

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級 三丙高○峰 周○宜 陳○妤	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<p>一、注音符號運用能力 ◎聽寫生字語詞之注音(每課 10-15 個語詞)。</p> <p>二、聆聽的能力 ◎能正確聽懂他人所表達意思 ◎能用眼神注視對方並專心聽講。 ◎能複述他人或師長所交代的事情。</p> <p>四、識字與寫字的能力 ◎念讀課文與圈出語詞。(每課 10-15 個語詞) ◎聽寫語詞。(每課 10-15 個) ◎利用新詞造句。(每課 2-3 句) ◎利用音序及部首等方法查字典，輔助識字。</p> <p>五、閱讀能力 ◎能閱讀整課課文。 ◎能概略了解每一課的課文大意。 ◎能在引導學生說出課文大意。 ◎能說明每課的文體是哪一種?</p> <p>六、寫作能力 ◎口述及筆述語詞練習:利用生字造詞。(每課 10-15 個) ◎口述及筆述短語練習:利用課文短語練習。(每課 2-4 句)。 ◎口述及筆述造句練習:利用課文特殊句型練習。(每課 1-2 句)。</p>				
領域能力指標	<p>一. 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。1-2-1-2 能以注音符號作為輔助，記憶字辭、輔助唸讀。 1-2-2-3 能使用合適的語句念讀語句。</p> <p>二. 聆聽能力 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。</p> <p>三. 說話能力 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思讓他人了解。</p> <p>四. 識字與寫字能力 4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。 4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>五. 閱讀能力 5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式，如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等。</p>				

	5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。				
	六. 寫作能力				
	6-1-2-3 能仿寫簡單句型。6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記錄下				
融入之重大議題	【家政教育】				
	3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。3-2-4 表現合宜的生活禮儀。4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。				
	4-2-3 適當的向家人表達自己的需求與情感。				
	【性別平等教育】				
	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。				
	【環境教育】				
	1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。				
	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。				
	1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。				
	4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。				
	【生涯發展教育】				
	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
	【人權教育】				
	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-8/31 8/29 返校備課日 8/30 開學上課日	第一課 爸爸的相簿	0	※每次上課，都必須兼顧注音、聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、寫作等能力 能力指標。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-2-2
第二週 9/1-9/7	第一課 爸爸的相簿 第二課 長大這件事	2	一. 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。 1-2-1-2	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-2-2 【家政教育】 4-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/8-9/14 9/13 中秋節放假	第二課 長大這件事	2	能以注音符號作為輔助，記憶字辭、輔助唸讀。 1-2-2-3 能使用合適的語句念讀語句。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-2-2 【家政教育】 4-2-3
第四週 9/15-9/21	第三課 老寶貝	2	二. 聆聽能力 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 三. 說話能力 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思讓他人了解。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【性別平等教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第五週 9/22-9/28	第三課 老寶貝 第四課 辦桌	2	四. 識字與寫字能力	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第六週 9/29-10/5	第四課 辦桌	2	4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【性別平等教育】 1-2-3
第七週 10/6-10/12 10/10-10/11 國慶連假	第五課 有點黏又不會太黏	2	4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。 4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第八週 10/13-10/19	第五課 有點黏又不會太黏 第六課 不一樣的捷運站	2	五. 閱讀能力 5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 3-2-3
第九週 10/20-10/26	第六課 不一樣的捷運站 第七課 馬太鞍的巴拉告	2	5-2-13-1	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 10/27-11/2	第七課 馬太鞍的巴拉告	2	<p>能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題。</p> <p>六.寫作能力</p> <p>6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記錄下</p>	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 11/3-11/9 11/7-11/8 第一次評量	第八課 淡水小鎮 11/7-11/8 第一次評量	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-3
第十二週 11/10-11/16	第八課 淡水小鎮 第九課 回到鹿港	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第十三週 11/17-11/23	第九課 回到鹿港	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第十四週 11/24-11/30	第十課 參觀安平古堡	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2 【環境教育】 4-2-3
第十五週 12/1-12/7	第十課 參觀安平古堡 第十一課 聽神木說話	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十六週 12/8-12/14	第十一課 聽神木說話	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 1-2-1
