

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級 三丙高○峰 周○宜 陳○妤	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<p>(1). 能建立 10000 以內的數詞序列及各數的聽、說、讀、寫、算。能答出幾個千、幾個百、幾個十、幾個一。能做 10 元、50 元、100 元與 1000 元的錢幣換算。能比較 10000 以內數的大小關係。</p> <p>(2) 能算出四位數個位進十位加法的直式計算。能正確算出四位數十位進百位加法的直式計算。能正確算出四位數百位進千位加法的直式計算。能正確算出四位數千位退百位減法的直式計算。能正確算出四位數百位退十位減法的直式計算。能正確算出四位數十位退個位減法的直式計算。能熟練四位數三次進位加法的直式計算(和<math>&lt;10000</math>)。能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>(3) 能學習(四位數乘以一位數)的乘法直式計算問題、(一、二位數乘以二位數)的乘法直式計算問題。(三位數乘以二位數)的乘法直式計算問題、(一、二位數乘以三位數)的乘法直式計算問題。</p> <p>(4) 會辨識「角」,頂點、與其兩邊)的關係。能利用直尺和三角板,正確分辨出直角來。能觀察並會分辨出比直角大的角或小的角來。能辨識(四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形),(兩對邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形)。</p> <p>(5) 能認識毫米這個單位並能練習實測和估算。學會公分和毫米之間的關係及換算。能正確從刻度(0)為起點,畫出和量出指定的公分和毫米的直線長度。會做公分和毫米的加減計算。</p> <p>(6) 能認識(除法算式中「被除式」、「除式」、「商」及「餘數」的位置)。(能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活中的問題)。能【覺察除法與乘法(倍數)的關係】。</p> <p>(7) 能以一個(連加)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。能以一個(連減)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。能以一個(加減混和)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。能做三位數的估算(近整百的數)。能做三位數(加法)估算並找出接近的值。能做三位數(減法)估算並找出接近的值。</p> <p>(8) 能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。比較同分母(分母小於12)分數的大小。解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>(9) 認識平面圖形的內部和外部。◎能指認平面圖形的周界。◎以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p> <p>(10) 學習辨識圓的圓心、圓周、半徑與直徑。覺察圓心與圓周上任一點距離皆等長。覺察圓規的針尖處為圓心,筆尖與針尖的距離為半徑。能正確且有效的用圓規畫出指定的圓。</p>				
領域能力指標	<p>(1) 3-N-01-1 能(說出)10000 以內的數。3-N-01-2 能(認讀)10000 以內的數。3-N-01-3 能(寫出)10000 以內的數。 3-N-01-4 能分辨千位、百位、十位、個位彼此間的關係。</p> <p>(2) 3-N-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和<math>&lt;10000</math>) 3-N-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>(3) 3-N-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(三次進位)。3-N-04-10 能熟練(一位數乘以整十)的直式計算。</p>				

	<p>3-N-04-11 能熟練(一位數乘以整百)的直式計算。3-N-04-12 能熟練(整十乘以整十)的直式計算。</p> <p>(4) 3-N-17-1 能辨識「角」,由頂點與兩邊所構成。3-N-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-N-17-4 能區別某角與直角的大小關係。3-S-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形</p> <p>3-S-07-2 能辨識兩隊邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。</p> <p>(5) 3-N-14-1 能利用長度單位(毫米)進行實測、估算與計算。3-N-14-2 能分辨長度單位(公分與毫米)的關係。</p> <p>(6) 3-N-05-2 能分辨除法算式中「被除式」、「除式」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3-N-05-3 能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活中問題。</p> <p>3-N-05-4 能由分裝與平分的具體活動中,覺察除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>(7) 3-N-03-1 3-N-03-2 3-N-03-3 能以一個(連加)、(連減)、(加減混和)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。</p> <p>3-N-10-1 能做三位數的估算。(近整百的數)。3-N-10-2 3-N-10-3 能做三位數(加法)(減法)估算並找出接近的值。</p> <p>(8) 3-N-11-3 在平分的具體活動中,能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-N-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。3-N-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>(9) 3-S-01-2 能認識平面圖形的內部和外部。3-S-01-2 能指認平面圖形的周界。</p> <p>3-S-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p> <p>(10) 3-S-03-1 能辨識圓的圓心、圓周、半徑與直徑。3-S-03-2 能覺察圓心與圓周上任一點距離皆等長。</p> <p>3-S-03-3 能覺察圓規的針尖處為圓心,筆尖與針尖的距離為半徑。3-S-03-4 能正確且有效的用圓規畫出指定的圓。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-8/31 8/30 開學	第一單元 數到 10000	0	3-N-01-1 能(說出)10000 以內的數。 3-N-01-2 能(認讀)10000 以內的數。 3-N-01-3 能(寫出)10000 以內的數。	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-1

