

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級 乙班 劉○棋 陳○雅 李○嫻	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節
課程目標	<p>(1). 學會區分:(質數、合數、質因數，並用短除法做因數分解找出質因數)，(列出一個數的質因數連乘積並加以記錄進而找出最大公因數)，(能做質因數分解或短除法來找出最大公因數)，從(透過兩數倍數關係，找出最小公倍數)，能做(質因數分解)或(短除法來找出最小公倍數)</p> <p>(2). (會將分數約成最簡分數)，會計算(同分母分數的除法)、(整數除以分數)的除法計算。會解決(分數除以分數)(同、異分母)、(帶分數除以真分數)、(帶分數除以帶分數)、(被除數、除數與商)的問題。</p> <p>(3). 學習透過布題討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法，使用列表找規律的方法，思考解題的方法，能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。</p> <p>(4). 能學會利用直式計算(整數除以二位小數)、(二位小數除以一、二位小數)，(商求到個位有餘數的除法)直式計算，能了解(除數小於1、商會比被除數大)、(除數等於1、商會等於被除數)、(除數大於1、商會比被除數小)、的小數除法問題。</p> <p>(5). 會(報讀長條圖與折線圖)、能(看懂數據、辨識橫軸與縱軸的單位)，能(繪製成長條圖或折線圖)，能(利用波浪線節省繪製的空間)省略不需要用到的資訊。</p> <p>(6). 能(理解圓周率<math>=3.14</math>)，(圓周長公式<math>=</math>半徑<math>\times 2 \times</math>圓周率、或直徑<math>\times</math>圓周率)，(弧長<math>=</math>直徑<math>\times</math>圓周率<math>\times</math>圓心角)，並能利用此公式(求出圓的直徑、半徑或圓周率來)；</p> <p>(7). 能(求出扇形的周長)、(扇形的面積、幾分之幾的圓面積)、及利用公式(算出複合圖型的面積來)。</p> <p>(8). 了解在(等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立)，能運用等量公理的常識，(將情境中問題用□或X、Y...列出兩步驟的算式題，進而解決問題)。</p> <p>(9). 能(覺察比的記法、前項、後項並將整數、小數、分數的比化為最簡單整數比)，能覺察(「比」的關係與「除」的關係二者相同)、能辨識(「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」)、學習(用比和比值解決生活中有關的問題)。</p> <p>(10). 學習利用點數格子的方法，在(方格紙上繪製縮圖或放大圖，並覺察每一組放大或縮小的圖，其對應邊、對應角都相等)。學習(認識比例尺，認識地圖上原長度與縮小的倍數，算出縮上的長度和實際長度的比值)，並(借由縮圖和比例尺估算實際長度，或藉由比例尺估算縮圖的長度或距離)。</p> <p>(11). 總複習: ◎1-5 單元公式總整理複習，◎6-10 單元公式總整理複習</p>				
領域能力指標	<p>6-N-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有1與自己而已。</p> <p>6-N-01-2 能辨識合數為大於1且有3個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。</p> <p>6-N-01-4 能使用短除法做100以內整數的因數分解，並找出質因數。</p> <p>6-N-02-3 能使用短除法做100以內兩整數最大公因數。</p>				

	<p>6-N-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。</p> <p>6-N-03-3 能區辨互質與質數不同</p> <p>6-N-03-4 能辨識當分子與分母互質的分數，稱為最簡分數。</p> <p>6-N-04-1 在具體操作的情境下，能覺察「除以<math>N/M</math>」就是「乘以<math>M/N</math>」。</p> <p>6-N-04-2 6-N-04-3 6-N-04-4 能熟練<u>整數除以真分數、假分數、帶分數</u>的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-N-04-5 6-N-04-6 6-N-04-7 能熟練<u>分數除以真分數、假分數、帶分數</u>的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-N-06-9 能用直式計算小數點二位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理</p> <p>6-d-01-1 能辨識長條圖中橫軸與縱軸的單位。</p> <p>6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。</p> <p>6-d-01-3 能將數量資料轉換成百分率後，再畫成長條圖。</p> <p>6-d-02-1 能辨識折線圖適合用在時間或數量變化的有序資料。</p> <p>6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位，選用合適的單位間隔。</p> <p>6-d-02-3 能利用波浪線節省繪製的空間。</p> <p>6-N-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。</p> <p>6-N-14-2 能分辨圓周長的公式為：圓周率<math>\times</math>直徑。</p> <p>6-N-14-3 能分辨圓面積公式為：圓周率<math>\times</math>半徑<math>\times</math>半徑</p> <p>6-N-14-4 6-N-14-5 6-N-14-6 6-N-14-7 6-N-14-8 6-N-14-9 能計算(半圓)、(1/3 圓)、(2/3 圓)、(1/4 圓)、(1/6 圓)、(1/8 圓)的扇形面積。</p> <p>6-A-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。