第十七週 12/15-12/21	第十二課 文字變變變	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/22-12/28	第十三課 數字好好玩 第十四課 神射手與賣油翁	2	◎01/20 休業式及期末校務會 ◎01/21~02/10 寒假	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週 12/29-1/4	第十四課 神射手與賣油翁 8-11 課複習	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第二十週 1/5-1/11	12-14 課複習 1/9-1/10 第二次評量	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第二十一週 1/12-1/18	檢討考卷 總複習 加強 閱讀指導 —(資源班補充教材—第六冊)	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 3-2-2
第二十二週 1/19-1/25	1/20 休業式	2			【生涯發展教育】 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級 三丙高○峰 周○宜 陳○妤	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	<p>一、注音符號運用能力 ◎聽寫生字語詞之注音。(每課 10-15 個語詞)</p> <p>二、聆聽的能力 ◎能正確聽懂他人所表達意思 ◎能用眼神注視對方並專心聽講。 ◎能複述他人或師長所交代的事情。</p> <p>四、識字與寫字的能力 ◎念讀課文與圈出語詞。(每課 10-15 個語詞) ◎聽寫語詞。(每課 10-15 個) ◎利用新詞造句。(每課 2-3 句) ◎利用音序及部首等方法查字典，輔助識字。</p> <p>五、閱讀能力 ◎能閱讀整課課文。 ◎能概略了解每一課的課文大意。 ◎能在引導學生說出課文大意。 ◎能說明每課的文體是哪一種?</p> <p>六、寫作能力 ◎口述及筆述語詞練習:利用生字造詞。(每課 10-15 個) ◎口述及筆述短語練習:利用課文短語練習。(每課 2-4 句)。 ◎口述及筆述造句練習:利用課文特殊句型練習。(每課 1-2 句)。</p>				
領域能力指標	<p>一. 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。</p> <p>二. 聆聽能力 2-2-2-2 思考說話者所表達的意思。 2-2-2-3 能發展基本的聆聽能力，如:眼神注視、專心聽。</p> <p>三. 說話能力 3-2-1-6 能清楚複數生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項，老師或家長交代的事等。</p> <p>四. 識字與寫字能力 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1000 字。 4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。 4-2-2-1 能在指導下利用音序及部首等方法查字典。</p> <p>五. 閱讀能力</p>				

	<p>5-2-3-1 能在提示下認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、意論等。</p> <p>5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，了解課文的重點。</p> <p>六. 寫作能力</p> <p>6-1-2-2 能運用學過的字詞詞，造出簡單的短語或句子。</p> <p>6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p>				
融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-2 能知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【海洋教育】 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 2/9-2/15 2/11 開學	第一課 許願 2	※每次上課，都必須兼顧注音、聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、寫作等能力指標。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 2-2-2	
第二週 2/16-2/22	第一課 許願 第二課 曬棉被 2	一. 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-2-5	
第三週 2/23-2/29 2/28 放假	第二課 曬棉被 2	二. 聆聽能力 2-2-2-2	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-2	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 3/1-3/7	第三課 下雨的時候	2	能思考說話者所表達的意思。 2-2-2-3 能發展基本的聆聽能力，如：眼神注視、專心聽。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 3-2-2
第五週 3/8-3/14	第三課 下雨的時候 第四課 追風車隊	2	三. 說話能力 3-2-1-6	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第六週 3/15-3/21	第四課 追風車隊	2	能清楚複數生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項，老師或家長交代的事等。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第七週 2/22-3/28 3/28 校慶(暫訂)	第五課 我要給風加上文字	2	四. 識字與寫字能力 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1000 字。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第八週 3/29-4/4 4/2-4/5 掃墓連假	第五課 我要給風加上文字 第六課 黃金葛	2	4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。 4-2-2-1 能在指導下利用音序及部首等方法查字典。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 4/5-4/11	第六課 黃金葛 第七課 最後的決定	2	五. 閱讀能力 5-2-3-1	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十週 4/12-4/18	第七課 最後的決定	2	能在提示下認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、意論等。 5-1-2-1	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 3-2-2
第十一週 4/19-4/25 4/23-24 第一次學習評量	第八課 油桐花，五月雪	1	能讀懂簡化後的課文內容，了解課文的重點。 六. 寫作能力	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 4/26-5/2	第八課 油桐花，五月雪 第九課 大自然的美術館	2	6-1-2-2 能運用學過的字詞詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【海洋教育】 1-2-5
第十三週 5/3-5/9	第九課 大自然的美術館	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 3-2-2
第十四週 5/10-5/16	第十課 台灣的山椒魚	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十五週 5/17-5/23	第十課 台灣的山椒魚 第十一課 蟬	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-2
第十六週 5/24-5/30	第十一課 蟬	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 1-2-5
第十七週 5/31-6/6	第十二課 小紅	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 2-2-1
第十八週 6/7-6/13	第十三課 巨人的花園	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週 6/14-6/20 6/18-6/19 第二次學習評量 6/20 調整上課 (補 06/26 星期五)	第十四課 神筆馬良	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第二十週 6/21-6/27 6/25-06/28 端午節放假	檢討考卷 加強閱讀與回答問題	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第二十一週 6/28-6/30	總複習 加強閱讀與回答問題 6/30 學校休業式	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級 三乙劉○鴻洪○薇	教學節數	每週(3)節，本學期共(61)節