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 9/1-9/7	第一單元 數到 10000	2	3-N-01-4 能分辨千位、百位、十位、個位彼此間的關係。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1
第三週 9/8-9/14	第二單元 四位數的加減	2	3-N-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。 (和<10000)	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第四週 9/15-9/21 9/13 中秋節放假	第二單元 四位數的加減	2	3-N-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第五週 9/22-9/28	第三單元 乘法	2	3-N-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(三次進位)。 3-N-04-10 能熟練(一位數乘以整十)、的的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第六週 9/29-10/5	第三單元 乘法	2	3-N-04-11 能熟練(一位數乘以整百)、的直式計算。 3-N-04-12 能熟練(整十乘以整十)的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第七週 10/6-10/12 10/10-10/11 國慶連假	第四單元 角、正方形和長方形	2	3-N-17-1 能辨識「角」，由頂點與兩邊所構成。 3-N-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-N-17-4	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2

第八週 10/13-10/19	第四單元 角、正方形和長方形	2	能區別某角與直角的大小關係。 3-S-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形 3-S-07-2 能辨識兩隊邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/20-10/26	第五單元 幾毫米 綜合練習一	2	3-N-14-1 能利用長度單位(毫米)進行實測、估算與計算。 3-N-14-2	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十週 10/27-11/2	第五單元 幾毫米 綜合練習一	2	能分辨長度單位(公分與毫米)的關係。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十一週 11/3-11/9 11/7-11/8 第一次評量	第六單元 除法  11/7-11/8 第一次評量	1	3-N-05-2 能分辨除法算式中「被除式」、「除式」、「商」及「餘數」的位置。 3-N-05-3 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中問題。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十二週 11/10-11/16	第六單元 除法	2	3-N-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，覺察除法與乘法(倍數)的關係。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	第七單元 加減併式和估算	2	3-N-03-1 3-N-03-2 3-N-03-3 能以一個(連加)、(連減)、(加減混和)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。 3-N-10-1	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1

第十四週 11/24-11/30	第七單元 加減併式和估算	2	能做三位數的估算。(近整百的數) 3-N-10-2 3-N-10-3 能做三位數(加法)(減法)估算並找出接近的值。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1
第十五週 12/1-12/7	第八單元 分數	2	3-N-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 3-N-11-8	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第十六週 12/8-12/14	第八單元 分數	2	能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-N-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第十七週 12/15-12/21	第九單元 周界和周長	2	3-S-01-2 能認識平面圖形的內部和外部。 3-S-01-2 能指認平面圖形的周界。 3-S-02-2	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十八週 12/22-12/28	第八單元 分數	2	能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十九週 12/29-1/4  1/1 元旦放假	第十單元 圓 綜合練習二	2	3-S-03-1 能辨識圓的圓心、圓周、半徑與直徑。 3-S-03-2 能覺察圓心與圓周上任一點距離皆等長。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 1/5-1/11 1/9-1/10 第二次評量	第十單元 圓 綜合練習二 1/9-1/10 第二次評量	1	3-S-03-3 能覺察圓規的針尖處為圓心，筆尖與針尖的距離為半徑。 3-S-03-4 能正確且有效的用圓規畫出指定的圓。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第二十一週 1/12-1/18	檢討考卷 總複習	2	◎複習第 6-8 單元，加強文字應用題。 ◎複習第 7-10 單元，加強文字應用題。	實作評量 紙筆測驗	
