

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共(42)節	
課程目標	1. 啟發學生對文字的興趣，了解文字是有效溝通的工具，能藉由文字獲得資訊、傳遞訊息、抒發情感。 2. 欣賞不同類型的文章(遊記、小說、科普文、唐詩)，運用閱讀策略理解文章內涵，理解課文大意。 3. 提升詞彙量及文字書寫正確率，能區辨同音字、形近字，能將書寫運用在生活中。 4. 初步認識造字法及修辭法。					
領域能力指標	2-3-1-2 聆聽時，能自行表現出適當的行為，如：眼睛看著對方、不打斷、適時點頭回應等。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-4-1 能寫出合理的國字筆畫。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 5-3-4-1 能認識各種常見的文類，如：詩歌、散文、小說、戲劇等。 5-3-8-1 能回答與文章有關的問題。					
融入之重大議題						
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30	第一單元 品格天地 第一課、做人做事做長久	1	2-3-1-2 3-3-2-1 3-3-2-3		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 9/02-9/06	第一單元 品格天地 第一課、做人做事做長久	2	4-3-1-1 4-3-1-4 4-3-1-5	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第三週 9/09-9/12	第一單元 品格天地 第二課、孔雀錯了 9/13(五)中秋節放假一天	2	4-3-1-6 4-3-4-1 5-3-2-1	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第四週 9/16-9/20	第一單元 品格天地 第三課、折箭	2	5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-8-1	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第五週 9/23-9/27	第一單元 品格天地 第四課、服務人群	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第六週 9/30-10/05	語文天地一 造字方法(一)：象形、指事 第二單元 擁抱海洋 第五課、到南方澳去 10/5(六)補 10/11(五)上課	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第七週 10/07-10/09	第二單元 擁抱海洋 第五課、到南方澳去 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)彈性放假	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第八週 10/14-10/18	第二單元 擁抱海洋 第六課、護送螃蟹過馬路	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第九週 10/21-10/25	第二單元 擁抱海洋 第七課、海洋朝聖者	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十週	語文天地二	2		紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/28-11/01	造字方法(二)：會意、形聲 閱讀指導——文學與科學有約 發光的海中舞者——水母			口頭評量 觀察評量	
第十一週 11/04-11/08	閱讀列車 鬼頭刀 11/07-11/08 第一次學習評量	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十二週 11/11-11/15	第三單元 美的發現 第八課、美，是一種感動	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十三週 11/18-11/22	第三單元 美的發現 第九課、尋找藝術精靈	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十四週 11/25-11/29	第三單元 美的發現 第十課、在黑暗中乘著音樂飛翔	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十五週 12/02-12/06	第三單元美的發現 第十一課、讀信的藍衣女子	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十六週 12/09-12/13	語文天地三 認識修辭——譬喻 書法家的故事	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十七週 12/16-12/20	第四單元 作家風華 第十二課、耶誕禮物	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十八週 12/23-12/27	第四單元 作家風華 第十三課、漫遊詩情	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十九週	第四單元 作家風華	2		紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/30-1/03	第十四課、我的書齋 1/1(三)元旦放假一天			口頭評量 觀察評量	
第二十週 1/06-1/10	語文天地四 欣賞絕句 認識小說 1/9-1/10 第二次學習評量	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第二十一週 1/13-1/17	閱讀列車 大戰年糕妖魔	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第二十二週 1/20-1/23	學習內容回顧與總複習 1/20(一)結業式	1		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節	
課程目標	1. 啟發學生對文字的興趣，了解文字是有效溝通的工具，能藉由文字獲得資訊、傳遞訊息、抒發情感。 2. 欣賞不同類型的文章(遊記、小說、科普文、唐詩)，運用閱讀策略理解文章內涵，理解課文大意。 3. 提升詞彙量及文字書寫正確率，能區辨同音字、形近字，能將書寫運用在生活中。 4. 初步認識造字法及修辭法。					
領域能力指標	2-3-1-2 聆聽時，能自行表現出適當的行為，如：眼睛看著對方、不打斷、適時點頭回應等。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-4-1 能寫出合理的國字筆畫。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 5-3-4-1 能認識各種常見的文類，如：詩歌、散文、小說、戲劇等。 5-3-8-1 能回答與文章有關的問題。					
融入之重大議題						
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/14	第一單元 書香處處飄 第一課、為一本書留一種味道	2	2-3-1-2 3-3-2-1 3-3-2-3		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 2/17-2/21	第一單元 書香處處飄 第二課、讀書報告——佐賀的 超級阿嬤	2	4-3-1-1 4-3-1-4 4-3-1-5	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第三週 2/24-2/27	第一單元 書香處處飄 第三課、怎樣成為小作家 2/28(五)和平紀念日放假一天	2	4-3-1-6 4-3-4-1 5-3-2-1	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第四週 3/02-3/06	第一單元 書香處處飄 第四課、小兔彼得和波特小姐	2	5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-8-1	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第五週 3/09-3/13	語文天地一	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第六週 3/16-3/20	第二單元 愛的協奏曲 第五課、八歲，一個人去旅行	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第七週 3/23-3/27	第二單元 愛的協奏曲 第六課、凝聚愛的每一哩路 3/28(六)校慶	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第八週 3/30-4/01	第二單元 愛的協奏曲 第七課、一針一線縫進母愛 3/30(一)補假一日 4/02(四)-4/03(五) 兒童節及民族掃墓節放假	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第九週 4/07-4/10	語文天地二	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十週 4/13-4/17	閱讀列車 給孩子的一封信	2		紙筆評量 口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				觀察評量	
第十一週 4/20-4/24	第三單元 用心看世界 第八課、天涯若比鄰 4/23-4/24 第一次學習評量	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十二週 4/27-5/01	第三單元 用心看世界 第九課、尼泊爾少年	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十三週 5/04-5/08	第三單元 用心看世界 第十課、橘色打掃龍	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十四週 5/11-5/15	第三單元 用心看世界 第十一課、根本沒想到	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十五週 5/18-5/22	語文天地三	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十六週 5/25-5/29	第四單元 文明時光機 第十二課、沉默的動物園	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十七週 6/01-6/05	第四單元 文明時光機 第十三課、被埋葬了的城市	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十八週 6/08-6/12	第四單元 文明時光機 第十四課、地下護衛軍	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十九週 6/15-6/20	語文天地四 6/18-6/19 第二次學習評量 6/20(六)補 6/26(五)	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 6/22-6/26	閱讀列車 穿越地球 6/25(四)-6/26(五) 端午節放假	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第二十一週 6/29-6/30	學習內容回顧與總複習 6/30(二)結業式	2		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。