</p> <p>6-A-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。</p> <p>6-A-01-3 能運用等量公理判別兩數是否相等或比較大小。</p> <p>6-N-09-1 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。</p> <p>6-N-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p> <p>6-N-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活問題。</p> <p>6-s-02-3 能分辨當長度放大數倍或縮小數倍時，面積會放大或縮小成原來面積的數倍<math>\times</math>數倍。</p> <p>6-s-02-4 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小數倍。</p> <p>6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。</p>
融入之重大議題	<p>【環境教育】3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>5-2-2 能透過校園環保活動(如：節約能源、節約用水、廢棄物減量)，規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p>【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>

3-2-2 培養互助合作的工作態度。3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。  
**【家政教育】** 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-8/31	第一單元 最大公因數與最小公倍數	1	6-N-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有1與自己而已。 6-N-01-2 能辨識合數為大於1且有3個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。 6-N-01-4 能使用短除法做100以內整數的因數分解，並找出質因數。	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【環境教育】</b> 3-2-1
第二週 9/1-9/7		3	6-N-02-3 能使用短除法做100以內兩整數最大公因數。 6-N-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【環境教育】</b> 3-2-1
第三週 9/8-9/14 9/13 中秋節放假	第二單元 分數除法	2	6-N-03-3 能區辨互質與質數不同 6-N-03-4 能辨識當分子與分母互質的分數，稱為最簡分數。 6-N-04-1 在具體操作的情境下，能覺察「除以 $N/M$ 」就	實作評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-3 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-6

第四週 9/15-9/21		3	是「乘以 $M/N$ 」。 6-N-04-2 6-N-04-3 6-N-04-4 能熟練 <u>整數除以真分數、假分數、帶分數</u> 的計算，並解決生活中的問題。 6-N-04-5 6-N-04-6 6-N-04-7 能熟練 <u>分數除以真分數、假分數、帶分數</u> 的計算，並解決生活中的問題。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第五週 9/22-9/28	第三單元 數量關係	3	6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第六週 9/29-10/5		3		實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第七週 10/6-10/12 10/10-10/12 國慶連假	第四單元 小數除法	2	6-N-06-9 能用直式計算小數點二位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第八週 10/13-10/19		3		實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第九週 10/20-10/26	第五單元 長條圖與折線圖	3	6-d-01-1 能辨識長條圖中橫軸與縱軸的單位。 6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。 6-d-01-3	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6

第十週 10/27-11/2		3	能將數量資料轉換成百分率後，再畫成長條圖。 6-d-02-1 能辨識折線圖適合用在時間或數量變化的有序資料。 6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位，選用合適的單位間隔。 6-d-02-3 能利用波浪線節省繪製的空間。	實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】1-3-1 2-3-5
第十一週 11/3-11/9 11/7-11/8 第一次評量	第六單元 圓周率與圓周長	2	6-N-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為3.14。 6-N-14-2	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十二週 11/10-11/16		3	能分辨圓周長的公式為：圓周率×直徑。 6-N-14-3 能分辨圓面積公式為：圓周率×半徑×半徑	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6