第二十二週 1/19-1/25	◎01/20 休業式	2	◎01/20 休業式及期末校務會 ◎01/21~02/10 寒假		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級 三丙高○峰 周○宜 陳○妤	教學節數	每週( 2 )節，本學期共(39)節
課程目標	<p>(1). 能熟練(一位數乘以整十)、(一位數乘以整百)、(整十乘以整十)的直式計算。 能計算(三個一位數)連乘、(兩個一位數，一個為二位數或三位數，兩數的積&lt;於1000)連乘，</p> <p>(2). 能認識公升與毫公升、進行實測與估測。能認識1公升=1000毫公升、並做公升和毫公升的不(進)位加減計算。</p> <p>(3). 能知道一天有幾小時?1小時有幾分鐘?1分鐘有幾秒?了解時、日、分、秒的關係。 能學習同單位分的加減、時的加減、日的加減、知道平年與閏年的差別與哪一月有關?</p> <p>(4). 能學習使用平方公分板，點數出幾何圖形的面積，了解等積異形的概念。能學習運用乘法來計算平方公分板上圖形的面積。</p> <p>(5). 能正確計算三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算問題，並知道餘數的應用。 能正確計算三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算問題，並知道餘數的應用。 能學習運用加、減、和除法，在提示下，能學會先算一個算法後，再算第二次要算的式子，解決兩步驟的計算問題。</p> <p>(6). 能分辨重量單位公斤與公克的關係。能用重量單位「公斤」、「公克」進行實測、估測與計算。</p> <p>(7). 學習分辨「分子」與「分母」所代表的意義。比較同分母(分母小於12)分數的大小。 解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>(8). 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。能運用除法解決被乘數(或乘數，或除式)為未知數的問題。 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。</p> <p>(9). 能標記數線上各點的數值、分辨個位與十分位、比較整數與十分位小數的大小、演算一位小數加法和減法計算。</p> <p>(10). 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格，能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格</p>				
領域能力指標	<p>(1). 3-N-04-10 能熟練(一位數乘以整十)的直式計算。3-N-04-11 能熟練(一位數乘以整百)的直式計算。 3-N-04-12 能熟練(整十乘以整十)的直式計算。3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數，一個為二位數或三位數；兩數的積&lt;於1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(2). 3-N-15-1 3-N-16-2 能用容量量單位(公升)(毫公升，簡稱毫升)進行實測、估測與計算。 3-N-15-2 能分辨容量單位(公升)與(毫公升)的關係。</p> <p>(3). 3-N-13-1 3-N-13-2 3-N-13-3 能分辨時間單位(日與時)、(時與分)、(分與秒)的關係 3-N-13-4 3-N-13-5 3-N-13-6 能同時進行同單位時間量的加減計算、及分複名數的(加法)、(減法)計算。 (不退位)</p> <p>(4). 3-N-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。3-N-18-2 能操作平方公分板，點數出幾何圖形的面積。</p>				

	<p>3-N-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積</p> <p>(5). 3-N-06-6 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。3-N-06-8 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。3-N-07-1 3-N-07-2 能用兩步驟(加法)(減法)和(除法)計算來解決生活中問題(不含併式)。</p> <p>(6). 3-N-16-1 3-N-16-2 能用重量單位(「公斤」)、(「公克」)進行實測、估測與計算。 3-N-16-2 能分辨重量單位公斤與公克的關係。</p> <p>(7). 3-N-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。3-N-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。3-N-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>(8). 3-A-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。3-A-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除式)為未知數的問題。3-A-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。</p> <p>(9). 3-N-09-2 3-N-09-3 能標記數線上各點的數值(整數值)(一位小數)。3-N-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊愈大，愈左邊愈小)。3-N-12-3 能分辨十分位與個位的關係。3-N-12-6 能比較整數與十分位均不同之一一位小數的大小。 3-N-12-7 3-N-12-8 能演算一位小數(整數兩位)，(加法)(減法)計算。</p> <p>(10). 3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。3-d-01-1 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-3認識不同類型的工作內容。3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】3-2-5認識基本的消費者權利與義務。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15 2/11 開學	第一單元 乘法	2	3-N-04-10 能熟練(一位數乘以整十)、的直式計算。 3-N-04-11 能熟練(一位數乘以整百)三個一位數連乘的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1
