

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	特教班	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 59 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拿塑膠球棒敲打靜止的球</li> <li>2. 能將被打擊出去的球撿回來</li> <li>3. 能排隊進行打擊或撿球的活動</li> <li>4. 能和同學進行定點擊遠比賽</li> <li>5. 能在教師協助下和同學進行拋打擊遠比賽</li> <li>6. 能模仿兔子跳躍的動作</li> <li>7. 能模仿老師跳舞的動作</li> <li>8. 能模仿影片人物作出跳舞的動作</li> <li>9. 能模仿兔子跳躍的動作</li> <li>10. 能模仿老師跳舞的動作</li> <li>11. 能模仿影片人物作出跳舞的動作</li> <li>12. 能跟隨老師做肢體伸展操</li> <li>13. 能跟隨教師繞行操場慢走</li> <li>14. 能跟隨教師繞行操場快走</li> <li>15. 能聽老師口令做出起跑動作</li> <li>16. 能聽老師口令和同學一起賽跑</li> <li>17. 能聆聽老師說明各種社區不同的特色</li> <li>18. 能簡單說出自己居住的社區特別的地方</li> <li>19. 能知道維護社區(學校)整潔需要大家一起來</li> </ol>				
領域能力指標	<p>3-1-2-2 能正確使用運動器材。</p> <p>3-1-2-5 能選擇在適當的場地從事身體活動。</p> <p>3-1-2-6 能與同學排隊等候使用器材。</p> <p>3-1-1-3 能做出非移動性技巧，如抓放、握拿、插拔、敲打、推拉、堆疊、丟擲、高舉、拋接等動作。</p> <p>3-1-1-5 能模仿簡單性軸心運動，表現出協調與平衡的動作，如重心轉移、伸展等。</p>				

	<p>3-1-1-6 能隨音樂節奏模仿及隨 性自創身體律動。</p> <p>1-2-2-3 能從事自己喜歡且適當的身體活動，例如：跑步、盪鞦韆。</p> <p>3-1-1-2 能做出移動性技巧如站立、行走、跑、跳、蹲等動作。</p> <p>7-1-4-1 能指認或說出住家附近的環境特徵。</p> <p>7-1-4-4 能辨別對健康有益及有害的環境。</p> <p>7-1-4-5 能指出或說出適合居住的環境特徵。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知環境對個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	一、揮棒玩球樂 1-1 棒球樂樂樂	1	3-1-2-2 3-1-2-5 3-1-2-6 3-1-1-3	實際操作 觀察評量	生涯發展教育 1-2-1 2-2-1
第二週 9/1~9/7		3			
第三週 9/8~9/14		2			
第四週 9/15~9/21		3			
第五週 9/22~9/28		3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週 9/29~10/5	二、歡欣土風舞 2-1 小白兔愛跳舞	4	3-1-1-5 3-1-1-6	實際操作 觀察評量	生涯發展教育 1-2-1 2-2-1
第七週 10/6~10/12		2			
第八週 10/13~10/19		3			
第九週 10/20~10/26		3			
第十週 10/27~11/2		3			
第十一週 11/3~11/9 ◎第一次評量		3			
第十二週 11/10~11/16	三、肢體運動王 3-1 快步向前跑	3	1-2-2-3 3-1-1-2	實際操作 觀察評量	生涯發展教育 1-2-1 2-2-1
第十三週 11/17~11/23		3			
第十四週 11/24~11/30		3			
第十五週 12/1~12/7		3			
第十六週 12/8~12/14		3			
第十七週 12/15~12/21	四、快樂的社區 4-1 社區新體驗 4-2 健康又環保	3	7-1-4-1 7-1-4-4 7-1-4-5	實際操作 觀察評量	環境教育 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
第十八週 12/22~12/28		3			
第十九週 12/29~1/4		2			
第二十週 1/5~1/11 ◎第二次評量		3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十一週 1/12~1/18	四、快樂的社區 4-1 社區新體驗	3	7-1-4-1 7-1-4-4		
第二十二週 1/19~1/20	4-2 健康又環保	0	7-1-4-5		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期特教班健康與體育領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	特教班	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用腳去踢靜止的足球</li> <li>2. 能將足球往老師指定的方向踢</li> <li>3. 能和同學踢足球進行趣味遊戲</li> <li>4. 能在老師協助下，在平衡木上往前、側面、後退行走</li> <li>5. 能自己在平衡木上往前、側面、後退行走</li> <li>6. 能閉上眼睛，在教師協助下走平衡木</li> <li>7. 能和同學在平衡木上玩趣味遊戲</li> <li>8. 能知道接力跑的概念</li> <li>9. 能和同學一起進行接力跑</li> <li>10. 能和同學分組進行接力賽跑</li> <li>11. 能用言語鼓勵正在跑步的同學</li> <li>12. 能說出家庭、校園的危險場所與行為</li> <li>13. 能聆聽老師說明如何避免各種危險的發生。</li> <li>14. 能說出遇到危險時，可以找誰尋求協助。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>3-1-3-1 能做出拍球、滾球、擊球、踢球等簡單的基本動作。</li> <li>3-1-2-2 能正確使用運動器材。</li> <li>3-1-2-5 能選擇在適當的場地從事身體活動。</li> <li>3-1-2-6 能與同學排隊等候使用器材。</li> <li>3-2-1-1 能嘗試控制身體動作的方法</li> <li>3-1-1-5 能模仿簡單性軸心運動，表現出協調與平衡的動作，如重心轉移、伸展等。</li> <li>3-1-1-3 能做出非移動性技巧，如抓放、握拿、插拔、敲打、推拉、堆疊、丟擲、高舉、拋接等動作。</li> <li>1-2-2-3 能從事自己喜歡且適當的身體活動，例如：跑步、盪鞦韆。</li> <li>3-1-1-2 能做出移動性技巧如站立、行走、跑、跳、蹲等動作。</li> <li>3-3-4-3 能運用歡呼、肢體律動來鼓舞團隊士氣。</li> </ol>				