第十三週 11/17-11/23	第七單元 圓面積	3	6-N-14-4 6-N-14-5 6-N-14-6 6-N-14-7 6-N-14-8 6-N-14-9	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十四週 11/24-11/30		3	能計算(半圓)、(1/3圓)、(2/3圓)、(1/4圓)、(1/6圓)、(1/8圓)的扇形面積。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】 3-3-3
第十五週 12/1-12/7	第八單元 等量公理與應用	3	6-A-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。 6-A-01-2	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4

第十六週 12/8-12/14		3	能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。 6-A-01-3 能運用等量公理判別兩數是否相等或比較大小。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【人權教育】1-3-3 【資訊教育】4-3-4
第十七週 12/15-12/21	第九單元 比、比值與正比	3	6-N-09-1 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。 6-N-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。 6-N-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活問題。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】5-2-2 【性別平等教育】1-3-6
第十八週 12/22-12/28		3		實作評量 紙筆測驗	【生涯發展】3-2-1 【性別平等教育】1-3-6 2-3-2
第十九週 12/29-1/4	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	3	6-s-02-3 能分辨當長度放大數倍或縮小數倍時，面積會放大或縮小成原來面積的數倍x數倍。 6-s-02-4 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小數倍。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展】3-2-1 【性別平等教育】1-3-6 2-3-2
第二十週 1/5-1/11 1/9-1/10 第二次評量		2	6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【生涯發展教育】3-2-1
第二十一週 1/12-1/18	總複習	3	◎檢討考卷 ◎1-5 單元公式總整理複習 ◎6-10 單元公式總整理複習	實作評量 口頭	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					育】1-3-6
第二十二週 1/19-1/25 1/20 休業式	總複習	0	◎6-10 單元公式總整理複習 ◎腦力訓練： 七巧板-進階版(9-10) 級 1/20 休業式 1/21-2/10 寒假	實作評量 口頭	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】1-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級 乙班 劉○棋 陳○雅 李○嫻	教學節數	每週(3)節，本學期共(51)節
課程目標	<p>(1) ◎能學習在具體情境中使用四則混合計算時，需先乘除後算加減，如有括號，要先算括號，如同時有分數與小數，通常會把小數改為分數來計算。</p> <p>◎能學習解決分數、小數的連加或連減問題。。</p> <p>◎能學習解決分數、小數的加減混合多步驟問題，並能列成一個算式解題。</p> <p>(2) ◎能做(秒速、分速和時速的換算)，並應用於解題。</p> <p>◎能理解(速度的公式:速度=距離÷時間)，進而利用公式(求出:距離=時間×速度)的應用問題。</p> <p>◎能理解(速度的公式:速度=距離÷時間)，進而利用公式(求出(時間=距離÷速度)，並應用於解題。</p> <p>(3). ◎能熟練學習計算長方體、正方體、三角柱、圓柱體、平行四邊柱體等柱體的體積，均為底面積乘以高。</p> <p>◎能熟練柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積</p> <p>(4). ◎能熟練比較量÷基準量=比值的公式，並能根據此公式找出比較量、基準量、和比值來。</p> <p>◎能熟練基準量×(1+比值)=兩量的和。</p> <p>◎能熟練基準量×(1-比值)或是(比值-1)=兩量的差。</p> <p>(5). ◎學習透過布題討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。</p> <p>◎能使用列表找規律的方法，思考解題的方法。</p> <p>◎能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。</p> <p>(6) ◎能學習把統計資料換算成百分率、或換成圓心角度並繪製圓形圖。</p> <p>◎能解決繪圖時，百分率不足或大於100%的問題。</p>				
領域能力指標	<p>(1) 6-n-05-2 6-n-05-3 6-n-05-4 6-n-05-5 6-n-05-6 6-n-05-6 能用兩步驟分數的(加法和乘法)、(加法和除法)、(減法和乘法)、(減法和除法)、(乘法和除法)、(乘法的併式)、(除法的併式)，的併式計算並解決生活中的問題。</p> <p>(2) 6-N-12-2 能覺察當時間一定時，距離與時間成正比。</p> <p>6-N-12-4 能辨識常用的速度單位，例如:每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)</p> <p>6-N-12-5 能作單位換算，以解決生活中的速度問題。</p> <p>6-N-12-1 能辨識速度=距離/時間，或: 距離=時間×速度</p> <p>(3). 6-S-05-1 6-S-05-2 能辨識(長方體)(立方體)的體積為(長方體)(立方體)的底面積乘以高。</p> <p>6-S-05-3 能辨識(長三角柱)的體積為三角形的底面積乘以高。</p> <p>6-S-05-4 能辨識(平行四邊形為底的直柱)的體積為平行四邊的底面積乘以高。</p>				