第二週 2/16-2/22	第一單元 乘法	2	3-N-04-12 能熟練(整十乘以整十)的直式計算。 3-n-08-1	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟為題(不含併式)。 3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數,一個為二位數或三位數;兩數的積<於1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。		
第三週 2/23-2/29 2/28 放假	第二單元 公升和毫公升	2	3-N-15-1 3-N-16-2 能用容量量單位(公升)(毫公升,簡稱毫升)進行實測、估測與計算。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第四週 3/1-3/7	第二單元 公升和毫公升	2	3-N-15-3 能分辨容量單位(公升)與(毫公升)的關係。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第五週 3/8-3/14	第三單元 時間	2	3-N-13-1 3-N-13-2 3-N-13-3 能分辨時間單位(日與時)、(時與分)、(分與秒)的關係	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第六週 3/15-3/21	第三單元 時間	2	3-N-13-4 3-N-13-5 3-N-13-6 能同時進行同單位時間量的加減計算、及分複名數的(加法)、(減法)計算。(不退位)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第七週 3/22-3/28 3/28 校慶(暫訂)	第四單元 面積	2	3-N-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-N-18-2 能操作平方公分板,點數出幾何圖形的面積。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 3/29-4/4 4/2-4/5 掃墓連假	第四單元 面積	2	3-N-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 4/5-4/11	第五單元 除法	2	3-N-06-6 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算 3-N-06-8 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十週 4/12-4/18	第五單元 除法	2	3-N-07-1 3-N-07-2 能用兩步驟(加法)(減法)和(除法)計算來解決生活中問題(不含併式)。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十一週 4/19-4/25 4/23-24 第一次學習評量	第六單元 公斤和公克	1	3-N-16-1 3-N-16-2 能用重量單位(「公斤」)、 (「公克」)進行實測、估測與計算。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十二週 4/26-5/2	第六單元 公斤和公克	2	3-N-16-2 能分辨重量單位公斤與公克的關係。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 5/3-5/9	第七單元 分數的加減	2	3-N-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 3-N-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1
第十四週 5/10-5/16	第七單元 分數的加減	2	3-N-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/17-5/23	第八單元 乘法和除法	2	3-A-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 3-A-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數,或除式) 為未知數的問題。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第十六週 5/24-5/30	第八單元 乘法和除法	2	3-A-01-3 能運用乘法或除法,對未知數進行驗算。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第十七週 5/31-6/6	第九單元 小數	2	3-N-09-2 3-N-09-3 能標記數線上各點的數值(整數值)(一位 小數)。 3-N-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊愈大,愈左 邊愈小)。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十八週 6/7-6/13	第九單元 小數	2	3-N-12-3 能分辨十分位與個位的關係。 3-N-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數的 大小。 3-N-12-7 3-N-12-8 能演算一位小數(整數兩位),(加法)(減法) 計算。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十九週 6/14-6/20  6/18-06/19 第二次學習評量 6/20 調整上課 (補 06/26 星期五)	第十單元 報讀表格	1	3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 6/21-6/27  6/25-06/28 端午節放假	第十單元 報讀表格	2	3-d-01-1 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第二十一週 6/28-6/30 6/30 休業式	檢討考卷 總複習	1	◎06/30 休業式暨期末校務會議 ◎07/01 暑假開始	實作評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級 三乙/劉○鴻 洪○薇	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<p>(1). 