週 12/15~12/21	我會 1-10(2)	4	2-n-01-4 2-n-01-5 2-n-01-5-1(改)	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第十八週 12/22~12/28		4			
第十九週 12/29~1/4		4			
第二十週 1/5~1/11		4			
第二十一週 1/12~1/18		4			
第二十二週 1/19~1/20		1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	特教班 B 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(78)節
課程目標	<p>一、複習常見物品的功能(圖卡)：1. 動物類 2. 植物類 3. 玩具類 4. 生活用品類 5. 交通工具類 6. 食物水果類</p> <p>二、複習圖卡分類</p> <p>1. 能在提示下依相同顏色去分類物品</p> <p>2. 能在提示下從常見物品中依功能歸類</p> <p>三、複習圖卡配對遊戲</p> <p>1. 能在提示下從相同顏色去配對物品</p> <p>2. 能在提示下從常見物品中找出功能加以配對</p> <p>四、認識數字 1-20 (1)</p> <p>1. 能在協助下描寫數字筆畫</p> <p>2. 能模仿教師進行實物點數</p> <p>3. 能在提示下依數字拿取物品，以表示數字的量</p> <p>五、認識數字 1-20 (2)</p> <p>1. 模仿教師進行實物與實物的等量配對(1-20)</p> <p>2. 模仿教師進行數字的順序排列</p>				
領域能力指標	<p>1-n-03-2 能做一對一的對應</p> <p>2-n-01-1-1(改)能連續從1唱數到20</p> <p>2-n-01-3-1(改)能點數日常生活中20以內數量的物品</p> <p>2-n-01-4-1(改)能進行1~20數字與量的配對</p> <p>2-n-01-5-1(改)能指認出1~20以內數字</p> <p>2-n-01-5-2(改)能仿寫出1~20以內數字</p> <p>1-d-01-4能對生活中的物件依其屬性做初步的分類</p> <p>1-d-01-13 能以物品的功能做分類</p>				

融入之重大議題		【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	複習圖卡分類	3	1-d-01-4	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第二週 2/16~2/22		4	1-d-01-13		
第三週 2/23~2/29		3			
第四週 3/1~3/7	複習圖卡配對	4	1-d-01-4	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第五週 3/8~3/14		4	1-d-01-13		
第六週 3/15~3/21		4			
第七週 3/22~3/28	認識數字 1-20 (1)	4	2-n-01-1-1(改)	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第八週 3/29~4/4		2	2-n-01-3-1(改)		
第九週 4/5~4/11		4	2-n-01-4-1(改)		
第十週 4/12~4/18		4			
第十一週 4/19~4/25		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎第一次評量	認識數字 1-20 (1)		2-n-01-1-1(改) 2-n-01-3-1(改) 2-n-01-4-1(改)	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第十二週 4/26~5/2		4			
第十三週 5/3~5/9		4			
第十四週 5/10~5/16		4			
第十五週 5/17~5/23	認識數字 1-20 (2)	4	2-n-01-5-1(改) 2-n-01-5-2(改)	紙筆測驗、指 認、口頭評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第十六週 5/24~5/30		4			
第十七週 5/31~6/6		4			
第十八週 6/7~6/13		4			
第十九週 6/14~6/20		5			
◎第二次評量					
第二十週 6/21~6/27					
第二十一週 6/28~6/30	2				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。