	<p>6-S-05-5 能辨識(圓柱體)體積為(圓形)面積乘以高。</p> <p>(4) 6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。</p> <p>(5). 6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。</p> <p>(6). 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來至做圓形圖。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 2/9-2/15 2/11 開學</p>	<p>一、分數與小數的計算</p>	<p>3</p>	<p>6-n-05-2 6-n-05-3 6-n-05-4 6-n-05-5 6-n-05-6 6-n-05-6 能用兩步驟分數的(加法和乘法)、(加法和除法)、(減法和乘法)、(減法和除法)、(乘法和除法)、(乘法的併式)、(除法的併式)，的併式計算並解決生活中的問題。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】 3-3-1</p>
<p>第二週 2/16-2/22</p>		<p>3</p>		<p>實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】 3-3-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 2/23-2/29 2/28 放假	第二單元 速率	2	6-N-12-2 能覺察當時間一定時，距離與時間成正比。 6-N-12-4 能辨識常用的速度單位，例如： 每小時幾公里(公里/小時)、 每分鐘幾公尺(公尺/分)、 每秒幾公尺(公尺/秒)	實作評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 1-3-3
第四週 3/1-3/7		3	6-N-12-5 能作單位換算，以解決生活中的速度問題。 6-N-12-1 能辨識速度=距離/時間，距離=時間×速度	實作評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 1-3-3
第五週 3/8-3/14	第三單元 形體關係、體積與表面積	3	6-S-05-1 6-S-05-2 能辨識(長方體)(立方體)的體積為(長方體) (立方體)的底面積乘以高。 6-S-05-3 能辨識(長三角柱)的體積為三角形的底面積乘以高。	實作評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 1-3-3
第六週 3/15-3/21		3	6-S-05-4 能辨識(平行四邊形為底的直柱)的體積為平行四邊的底面積乘以高。 6-S-05-5 能辨識(圓柱體)體積為(圓形)面積乘以高。	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【家政教育】</b> 3-3-1
第七週 2/22-3/28 3/28 校慶(暫訂)	第四單元 基準量與比較量	3	6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【家政教育】</b> 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 3/29-4/4 4/2-4/5 掃墓連假		2	的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1
第九週 4/5-4/11	複習 1-2 單元	3	複習 1-2 單元		【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十週 4/12-4/18	複習 3-4 單元	3	複習 3-4 單元		【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十一週 4/19-4/25 4/23-24 第一次學習評量	複習 1-4 單元 第一次學習評量	2	複習 1-4 單元 第一次學習評量		【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十二週 4/26-5/2	第五單元 怎樣解題	3	6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十三週 5/3-5/9		3		實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1
第十四週 5/10-5/16	第六單元圓形圖	3	6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來至做圓形圖。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/17-5/23		3		實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十六週 5/24-5/30	複習 1-2 單元 複習 3-4 單元 複習 5-6 單元	3	複習 1-2 單元 複習 3-4 單元 複習 5-6 單元	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十七週 5/31-6/6 畢業考	總複習 1-6 單元 ◎06/04-05 六年級畢業考	2	總複習 1-6 單元 ◎06/04-05 六年級畢業考	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-3 【家政教育】 1-3-3
第十八週 6/7-6/13	◎檢討考卷  ◎總複習	3	◎檢討考卷 ◎總複習 ◎1-4 單元公式總整理複習 ◎5-6 單元公式總整理複習 ◎腦力訓練：七巧板-進階版(5-10) 級	實作評量 紙筆測驗	
第十九週 6/14-6/20	◎06/16 畢業典禮	1	◎棋藝賽 ◎60-100 片左右益智拼圖	實作評量 紙筆測驗	
第二十週 6/21-6/27			畢業離校		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十一週 6/28-6/30			畢業離校		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級 甲班 謝○辰 王○柔	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節