課程目標	<p>一、注音符號運用能力 ◎聽寫生字語詞之注音(每課 10-15 個語詞)。</p> <p>二、聆聽的能力 ◎能正確聽懂他人所表達意思 ◎能用眼神注視對方並專心聽講。 ◎能複述他人或師長所交代的事情。</p> <p>四、識字與寫字的能力 ◎念讀課文與圈出語詞。(每課 10-15 個語詞) ◎聽寫語詞。(每課 10-15 個) ◎利用新詞造句。(每課 2-3 句) ◎利用音序及部首等方法查字典，輔助識字。</p> <p>五、閱讀能力 ◎能閱讀整課課文。 ◎能概略了解每一課的課文大意。 ◎能在引導學生說出課文大意。 ◎能說明每課的文體是哪一種?</p> <p>六、寫作能力 ◎口述及筆述語詞練習:利用生字造詞。(每課 10-15 個) ◎口述及筆述短語練習:利用課文短語練習。(每課 2-4 句)。 ◎口述及筆述造句練習:利用課文特殊句型練習。(每課 1-2 句)。</p>				
領域能力指標	<p>一. 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。1-2-1-2 能以注音符號作為輔助，記憶字辭、輔助唸讀。 1-2-2-3 能使用合適的語句念讀語句。</p> <p>二. 聆聽能力 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。</p> <p>三. 說話能力 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思讓他人了解。</p> <p>四. 識字與寫字能力 4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。 4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>五. 閱讀能力 5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式，如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等。</p>				

	5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。				
	六. 寫作能力				
	6-1-2-3 能仿寫簡單句型。6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記錄下				
融入之重大議題	【家政教育】				
	3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。3-2-4 表現合宜的生活禮儀。4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。				
	4-2-3 適當的向家人表達自己的需求與情感。				
	【性別平等教育】				
	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。				
	【環境教育】				
	1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。				
	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。				
	1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。				
	4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。				
	【生涯發展教育】				
	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
	【人權教育】				
	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-8/31 8/29 返校備課日 8/30 開學上課日	第一課 爸爸的相簿	0	※每次上課，都必須兼顧注音、聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、寫作等能力 能力指標。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-2-2
第二週 9/1-9/7	第一課 爸爸的相簿 第二課 長大這件事	3	一. 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。 1-2-1-2	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-2-2 【家政教育】 4-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/8-9/14 9/13 中秋節放假	第二課 長大這件事	3	能以注音符號作為輔助，記憶字辭、輔助唸讀。 1-2-2-3 能使用合適的語句念讀語句。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-2-2 【家政教育】 4-2-3
第四週 9/15-9/21	第三課 老寶貝	3	二. 聆聽能力 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 三. 說話能力 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思讓他人了解。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【性別平等教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第五週 9/22-9/28	第三課 老寶貝 第四課 辦桌	3	四. 識字與寫字能力	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第六週 9/29-10/5	第四課 辦桌	3	4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【性別平等教育】 1-2-3
第七週 10/6-10/12 10/10-10/11 國慶連假	第五課 有點黏又不會太黏	3	4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。 4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第八週 10/13-10/19	第五課 有點黏又不會太黏 第六課 不一樣的捷運站	3	五. 閱讀能力 5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 3-2-3
第九週 10/20-10/26	第六課 不一樣的捷運站 第七課 馬太鞍的巴拉告	3	5-2-13-1	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 10/27-11/2	第七課 馬太鞍的巴拉告	3	能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題。 六.寫作能力 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。 6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記錄下	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 11/3-11/9 11/7-11/8 第一次評量	第八課 淡水小鎮 11/7-11/8 第一次評量	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-3
第十二週 11/10-11/16	第八課 淡水小鎮 第九課 回到鹿港	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第十三週 11/17-11/23	第九課 回到鹿港	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第十四週 11/24-11/30	第十課 參觀安平古堡	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2 【環境教育】 4-2-3
第十五週 12/1-12/7	第十課 參觀安平古堡 第十一課 聽神木說話	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十六週 12/8-12/14	第十一課 聽神木說話	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 1-2-1