能建立 10000 以內的數詞序列及各數的聽、說、讀、寫、算。能答出幾個千、幾個百、幾個十、幾個一。能做 10 元、50 元、100 元與 1000 元的錢幣換算。能比較 10000 以內數的大小關係。</p> <p>(2) 能算出四位數個位進十位加法的直式計算。能正確算出四位數十位進百位加法的直式計算。能正確算出四位數百位進千位加法的直式計算。能正確算出四位數千位退百位減法的直式計算。能正確算出四位數百位退十位減法的直式計算。能正確算出四位數十位退個位減法的直式計算。能熟練四位數三次進位加法的直式計算(和<math>&lt;10000</math>)。能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>(3) 能學習(四位數乘以一位數)的乘法直式計算問題、(一、二位數乘以二位數)的乘法直式計算問題。(三位數乘以二位數)的乘法直式計算問題、(一、二位數乘以三位數)的乘法直式計算問題。</p> <p>(4) 會辨識「角」,頂點、與其兩邊)的關係。能利用直尺和三角板,正確分辨出直角來。能觀察並會分辨出比直角大的角或小的角來。能辨識(四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形),(兩對邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形)。</p> <p>(5) 能認識毫米這個單位並能練習實測和估算。學會公分和毫米之間的關係及換算。能正確從刻度(0)為起點,畫出和量出指定的公分和毫米的直線長度。會做公分和毫米的加減計算。</p> <p>(6) 能認識(除法算式中「被除式」、「除式」、「商」及「餘數」的位置)。(能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活中的問題)。能【覺察除法與乘法(倍數)的關係】。</p> <p>(7) 能以一個(連加)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。能以一個(連減)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。能以一個(加減混和)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。能做三位數的估算(近整百的數)。能做三位數(加法)估算並找出接近的值。能做三位數(減法)估算並找出接近的值。</p> <p>(8) 能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。比較同分母(分母小於12)分數的大小。解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>(9) 認識平面圖形的內部和外部。◎能指認平面圖形的周界。◎以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p> <p>(10) 學習辨識圓的圓心、圓周、半徑與直徑。覺察圓心與圓周上任一點距離皆等長。覺察圓規的針尖處為圓心,筆尖與針尖的距離為半徑。能正確且有效的用圓規畫出指定的圓。</p>				
領域能力指標	<p>(3) 3-N-01-1 能(說出)10000 以內的數。3-N-01-2 能(認讀)10000 以內的數。3-N-01-3 能(寫出)10000 以內的數。 3-N-01-4 能分辨千位、百位、十位、個位彼此間的關係。</p> <p>(4) 3-N-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和<math>&lt;10000</math>) 3-N-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>(3) 3-N-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(三次進位)。3-N-04-10 能熟練(一位數乘以整十)的直式計算。</p>				

	<p>3-N-04-11 能熟練(一位數乘以整百)的直式計算。3-N-04-12 能熟練(整十乘以整十)的直式計算。</p> <p>(4) 3-N-17-1 能辨識「角」,由頂點與兩邊所構成。3-N-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-N-17-4 能區別某角與直角的大小關係。3-S-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形</p> <p>3-S-07-2 能辨識兩隊邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。</p> <p>(5) 3-N-14-1 能利用長度單位(毫米)進行實測、估算與計算。3-N-14-2 能分辨長度單位(公分與毫米)的關係。</p> <p>(6) 3-N-05-2 能分辨除法算式中「被除式」、「除式」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3-N-05-3 能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活中問題。</p> <p>3-N-05-4 能由分裝與平分的具體活動中,覺察除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>(7) 3-N-03-1 3-N-03-2 3-N-03-3 能以一個(連加)、(連減)、(加減混和)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。</p> <p>3-N-10-1 能做三位數的估算。(近整百的數)。3-N-10-2 3-N-10-3 能做三位數(加法)(減法)估算並找出接近的值。</p> <p>(8) 3-N-11-3 在平分的具體活動中,能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-N-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。3-N-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>(9) 3-S-01-2 能認識平面圖形的內部和外部。3-S-01-2 能指認平面圖形的周界。</p> <p>3-S-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p> <p>(10) 3-S-03-1 能辨識圓的圓心、圓周、半徑與直徑。3-S-03-2 能覺察圓心與圓周上任一點距離皆等長。</p> <p>3-S-03-3 能覺察圓規的針尖處為圓心,筆尖與針尖的距離為半徑。3-S-03-4 能正確且有效的用圓規畫出指定的圓。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-8/31 8/30 開學	第一單元 數到 10000	0	3-N-01-1 能(說出)10000 以內的數。 3-N-01-2 能(認讀)10000 以內的數。 3-N-01-3 能(寫出)10000 以內的數。	實作評量 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-1