課程目標	<p>(1). 學會區分:(質數、合數、質因數，並用短除法做因數分解找出質因數)，(列出一個數的質因數連乘積並加以記錄進而找出最大公因數)，(能做質因數分解或短除法來找出最大公因數)，從(透過兩數倍數關係，找出最小公倍數)，能做(質因數分解)或(短除法來找出最小公倍數)</p> <p>(2). (會將分數約成最簡分數)，會計算(同分母分數的除法)、(整數除以分數)的除法計算。會解決(分數除以分數)(同、異分母)、(帶分數除以真分數)、(帶分數除以帶分數)、(被除數、除數與商)的問題。</p> <p>(3). 學習透過布題討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法，使用列表找規律的方法，思考解題的方法，能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。</p> <p>(4). 能學會利用直式計算(整數除以二位小數)、(二位小數除以一、二位小數)，(商求到個位有餘數的除法)直式計算，能了解(除數小於1、商會比被除數大)、(除數等於1、商會等於被除數)、(除數大於1、商會比被除數小)、的小數除法問題。</p> <p>(5). 會(報讀長條圖與折線圖)、能(看懂數據、辨識橫軸與縱軸的單位)，能(繪製成長條圖或折線圖)，能(利用波浪線節省繪製的空間)省略不需要用到的資訊。</p> <p>(6). 能(理解圓周率<math>=3.14</math>)，(圓周長公式<math>=</math>半徑<math>\times 2 \times</math>圓周率、或直徑<math>\times</math>圓周率)，(弧長<math>=</math>直徑<math>\times</math>圓周率<math>\times</math>圓心角)，並能利用此公式(求出圓的直徑、半徑或圓周率來)；</p> <p>(7). 能(求出扇形的周長)、(扇形的面積、幾分之幾的圓面積)、及利用公式(算出複合圖型的面積來)。</p> <p>(8). 了解在(等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立)，能運用等量公理的常識，(將情境中問題用□或X、Y...列成兩步驟的算式題，進而解決問題)。</p> <p>(9). 能(覺察比的記法、前項、後項並將整數、小數、分數的比化為最簡單整數比)，能覺察(「比」的關係與「除」的關係二者相同)、能辨識(「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」)、學習(用比和比值解決生活中有關的問題)。</p> <p>(10). 學習利用點數格子的方法，在(方格紙上繪製縮圖或放大圖，並覺察每一組放大或縮小的圖，其對應邊、對應角都相等)。學習(認識比例尺，認識地圖上原長度與縮小的倍數，算出縮上的長度和實際長度的比值)，並(借由縮圖和比例尺估算實際長度，或藉由比例尺估算縮圖的長度或距離)。</p> <p>(11). 總複習: ◎1-5 單元公式總整理複習，◎6-10 單元公式總整理複習</p>				
領域能力指標	<p>6-N-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有1與自己而已。</p> <p>6-N-01-2 能辨識合數為大於1且有3個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。</p> <p>6-N-01-4 能使用短除法做100以內整數的因數分解，並找出質因數。</p> <p>6-N-02-3 能使用短除法做100以內兩整數最大公因數。</p>				

	<p>6-N-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。</p> <p>6-N-03-3 能區辨互質與質數不同</p> <p>6-N-03-4 能辨識當分子與分母互質的分數，稱為最簡分數。</p> <p>6-N-04-1 在具體操作的情境下，能覺察「除以<math>N/M</math>」就是「乘以<math>M/N</math>」。</p> <p>6-N-04-2 6-N-04-3 6-N-04-4 能熟練<u>整數除以真分數、假分數、帶分數</u>的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-N-04-5 6-N-04-6 6-N-04-7 能熟練<u>分數除以真分數、假分數、帶分數</u>的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-N-06-9 能用直式計算小數點二位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理</p> <p>6-d-01-1 能辨識長條圖中橫軸與縱軸的單位。</p> <p>6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。</p> <p>6-d-01-3 能將數量資料轉換成百分率後，再畫成長條圖。</p> <p>6-d-02-1 能辨識折線圖適合用在時間或數量變化的有序資料。</p> <p>6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位，選用合適的單位間隔。</p> <p>6-d-02-3 能利用波浪線節省繪製的空間。</p> <p>6-N-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。</p> <p>6-N-14-2 能分辨圓周長的公式為：圓周率<math>\times</math>直徑。</p> <p>6-N-14-3 能分辨圓面積公式為：圓周率<math>\times</math>半徑<math>\times</math>半徑</p> <p>6-N-14-4 6-N-14-5 6-N-14-6 6-N-14-7 6-N-14-8 6-N-14-9 能計算(半圓)、(1/3 圓)、(2/3 圓)、(1/4 圓)、(1/6 圓)、(1/8 圓)的扇形面積。</p> <p>6-A-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。</p> <p>6-A-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。