第十七週 12/15-12/21	第十二課 文字變變變	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/22-12/28	第十三課 數字好好玩 第十四課 神射手與賣油翁	3	◎01/20 休業式及期末校務會 ◎01/21~02/10 寒假	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週 12/29-1/4	第十四課 神射手與賣油翁 8-11 課複習	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第二十週 1/5-1/11	12-14 課複習 1/9-1/10 第二次評量	2		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第二十一週 1/12-1/18	檢討考卷 總複習 加強 閱讀指導 —(資源班補充教材—第六冊)	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 3-2-2
第二十二週 1/19-1/25	1/20 休業式	2			【生涯發展教育】 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級 三乙劉○鴻洪○薇	教學節數	每週(3)節，本學期共(59)節
課程目標	<p>一、注音符號運用能力 ◎聽寫生字語詞之注音。(每課 10-15 個語詞)</p> <p>二、聆聽的能力 ◎能正確聽懂他人所表達意思 ◎能用眼神注視對方並專心聽講。 ◎能複述他人或師長所交代的事情。</p> <p>四、識字與寫字的能力 ◎念讀課文與圈出語詞。(每課 10-15 個語詞) ◎聽寫語詞。(每課 10-15 個) ◎利用新詞造句。(每課 2-3 句) ◎利用音序及部首等方法查字典，輔助識字。</p> <p>五、閱讀能力 ◎能閱讀整課課文。 ◎能概略了解每一課的課文大意。 ◎能在引導學生說出課文大意。 ◎能說明每課的文體是哪一種?</p> <p>六、寫作能力 ◎口述及筆述語詞練習:利用生字造詞。(每課 10-15 個) ◎口述及筆述短語練習:利用課文短語練習。(每課 2-4 句)。 ◎口述及筆述造句練習:利用課文特殊句型練習。(每課 1-2 句)。</p>				
領域能力指標	<p>一. 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。</p> <p>二. 聆聽能力 2-2-2-2 思考說話者所表達的意思。 2-2-2-3 能發展基本的聆聽能力，如:眼神注視、專心聽。</p> <p>三. 說話能力 3-2-1-6 能清楚複數生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項，老師或家長交代的事等。</p> <p>四. 識字與寫字能力 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1000 字。 4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。 4-2-2-1 能在指導下利用音序及部首等方法查字典。</p> <p>五. 閱讀能力</p>				

	<p>5-2-3-1 能在提示下認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、意論等。</p> <p>5-1-2-1 能讀懂簡化後的課文內容，了解課文的重點。</p> <p>六. 寫作能力</p> <p>6-1-2-2 能運用學過的字詞詞，造出簡單的短語或句子。</p> <p>6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p>				
融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-2 能知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【海洋教育】 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 2/9-2/15 2/11 開學	第一課 許願 3	※每次上課，都必須兼顧注音、聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、寫作等能力指標。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 2-2-2	
第二週 2/16-2/22	第一課 許願 第二課 曬棉被 3	一. 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-2-5	
第三週 2/23-2/29 2/28 放假	第二課 曬棉被 3	二. 聆聽能力 2-2-2-2	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-2-2	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 3/1-3/7	第三課 下雨的時候	3	能思考說話者所表達的意思。 2-2-2-3 能發展基本的聆聽能力，如：眼神注視、專心聽。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 3-2-2
第五週 3/8-3/14	第三課 下雨的時候 第四課 追風車隊	3	三. 說話能力 3-2-1-6	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第六週 3/15-3/21	第四課 追風車隊	3	能清楚複數生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項，老師或家長交代的事等。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第七週 2/22-3/28 3/28 校慶(暫訂)	第五課 我要給風加上文字	3	四. 識字與寫字能力 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1000 字。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第八週 3/29-4/4 4/2-4/5 掃墓連假	第五課 我要給風加上文字 第六課 黃金葛	2	4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。 4-2-2-1 能在指導下利用音序及部首等方法查字典。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 4/5-4/11	第六課 黃金葛 第七課 最後的決定	3	五. 閱讀能力 5-2-3-1	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十週 4/12-4/18	第七課 最後的決定	3	能在提示下認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、意論等。 5-1-2-1	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 3-2-2
第十一週 4/19-4/25 4/23-24 第一次學習評量	第八課 油桐花，五月雪	2	能讀懂簡化後的課文內容，了解課文的重點。 六. 寫作能力	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 4/26-5/2	第八課 油桐花，五月雪 第九課 大自然的美術館	3	6-1-2-2 能運用學過的字詞詞，造出簡單的短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【海洋教育】 1-2-5
第十三週 5/3-5/9	第九課 大自然的美術館	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 3-2-2
第十四週 5/10-5/16	第十課 台灣的山椒魚	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十五週 5/17-5/23	第十課 台灣的山椒魚 第十一課 蟬	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 3-2-2
第十六週 5/24-5/30	第十一課 蟬	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 1-2-5
第十七週 5/31-6/6	第十二課 小紅	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 2-2-1
第十八週 6/7-6/13	第十三課 巨人的花園	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週 6/14-6/20 6/18-6/19 第二次學習評量 6/20 調整上課 (補 06/26 星期五)	第十四課 神筆馬良	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第二十週 6/21-6/27 6/25-06/28 端午節放假	檢討考卷 加強閱讀與回答問題	3		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-2-2
第二十一週 6/28-6/30	總複習 加強閱讀與回答問題 6/30 學校休業式	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。