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 9/1-9/7	第一單元 數到 10000	2	3-N-01-4 能分辨千位、百位、十位、個位彼此間的關係。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1
第三週 9/8-9/14	第二單元 四位數的加減	2	3-N-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。 (和<10000)	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第四週 9/15-9/21 9/13 中秋節放假	第二單元 四位數的加減	2	3-N-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第五週 9/22-9/28	第三單元 乘法	2	3-N-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(三次進位)。 3-N-04-10 能熟練(一位數乘以整十)、的的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第六週 9/29-10/5	第三單元 乘法	2	3-N-04-11 能熟練(一位數乘以整百)、的直式計算。 3-N-04-12 能熟練(整十乘以整十)的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第七週 10/6-10/12 10/10-10/11 國慶連假	第四單元 角、正方形和長方形	2	3-N-17-1 能辨識「角」，由頂點與兩邊所構成。 3-N-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3-N-17-4	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2

第八週 10/13-10/19	第四單元 角、正方形和長方形	2	能區別某角與直角的大小關係。 3-S-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形 3-S-07-2 能辨識兩隊邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/20-10/26	第五單元 幾毫米 綜合練習一	2	3-N-14-1 能利用長度單位(毫米)進行實測、估算與計算。 3-N-14-2	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十週 10/27-11/2	第五單元 幾毫米 綜合練習一	2	能分辨長度單位(公分與毫米)的關係。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十一週 11/3-11/9 11/7-11/8 第一次評量	第六單元 除法  11/7-11/8 第一次評量	1	3-N-05-2 能分辨除法算式中「被除式」、「除式」、「商」及「餘數」的位置。 3-N-05-3 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中問題。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十二週 11/10-11/16	第六單元 除法	2	3-N-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，覺察除法與乘法(倍數)的關係。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	第七單元 加減併式和估算	2	3-N-03-1 3-N-03-2 3-N-03-3 能以一個(連加)、(連減)、(加減混和)算式解決生活中的兩步驟問題(不含括號)。 3-N-10-1	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1

第十四週 11/24-11/30	第七單元 加減併式和估算	2	能做三位數的估算。(近整百的數) 3-N-10-2 3-N-10-3 能做三位數(加法)(減法)估算並找出接近的值。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1
第十五週 12/1-12/7	第八單元 分數	2	3-N-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 3-N-11-8	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第十六週 12/8-12/14	第八單元 分數	2	能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-N-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第十七週 12/15-12/21	第九單元 周界和周長	2	3-S-01-2 能認識平面圖形的內部和外部。 3-S-01-2 能指認平面圖形的周界。 3-S-02-2	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十八週 12/22-12/28	第八單元 分數	2	能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十九週 12/29-1/4  1/1 元旦放假	第十單元 圓 綜合練習二	2	3-S-03-1 能辨識圓的圓心、圓周、半徑與直徑。 3-S-03-2 能覺察圓心與圓周上任一點距離皆等長。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 1/5-1/11 1/9-1/10 第二次評量	第十單元 圓 綜合練習二 1/9-1/10 第二次評量	1	3-S-03-3 能覺察圓規的針尖處為圓心，筆尖與針尖的距離為半徑。 3-S-03-4 能正確且有效的用圓規畫出指定的圓。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第二十一週 1/12-1/18	檢討考卷 總複習	2	◎複習第 6-8 單元，加強文字應用題。 ◎複習第 7-10 單元，加強文字應用題。	實作評量 紙筆測驗	