</p> <p>6-A-01-3 能運用等量公理判別兩數是否相等或比較大小。</p> <p>6-N-09-1 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。</p> <p>6-N-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p> <p>6-N-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活問題。</p> <p>6-s-02-3 能分辨當長度放大數倍或縮小數倍時，面積會放大或縮小成原來面積的數倍<math>\times</math>數倍。</p> <p>6-s-02-4 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小數倍。</p> <p>6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。</p>
融入之重大議題	<p>【環境教育】3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>5-2-2 能透過校園環保活動(如：節約能源、節約用水、廢棄物減量)，規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p>【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>



3-2-2 培養互助合作的工作態度。3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。  
**【家政教育】** 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-8/31	第一單元 最大公因數與最小公倍數	1	6-N-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有1與自己而已。 6-N-01-2 能辨識合數為大於1且有3個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。 6-N-01-4 能使用短除法做100以內整數的因數分解，並找出質因數。	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【環境教育】</b> 3-2-1
第二週 9/1-9/7		3	6-N-02-3 能使用短除法做100以內兩整數最大公因數。 6-N-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【環境教育】</b> 3-2-1
第三週 9/8-9/14 9/13 中秋節放假	第二單元 分數除法	2	6-N-03-3 能區辨互質與質數不同 6-N-03-4 能辨識當分子與分母互質的分數，稱為最簡分數。 6-N-04-1 在具體操作的情境下，能覺察「除以 $N/M$ 」就	實作評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-3 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-6

第四週 9/15-9/21		3	是「乘以 $M/N$ 」。 6-N-04-2 6-N-04-3 6-N-04-4 能熟練 <u>整數除以真分數、假分數、帶分數</u> 的計算，並解決生活中的問題。 6-N-04-5 6-N-04-6 6-N-04-7 能熟練 <u>分數除以真分數、假分數、帶分數</u> 的計算，並解決生活中的問題。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第五週 9/22-9/28	第三單元 數量關係	3	6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第六週 9/29-10/5		3		實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第七週 10/6-10/12 10/10-10/12 國慶連假	第四單元 小數除法	2	6-N-06-9 能用直式計算小數點二位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第八週 10/13-10/19		3		實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第九週 10/20-10/26	第五單元 長條圖與折線圖	3	6-d-01-1 能辨識長條圖中橫軸與縱軸的單位。 6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。 6-d-01-3	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6

第十週 10/27-11/2		3	能將數量資料轉換成百分率後，再畫成長條圖。 6-d-02-1 能辨識折線圖適合用在時間或數量變化的有序資料。 6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位，選用合適的單位間隔。 6-d-02-3 能利用波浪線節省繪製的空間。	實作評量 紙筆測驗	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】1-3-1 2-3-5
第十一週 11/3-11/9 11/7-11/8 第一次評量	第六單元 圓周率與圓周長	2	6-N-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為3.14。 6-N-14-2	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2
第十二週 11/10-11/16		3	能分辨圓周長的公式為：圓周率×直徑。 6-N-14-3 能分辨圓面積公式為：圓周率×半徑×半徑	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6
第十三週 11/17-11/23	第七單元 圓面積	3	6-N-14-4 6-N-14-5 6-N-14-6 6-N-14-7 6-N-14-8 6-N-14-9	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十四週 11/24-11/30		3	能計算(半圓)、(1/3圓)、(2/3圓)、(1/4圓)、(1/6圓)、(1/8圓)的扇形面積。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】 3-3-3
