

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一年級 陳○嘉	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	<p>聆聽的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎能概略聽出對方表達的重點。 ◎能仔細聆聽他人或師長所要交代的事，提升個人專注力。 ◎能安靜聽師長上課不打岔，不吵到別的人。 <p>口語表達的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎能主動問老師好、或謝謝老師、或說再見。 ◎能主動問候他人或回應他人。 ◎能保持發音與口齒清楚、或是使用國語交談，不影響溝通進行 ◎教師提問一些生活上的事物，在提示引導下，能清楚描述生活中的事物。 ◎能大致明白表達自己的意思。 <p>注音符號運用能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎從仿念課文—到自己念課文—到認識注音符號與生字語詞。 ◎會自己拼讀生字注音。(每課 4-6 字) ◎會抄寫生字語詞之注音。(每課 4-6 字) ◎會聽寫生字語詞之注音。(每課 4-6 字) ◎能利用注音符號拼寫未曾教過的字。(每課 2-4 字) <p>識字與寫字的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎能用正確筆順寫出標準注音符號筆順。 ◎能聽老師念，自己圈出語詞。 ◎能聽寫語詞。(每課 4-6 個) ◎能口頭造詞或紙筆用注音來造詞。(每課 4-6 個) ◎寫字可以維持正確坐姿與執筆方式。 ◎能保持整潔的書寫習慣。 <p>閱讀能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎能跟著念完課文然後大致自己念完整課課文。 ◎能以適切的速率與語氣念完句子或課文。 ◎能知道例如看見逗號時(，)語氣要略停，問號(?)疑問句則要發出”問”的口氣來。 <p>寫作能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎口述練習生字造詞、口述替換語詞。(每課 4-6 字) ◎將口述練習下的造詞當成造句題目，並用注音符號寫出來(自己出題)。(每課 4-6 字) 				

	<p>◎利用口述練習下的生字造詞，變成口頭造句的題目(每課 1-2 句)。</p> <p>◎口述造句練習(老師命題)(每課 1-2 句)。</p>
<p>總綱核心素養</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【生命教育】 生 E4 了解自我，探索自我。生 E6 快樂與幸福的意義。生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安 E6 了解自己的身體。安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。家 E2 家庭的多樣型態與轉變。家 E3 家人的多元角色與責任。家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。家 E13 良好家庭生活習慣。家 E14 家務技巧與參與。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【能源教育】 能 E4 了解能源的日常應用。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。涯 E8 對工作／教育】環境的好奇心。涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>

- 【資訊教育】資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
- 【科技教育】科 E8 利用創意思考的技巧。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
- 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。
閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
- 【海洋教育】海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
- 【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

課程架構脈絡

學習重點由「學習表現」和「學習內容」開展組成。代碼說明如下：

◎學習表現 (包含: 1.聆聽 2.口語表達 3.注音符號 4.識字與寫字 5.閱讀 6.寫作等六項能力)

代碼 1.聆聽 2.口語表達 3.注音符號 4.識字與寫字 5.閱讀 6.寫作

編碼說明：第一碼為「類別」，以阿拉伯數字編號。第二碼為「學習階段」，以羅馬數字編號，I 代表 第一學習階段（國民小學 1-2 年級），第三碼則為「流水號」。例如：1-I-1 代表是(聆聽- 1-2 年級 - 流水號)， 2-I-1 代表是(口語 - 1、2 年級 - 流水號)。

◎學習內容 (包含: A 文字篇章 B 文本表述 C 文化內涵 三大主題)

代碼 Aa 文字篇章之注音符號 Ab 文字篇章之字詞 Ac 文字篇章之句段 Ad 文字篇章之篇章

Ba 文本表述之記敘文本 Bb 文本表述之記敘文抒情文本 Bc 文本表述之記敘文說明文本 Bd 文本表述之記敘文議論文本 Be 文本表述之記敘文應用文本

Ca 文本表述之記敘文物質文化 Cb 文本表述之記敘文社群文化 Cc 文本表述之記敘文精神文化

編碼說明：第一碼為「主題及項目」，以大寫英文及小寫英文編號，

第二碼為「學習階段」，以羅馬數字編號，I 代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級），

第三碼則為「流水號」。例如：Ac-I-1 代表是 (文字篇章之句段 - 1-2 年級 - 流水號)

※每次上課、都必須兼顧 1. 聆聽 2. 口語表達 3. 注音符號 4. 識字與寫字 5. 閱讀 6. 寫作 這六項能力

每次上課、都必須兼顧 Aa 文字篇章之注音符號 Ab 文字篇章之字詞 Ac 文字篇章之句段 Ad 文字篇章之篇章等等這些內容。

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29-8/31 8/29 返校備課日 8/30 開學上課日	1. 踢踏踢	0	國-E-B1 國-E-B3	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆 口頭 實作	【生命教育】 生 E6 【安全教育】 安 E6 【家庭教育】 家 E1 家 E3

第二週 9/1-9/7	2.木馬	2	國-E-A3 國-E-B3	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆 口頭 實作	家 E13 【環境教育】 環 E16 【科技教育】 科 E2 科 E8 【安全教育】 安 E3 【家庭教育】 家 E15
第三週 9/8-9/14 9/13 中秋節放假	3.晚安	2	國-E-A1 國-E-B1	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆 口頭 實作	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E13
第四週 9/15-9/21	4.紙飛機	2	國-E-A1 國-E-C2	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆 口頭 實作	【人權教育】 人 E8 【環境教育】 環 E1 【安全教育】 安 E4 【能源教育】 能 E4 【科技教育】 科 E2 【品德教育】

