

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(81)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 				
領域能力指標	<p>5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。</p> <p>5-n-10-4 能認讀多位小數(三位小數、四位小數)。</p> <p>5-n-10-5 能寫出多位小數(三位小數、四位小數)。</p> <p>5-n-10-6 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。</p> <p>5-n-10-7 能進行多位小數(三位小數、四位小數)與分數的互換。</p>				

- 5-n-10-8 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。
- 5-n-04-1 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。
- 5-n-04-2 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。
- 5-n-04-3 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2 為某數的因數。
- 5-n-04-4 能區辨某數的個位數字為「0 或 5」時，5 為某數的因數。
- 5-n-04-5 能區辨某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數。
- 5-n-04-6 能區辨某數「各個數字相加的和」可以被 3 整除時，3 為某數的因數。
- 5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。
- 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。
- 5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。
- 5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。
- 5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。
- 5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。
- 5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。
- 5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。
- 5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。
- 5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。
- 5-n-01-1 能熟練四位數乘以二位數直式計算。
- 5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。
- 5-n-01-3 能熟練四位數除以二位數直式計算。
- 5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算。
- 5-n-01-5 能熟練計算較大數時「0」的處理方法。(如： 16500×4700 ； $8900000 \div 32000$)。
- 5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。
- 5-n-03-2 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。
- 5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。
- 5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。
- 5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式 = (底 \times 高) $\div 2$ 。

	<p>5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。</p> <p>5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=(上底+下底)×高÷2。</p> <p>5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。</p> <p>5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。</p> <p>5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。</p> <p>5-s-06-1 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。</p> <p>5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。</p> <p>5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。</p> <p>5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體)</p> <p>5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎。能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎)</p>
--	--

融入之重大議題

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30	一、小數的加減 1. 認識多位小數 2. 小數的大小比較	1	5-n-10-1 5-n-10-4 5-n-10-5	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第二週 9/02-9/06	一、小數的加減 1. 多位小數的加減 2. 繪製小數數線	4	5-n-10-6 5-n-10-7 5-n-10-8		
第三週 9/09-9/12	二、因數與倍數 1. 整除 2. 因數 3. 公因數和最大公因數 9/13(五)中秋節放假一天	3	5-n-04-1 5-n-04-2 5-n-04-3 5-n-04-4 5-n-04-5	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 9/16-9/20	二、因數與倍數 1. 倍數 2. 判別 2、3、5、10 的倍數 3. 公倍數和最小公倍數	4	5-n-04-6		
第五週 9/23-9/27	三、擴分、約分和通分 1. 擴分 2. 約分 3. 通分	4	5-n-06-1 5-n-06-2 5-n-06-3 5-n-06-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第六週 9/30-10/05	三、擴分、約分和通分 1. 分數的大小比較 2. 繪製分數數線 10/5(六)補 10/11(五)上課	5			
第七週 10/07-10/09	四、多邊形與扇形 1. 三角形的邊長關係 2. 多邊形 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)彈性放假	3	5-s-03-1 5-s-03-2	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第八週 10/14-10/18	四、多邊形與扇形 1. 三角形和四邊形的內角和 2. 認識扇形及圓心角	4			
第九週 10/21-10/25	五、異分母分數的加減 異分母分數的加法	4	5-n-07-1 5-n-07-2	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十週 10/28-11/01	五、異分母分數的加減 1. 異分母分數的減法 2. 分數的應用	4	5-n-07-3 5-n-07-4		
第十一週 11/04-11/08	六、乘法和除法 1. 三、四位數 \times 三位數 2. 末幾位為 0 的整數乘法	4	5-n-01-1 5-n-01-2 5-n-01-3	口頭評量 實作評量 觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	11/07-11/08 第一次學習評量		5-n-01-4	紙筆評量	
第十二週 11/11-11/15	六、乘法和除法 1. 四位數 \div 二位數 2. 三、四位數 \div 三位數	4	5-n-01-5		
第十三週 11/18-11/22	六、乘法和除法 末幾位為0的整數除法	4			
第十四週 11/25-11/29	七、整數四則運算 兩步驟的併式計算	4	5-n-03-1 5-n-03-2	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十五週 12/02-12/06	七、整數四則運算 1. 三步驟的併式計算 2. 分配律 3. 簡化計算	4	5-n-03-3		
第十六週 12/09-12/13	八、面積 1. 平行四邊形的面積 2. 三角形的面積	4	5-n-18-1 5-n-18-2 5-n-18-3	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十七週 12/16-12/20	八、面積 1. 梯形的面積 2. 複合圖形的面積	4	5-n-18-4		
第十八週 12/23-12/27	九、時間的乘除 1. 時間的乘法問題 2. 時間的除法問題	4	5-n-15-1 5-n-15-2 5-n-15-3	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十九週 12/30-1/03	九、時間的乘除 時間的應用 1/1(三)元旦放假一天	4			
第二十週 1/06-1/10	十、柱體、錐體和球 1. 柱體和錐體的分類 2. 柱體和錐體的命名 1/9-1/10 第二次學習評量	4	5-s-06-1 5-s-06-2 5-s-06-3 5-s-06-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十一週 1/13-1/17	十、柱體、錐體和球 1. 柱體和錐體的透視圖 2. 柱體和錐體的展開圖	4	5-s-06-5		
第二十二週 1/20-1/23	十、柱體、錐體和球 1. 角柱和角錐的構成要素及關係 2. 球 1/20(一)結業式	1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/☐特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(78)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 				
領域能力指標	<p>5-s-07-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。</p> <p>5-s-07-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。</p> <p>5-n-19-1 能辨識 1 立方公尺=1000000 立方公分。</p> <p>5-n-08-1 在具體操作的情境下，能覺察「乘以 n 分之一」就是 n 等分(除以 n)。如：「乘以 2 分之 1」就是二等分(除以 2)。</p>				