第十五週 12/1-12/7	第八單元 等量公理與應用	3	6-A-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。 6-A-01-2	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4

第十六週 12/8-12/14		3	能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。 6-A-01-3 能運用等量公理判別兩數是否相等或比較大小。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【人權教育】1-3-3 【資訊教育】4-3-4
第十七週 12/15-12/21	第九單元 比、比值與正比	3	6-N-09-1 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。 6-N-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。 6-N-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活問題。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】5-2-2 【性別平等教育】1-3-6
第十八週 12/22-12/28		3		實作評量 紙筆測驗	【生涯發展】3-2-1 【性別平等教育】1-3-6 2-3-2
第十九週 12/29-1/4	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	3	6-s-02-3 能分辨當長度放大數倍或縮小數倍時，面積會放大或縮小成圓來面積的數倍x數倍。 6-s-02-4 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小數倍。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展】3-2-1 【性別平等教育】1-3-6 2-3-2
第二十週 1/5-1/11 1/9-1/10 第二次評量		2	6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【生涯發展教育】3-2-1
第二十一週 1/12-1/18	總複習	3	◎檢討考卷 ◎1-5 單元公式總整理複習 ◎6-10 單元公式總整理複習	實作評量 口頭	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					育】1-3-6
第二十二週 1/19-1/25 1/20 休業式	總複習	0	◎6-10 單元公式總整理複習 ◎腦力訓練： 七巧板-進階版(9-10) 級 1/20 休業式 1/21-2/10 寒假	實作評量 口頭	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】1-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級 甲班 謝○辰 王○柔	教學節數	每週( 3 )節，本學期共(51)節
課程目標	<p>(1) ◎能學習在具體情境中使用四則混合計算時，需先乘除後算加減，如有括號，要先算括號，如同時有分數與小數，通常會把小數改為分數來計算。</p> <p>◎能學習解決分數、小數的連加或連減問題。</p> <p>◎能學習解決分數、小數的加減混合多步驟問題，並能列成一個算式解題。</p> <p>(2) ◎能做(秒速、分速和時速的換算)，並應用於解題。</p> <p>◎能理解(速度的公式:速度=距離÷時間)，進而利用公式(求出:距離=時間×速度)的應用問題。</p> <p>◎能理解(速度的公式:速度=距離÷時間)，進而利用公式(求出(時間=距離÷速度)，並應用於解題。</p> <p>(3). ◎能熟練學習計算長方體、正方體、三角柱、圓柱體、平行四邊柱體等柱體的體積，均為底面積乘以高。</p> <p>◎能熟練柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積</p> <p>(4). ◎能熟練比較量÷基準量=比值的公式，並能根據此公式找出比較量、基準量、和比值來。</p> <p>◎能熟練基準量×(1+比值)=兩量的和。</p> <p>◎能熟練基準量×(1-比值)或是(比值-1)=兩量的差。</p> <p>(5). ◎學習透過布題討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。</p> <p>◎能使用列表找規律的方法，思考解題的方法。</p> <p>◎能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。</p> <p>(6) ◎能學習把統計資料換算成百分率、或換成圓心角度並繪製圓形圖。</p> <p>◎能解決繪圖時，百分率不足或大於100%的問題。</p>				
領域能力指標	<p>(1) 6-n-05-2 6-n-05-3 6-n-05-4 6-n-05-5 6-n-05-6 6-n-05-6 能用兩步驟分數的(加法和乘法)、(加法和除法)、(減法和乘法)、(減法和除法)、(乘法和除法)、(乘法的併式)、(除法的併式)，的併式計算並解決生活中的問題。</p> <p>(2) 6-N-12-2 能覺察當時間一定時，距離與時間成正比。</p> <p>6-N-12-4 能辨識常用的速度單位，例如:每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)</p> <p>6-N-12-5 能作單位換算，以解決生活中的速度問題。</p> <p>6-N-12-1 能辨識速度=距離/時間，或: 距離=時間×速度</p> <p>(3). 6-S-05-1 6-S-05-2 能辨識(長方體)(立方體)的體積為(長方體)(立方體)的底面積乘以高。</p> <p>6-S-05-3 能辨識(長三角柱)的體積為三角形的底面積乘以高。</p> <p>6-S-05-4 能辨識(平行四邊形為底的直柱)的體積為平行四邊的底面積乘以高。</p>				