	3-3-4-4 能參與團體練習，表現 團體合作行為。 7-1-4-1 能指認或說出住家附近的環境特徵。 7-1-4-4 能辨別對健康有益及有害的環境。 7-1-4-5 能指出或說出適合居住的環境特徵。				
融入之重大議題	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 <b>【環境教育】</b> 1-2-1 覺知環境對個人身心健康的關係。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	一、跑踢足球樂 1-1 足球小天地 1-2 足球向前衝	3	3-1-3-1 3-1-2-2 3-1-2-5 3-1-2-6	實際操作 觀察評量	生涯發展教育 1-2-1 2-2-1
第二週 2/16~2/22		3			
第三週 2/23~2/29		2			
第四週 3/1~3/7		3			
第五週 3/8~3/14		3			
第六週 3/15~3/21	二、靈巧試身手 2-1 木上玩平衡	3	3-1-2-2 3-1-2-5	實際操作 觀察評量	生涯發展教育 1-2-1 2-2-1
第七週 3/22~3/28		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 3/29~4/4	二、靈巧試身手 2-1 木上玩平衡	1	3-1-2-6	實際操作 觀察評量	生涯發展教育 1-2-1 2-2-1
第九週 4/5~4/11		3	3-2-1-1 3-1-1-5		
第十週 4/12~4/18		3			
第十一週 4/19~4/25 ◎第一次評量	三、跑跳好體能 3-1 繞物接力跑	3		實際操作 觀察評量	生涯發展教育 1-2-1 2-2-1
第十二週 4/26~5/2		3	3-1-1-3		
第十三週 5/3~5/9		3	1-2-2-3 3-1-1-2		
第十四週 5/10~5/16		3	3-3-4-3 3-3-4-4		
第十五週 5/17~5/23		3			
第十六週 5/24~5/30	四、安全小專家 4-1 居家安全 4-2 生活中的安全	3		實際操作 觀察評量	環境教育 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
第十七週 5/31~6/6		3			
第十八週 6/7~6/13		3	7-1-4-1		
第十九週 6/14~6/20 ◎第二次評量		4	7-1-4-4 7-1-4-5		
第二十週 6/21~6/27		2			
第二十一週 6/28~6/30		2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。