- 5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。
- 5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。
- 5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。
- 5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。
- 5-n-09-1 在平分的具體操作情境下，能覺察「 $\div n$ 」就是「乘以 n 分之 1」。
- 5-n-09-2 能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題
- 5-n-09-3 能熟練假分數除以整數的計算並解決生活中的問題
- 5-n-09-4 能熟練帶分數除以整數的計算並解決生活中的問題
- 5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小。
- 5-n-21-2 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。
- 5-n-21-3 能區辨容積和容量的關係。
- 5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。
- 5-n-21-5 能辨識 1 立方公分=1c. c。
- 5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。
- 5-n-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。
- 5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。
- 5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。
- 5-n-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置
- 5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題
- 5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。
- 5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。
- 5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。
- 5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。
- 5-n-12-1 能辨識分母為 2、4、5、8、10、100 之真分數所對應的小數值。
- 5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。
- 5-n-12-3 能演算整數除以整數，商為二位小數的直式計算。
- 5-n-12-4 能演算整數除以整數，商為三位小數的直式計算。
- 5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。

	<p>5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。</p> <p>5-s-07-3 由具體操作中，辨識「表面積」的意思。</p> <p>5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。</p> <p>5-n-14-2 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。</p> <p>5-n-14-3 能辨識 $100\%=1$，就是「全部」的意思。</p> <p>5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。</p> <p>5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。</p> <p>5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款)</p> <p>5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。</p> <p>5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。</p> <p>5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵，1 公斤=0.001 公噸，1 公斤=1000 分之 1 公噸)。</p> <p>5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000 平方公尺。</p> <p>5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算(以分數或小數表徵，如：1 平方公尺=1000000 分之 1 平方公里=0.000001 平方公里)。</p> <p>5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p>				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/14	一、體積 1. 長方體與正方體的體積 2. 認識 1 立方公尺	3	5-s-07-1 5-s-07-2 5-n-19-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第二週 2/17-2/21	一、體積 1. 立方公尺與立方公分的換	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	算 2. 簡單複合形體的體積				
第三週 2/24-2/27	二、分數的計算 1. 帶分數 \times 整數 2. 整數 \times 分數 3. 分數 \times 分數 2/28(五)和平紀念日放假一天	3	5-n-08-1 5-n-08-2 5-n-08-3 5-n-08-4 5-n-08-5	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第四週 3/02-3/06	二、分數的計算 1. 關係 2. 分數 \div 整數	4	5-n-09-1 5-n-09-2 5-n-09-3 5-n-09-4		
第五週 3/09-3/13	三、容積 1. 認識容積 2. 容量和容積的關係及單位換算	4	5-n-21-1 5-n-21-2 5-n-21-3 5-n-21-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第六週 3/16-3/20	三、容積 1. 不規則物體的體積 2. 容量的大單位	4	5-n-21-5 5-n-21-6 5-n-21-7		
第七週 3/23-3/27	四、小數的乘法 1. 三位小數的整數倍 2. 整數 \times 小數 3/28(六)校慶	4	5-n-11-1 5-n-11-2 5-n-11-3 5-n-11-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第八週 3/30-4/01	四、小數的乘法 1. 小數 \times 小數 2. 關係 3/30(一)補假一日 4/02(四)-4/03(五) 兒童節及民族掃墓節放假	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 4/07-4/10	五、線對稱圖形 1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形	4	5-s-04-1 5-s-04-2 5-s-04-3 5-s-04-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十週 4/13-4/17	六、整數、小數除以整數 1. 整數 \div 整數(商是小數) 2. 小數 \div 整數	4	5-n-12-1 5-n-12-2 5-n-12-3	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十一週 4/20-4/24	六、整數、小數除以整數 1. 分數化為小數 2. 小數化為分數 4/23-4/24 第一次學習評量	4	5-n-12-4		
第十二週 4/27-5/01	七、列式與解題 1. 用符號代表數(加法算式) 2. 用符號代表數(減法算式)	4	5-a-04-1 5-a-04-2	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十三週 5/04-5/08	七、列式與解題 1. 用符號代表數(乘法算式) 2. 用符號代表數(除法算式)	4			
第十四週 5/11-5/15	八、表面積 1. 正方體的表面積 2. 長方體的表面積	4	5-s-07-3 5-s-07-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十五週 5/18-5/22	八、表面積 1. 簡單複合形體的表面積 2. 堆疊遊戲	4			
第十六週 5/25-5/29	九、比率與百分率 1. 認識比率 2. 認識百分率	4	5-n-14-1 5-n-14-2 5-n-14-3 5-n-14-4 5-n-14-5	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第十七週 6/01-6/05	九、比率與百分率 小數、分數與百分率的互換	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 6/08-6/12	九、比率與百分率 百分率的應用	4	5-n-14-6		
第十九週 6/15-6/20	十、生活中的單位與換算 1. 公里、公尺 2. 公噸、公斤 6/18-6/19 第二次學習評量 6/20(六)補 6/26(五)	5	5-n-16-1 5-n-16-2 5-n-16-3 5-n-16-4 5-n-17-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	
第二十週 6/22-6/26	十、生活中的單位與換算 公畝、公頃、平方公里 6/25(四)-6/26(五) 端午節放假	3	5-n-17-2 5-n-17-3		
第二十一週 6/29-6/30	總複習週 6/30(二)結業式	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。