第二十二週 1/19-1/25	◎01/20 休業式	2	◎01/20 休業式及期末校務會 ◎01/21~02/10 寒假		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級 三乙/劉○鴻 洪○薇	教學節數	每週( 2 )節，本學期共(39)節
課程目標	<p>(1). 能熟練(一位數乘以整十)、(一位數乘以整百)、(整十乘以整十)的直式計算。 能計算(三個一位數)連乘、(兩個一位數，一個為二位數或三位數，兩數的積&lt;於1000)連乘，</p> <p>(2). 能認識公升與毫公升、進行實測與估測。能認識1公升=1000毫公升、並做公升和毫公升的不(進)(退)位加減計算。</p> <p>(3). 能知道一天有幾小時?1小時有幾分鐘?1分鐘有幾秒?了解時、日、分、秒的關係。 能學習同單位分的加減、時的加減、日的加減、知道平年與閏年的差別與哪一月有關?</p> <p>(4). 能學習使用平方公分板，點數出幾何圖形的面積，了解等積異形的概念。能學習運用乘法來計算平方公分板上圖形的面積。</p> <p>(5). 能正確計算三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算問題，並知道餘數的應用。 能正確計算三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算問題，並知道餘數的應用。 能學習運用加、減、和除法，在提示下，能學會先算一個算法後，再算第二次要算的式子，解決兩步驟的計算問題。</p> <p>(6). 能分辨重量單位公斤與公克的關係。能用重量單位「公斤」、「公克」進行實測、估測與計算。</p> <p>(7). 學習分辨「分子」與「分母」所代表的意義。比較同分母(分母小於12)分數的大小。 解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>(8). 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。能運用除法解決被乘數(或乘數，或除式)為未知數的問題。 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。</p> <p>(9). 能標記數線上各點的數值、分辨個位與十分位、比較整數與十分位小數的大小、演算一位小數加法和減法計算。</p> <p>(10). 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格，能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格</p>				
領域能力指標	<p>(1). 3-N-04-10 能熟練(一位數乘以整十)的直式計算。3-N-04-11 能熟練(一位數乘以整百)的直式計算。 3-N-04-12 能熟練(整十乘以整十)的直式計算。3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數，一個為二位數或三位數；兩數的積&lt;於1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(2). 3-N-15-1 3-N-16-2 能用容量量單位(公升)(毫公升，簡稱毫升)進行實測、估測與計算。 3-N-15-2 能分辨容量單位(公升)與(毫公升)的關係。</p> <p>(3). 3-N-13-1 3-N-13-2 3-N-13-3 能分辨時間單位(日與時)、(時與分)、(分與秒)的關係 3-N-13-4 3-N-13-5 3-N-13-6 能同時進行同單位時間量的加減計算、及分複名數的(加法)、(減法)計算。 (不退位)</p> <p>(4). 3-N-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。3-N-18-2 能操作平方公分板，點數出幾何圖形的面積。</p>				

	<p>3-N-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積</p> <p>(5). 3-N-06-6 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。3-N-06-8 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。3-N-07-1 3-N-07-2 能用兩步驟(加法)(減法)和(除法)計算來解決生活中問題(不含併式)。</p> <p>(6). 3-N-16-1 3-N-16-2 能用重量單位(「公斤」)、(「公克」)進行實測、估測與計算。 3-N-16-2 能分辨重量單位公斤與公克的關係。</p> <p>(7). 3-N-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。3-N-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。3-N-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>(8). 3-A-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。3-A-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除式)為未知數的問題。3-A-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。</p> <p>(9). 3-N-09-2 3-N-09-3 能標記數線上各點的數值(整數值)(一位小數)。3-N-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊愈大，愈左邊愈小)。3-N-12-3 能分辨十分位與個位的關係。3-N-12-6 能比較整數與十分位均不同之一一位小數的大小。 3-N-12-7 3-N-12-8 能演算一位小數(整數兩位)，(加法)(減法)計算。</p> <p>(10). 3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。3-d-01-1 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-3認識不同類型的工作內容。3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】3-2-5認識基本的消費者權利與義務。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15 2/11 開學	第一單元 乘法	2	3-N-04-10 能熟練(一位數乘以整十)、的直式計算。 3-N-04-11 能熟練(一位數乘以整百)三個一位數連乘的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1