	<p>6-S-05-5 能辨識(圓柱體)體積為(圓形)面積乘以高。</p> <p>(4) 6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。</p> <p>(5). 6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。</p> <p>(6). 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來至做圓形圖。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15 2/11 開學	一、分數與小數的計算	3	6-n-05-2 6-n-05-3 6-n-05-4 6-n-05-5 6-n-05-6 6-n-05-6 能用兩步驟分數的(加法和乘法)、(加法和除法)、(減法和乘法)、(減法和除法)、(乘法和除法)、(乘法的併式)、(除法的併式)，的併式計算並解決生活中的問題。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第二週 2/16-2/22		3		實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】 3-3-1



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 2/23-2/29 2/28 放假	第二單元 速率	2	6-N-12-2 能覺察當時間一定時，距離與時間成正比。 6-N-12-4 能辨識常用的速度單位，例如： 每小時幾公里(公里/小時)、 每分鐘幾公尺(公尺/分)、 每秒幾公尺(公尺/秒)	實作評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 1-3-3
第四週 3/1-3/7		3	6-N-12-5 能作單位換算，以解決生活中的速度問題。 6-N-12-1 能辨識速度=距離/時間，距離=時間×速度	實作評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 1-3-3
第五週 3/8-3/14	第三單元 形體關係、體積與表面積	3	6-S-05-1 6-S-05-2 能辨識(長方體)(立方體)的體積為(長方體) (立方體)的底面積乘以高。 6-S-05-3 能辨識(長三角柱)的體積為三角形的底面積乘以高。	實作評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 1-3-3
第六週 3/15-3/21		3	6-S-05-4 能辨識(平行四邊形為底的直柱)的體積為平行四邊的底面積乘以高。 6-S-05-5 能辨識(圓柱體)體積為(圓形)面積乘以高。	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【家政教育】</b> 3-3-1
第七週 2/22-3/28 3/28 校慶(暫訂)	第四單元 基準量與比較量	3	6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【家政教育】</b> 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 3/29-4/4 4/2-4/5 掃墓連假		2	的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1
第九週 4/5-4/11	複習 1-2 單元	3	複習 1-2 單元		【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十週 4/12-4/18	複習 3-4 單元	3	複習 3-4 單元		【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十一週 4/19-4/25 4/23-24 第一次學習評量	複習 1-4 單元 第一次學習評量	2	複習 1-4 單元 第一次學習評量		【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十二週 4/26-5/2	第五單元 怎樣解題	3	6-n-13-1 6-n-13-2 6-n-13-3 6-n-13-4 6-n-13-5 能列出多算式來解決(和不變)、(差不變)、(積不變)、(比例關係)、(基準量)的問題，並根據乘除互逆、加減互逆做為檢驗。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】1-3-2 1-3-3
第十三週 5/3-5/9		3		實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1
第十四週 5/10-5/16	第六單元圓形圖	3	6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來至做圓形圖。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/17-5/23		3		實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十六週 5/24-5/30	複習 1-2 單元 複習 3-4 單元 複習 5-6 單元	3	複習 1-2 單元 複習 3-4 單元 複習 5-6 單元	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十七週 5/31-6/6 畢業考	總複習 1-6 單元 ◎06/04-05 六年級畢業考	2	總複習 1-6 單元 ◎06/04-05 六年級畢業考	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-3 【家政教育】 1-3-3
第十八週 6/7-6/13	◎檢討考卷  ◎總複習	3	◎檢討考卷 ◎總複習 ◎1-4 單元公式總整理複習 ◎5-6 單元公式總整理複習 ◎腦力訓練：七巧板-進階版(5-10) 級	實作評量 紙筆測驗	
第十九週 6/14-6/20	◎06/16 畢業典禮	1	◎棋藝賽 ◎60-100 片左右益智拼圖	實作評量 紙筆測驗	
第二十週 6/21-6/27			畢業離校		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十一週 6/28-6/30			畢業離校		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。