第二週 2/16-2/22	第一單元 乘法	2	3-N-04-12 能熟練(整十乘以整十)的直式計算。 3-n-08-1	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟為題(不含併式)。 3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數,一個為二位數或三位數;兩數的積<於1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。		
第三週 2/23-2/29 2/28 放假	第二單元 公升和毫公升	2	3-N-15-1 3-N-16-2 能用容量單位(公升)(毫公升,簡稱毫升)進行實測、估測與計算。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第四週 3/1-3/7	第二單元 公升和毫公升	2	3-N-15-3 能分辨容量單位(公升)與(毫公升)的關係。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第五週 3/8-3/14	第三單元 時間	2	3-N-13-1 3-N-13-2 3-N-13-3 能分辨時間單位(日與時)、(時與分)、(分與秒)的關係	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第六週 3/15-3/21	第三單元 時間	2	3-N-13-4 3-N-13-5 3-N-13-6 能同時進行同單位時間量的加減計算、及分複名數的(加法)、(減法)計算。(不退位)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第七週 3/22-3/28 3/28 校慶(暫訂)	第四單元 面積	2	3-N-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-N-18-2 能操作平方公分板,點數出幾何圖形的面積。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 3/29-4/4 4/2-4/5 掃墓連假	第四單元 面積	2	3-N-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 4/5-4/11	第五單元 除法	2	3-N-06-6 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算 3-N-06-8 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十週 4/12-4/18	第五單元 除法	2	3-N-07-1 3-N-07-2 能用兩步驟(加法)(減法)和(除法)計算來解決生活中問題(不含併式)。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十一週 4/19-4/25 4/23-24 第一次學習評量	第六單元 公斤和公克	1	3-N-16-1 3-N-16-2 能用重量單位(「公斤」)、(「公克」)進行實測、估測與計算。	實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-5
第十二週 4/26-5/2	第六單元 公斤和公克	2	3-N-16-2 能分辨重量單位公斤與公克的關係。	實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 5/3-5/9	第七單元 分數的加減	2	3-N-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 3-N-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1
第十四週 5/10-5/16	第七單元 分數的加減	2	3-N-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/17-5/23	第八單元 乘法和除法	2	3-A-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 3-A-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數,或除式)為未知數的問題。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第十六週 5/24-5/30	第八單元 乘法和除法	2	3-A-01-3 能運用乘法或除法,對未知數進行驗算。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1
第十七週 5/31-6/6	第九單元 小數	2	3-N-09-2 3-N-09-3 能標記數線上各點的數值(整數值)(一位小數)。 3-N-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊愈大,愈左邊愈小)。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十八週 6/7-6/13	第九單元 小數	2	3-N-12-3 能分辨十分位與個位的關係。 3-N-12-6 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。 3-N-12-7 3-N-12-8 能演算一位小數(整數兩位),(加法)(減法)計算。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第十九週 6/14-6/20  6/18-06/19 第二次學習評量 6/20 調整上課 (補 06/26 星期五)	第十單元 報讀表格	1	3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 6/21-6/27  6/25-06/28 端午節放假	第十單元 報讀表格	2	3-d-01-1 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1
第二十一週 6/28-6/30 6/30 休業式	檢討考卷 總複習	1	◎06/30 休業式暨期末校務會議 ◎07/01 暑假開始	實作評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。