							品 E2
第五週 9/22-9/28	5.好剽輻	2	國-E-B3 國-E-C2	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆 口頭 實作	【人權教育】 人E2 人E5 人E6 【生命教育】 生 E6
第六週 9/29-10/5	6.剪刀石 頭部	2	國-E-B3 國-E-C2	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆 口頭 實作	【人權教育】 人 E8 【性別平等教育】 性 E4 【生涯規劃教育】 涯 E12 【多元文化教育】 多 E1 【戶外教育】 戶 E1
第七週 10/6-10/12	7.布萊梅	2	國-E-C2 國-E-C3	1-I-1 2-I-1 3-I-1	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3	紙筆 口頭	【人權教育】 人 E1

10/10-10/11 國慶連假	月對			4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-4 Aa-I-5	實作	人 E2 人 E4 人 E5 人 E7
第八週 10/13-10/19	8. 小蝌蚪 找媽媽	2	國-E-A2 國-E-C3	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆 口頭 實作	【生涯規劃教育】 涯 E5 【家庭教育】 家 E1 家 E3 家 E6 【資訊教育】 資 E6
第九週 10/20-10/26	9. 動物狂 歡節	2	國-E-C2 國-E-C3	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆 口頭 實作	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【生命教育】 生 E4 【科技教育】 科 E9

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週 10/27-11/2	複習 1-9 課	2		1- I -1 2- I -1 3- I -1 4- I -4 5- I -1 5- I -2 6- I -1 6- I -2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	紙筆 口頭 實作	
第十一週 11/3-11/9	第一課魔法文字 11/7-11/8 第一次評量	1	國-E-C2 國-E-A1	1- I -1 2- I -1 3- I -1 4- I -4 5- I -1 5- I -2 6- I -1 6- I -2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆 口頭 實作	【人權教育】 人 E3 【安全教育】 安 E8 【閱讀素養】教 育】 閱 E1 閱 E13 【多元文化教育】 多 E1
第十二週 11/10-11/16	第一課魔法文字 第二課小船	2	國-E-B1	1- I -1 2- I -1 3- I -1 4- I -4 5- I -1 5- I -2 6- I -1 6- I -2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2	紙筆 口頭 實作	【人權教育】 人 E8 【海洋教育】 海 E1 【安全教育】 安 E2

					Ba-I-1 Ca-I-1		
第十三週 11/17-11/23	第二課小船	2	E-B3	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆 口頭 實作	【人權教育】 人 E5 【海洋教育】 海 E9
第十四週 11/24-11/30	第三課印手印	2	國-E-A1 國-E-C2	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆 口頭 實作	【人權教育】 人 E8 【安全教育】 安 E4
第十五週 12/1-12/7	第四課吹泡泡	2	國-E-A3 國-E-A1	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2	紙筆 口頭 實作	【家庭教育】 家 E6 【國際教育】 國 E1 【環境教育】 環 E1 【戶外教育】 戶 E6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					Ba-I-1 Ca-I-1		
第十六週 12/8-12/14	第五課你好	2	國-E-C3	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆 口頭 實作	【人權教育】 人 E5 【多元文化教育】 多 E5
第十七週 12/15-12/21	第六課外星人	2	國-E-A3	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆 口頭 實作	【環境教育】 環 E2 【生命教育】 生 E13 【生涯規劃教育】 涯 E8
第十八週 12/22-12/28	第七課小金魚	2	國-E-A2	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2	紙筆 口頭 實作	【生命教育】 生 E6 【科技教育】 科 E8 【家庭教育】 家 E14 【多元文化教育】 育】

					Ba-I-1 Ca-I-1		多 E1
第十九週 12/29-1/4	第八課紅紅的春	2		1- I -1 2- I -1 3- I -1 4- I -4 5- I -1 5- I -2 6- I -1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆 口頭 實作	
第二十週 1/5-1/11	總複習 1/9-1/10 第二次評量	1	國-E-A1	1- I -1 2- I -1 3- I -1 4- I -4 5- I -1 5- I -2 6- I -1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆 口頭 實作	【性別平等教育】 性 E3 【家庭教育】 家 E3
第二十一週 1/12-1/18	◎檢討考卷 ◎加強閱讀指導 —(資源班補充教材—第 2 冊-搭配注音的課外讀本)	2		1- I -1 2- I -1 3- I -1 4- I -4 5- I -1 5- I -2 6- I -1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2	紙筆 口頭 實作	【生命教育】 生 E6 【安全教育】 安 E6 【家庭教育】 家 E1 家 E3 家 E13

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					Ba-I-1 Ca-I-1		
第二十二週 1/19-1/25	◎文字接龍遊戲 1/20 休業式	1	國-E-B1 國-E-B3			紙筆 口頭 實作	【環境教育】 環 E16 【科技教育】 科 E2 科 E8 【安全教育】 安 E3 【家庭教育】 家 E15

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一年級 陳○嘉	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	<p>聆聽的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎能安靜聆聽對方把話說完。 ◎能有禮貌的注視著說話者直到對方把話說完。 ◎能依提示回答問題或依指令做好老師交代的事情， ◎能大略了解對方所要表達的意思。 <p>注音符號運用能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎能正確完成聲調辨別：(一、四聲)、(二、四聲)、(三、四聲)、(二、三聲)，每課 5-7 字。 ◎聽寫注音能力：每週至少能正確聽寫 5-7 個注音。 ◎能看注音閱讀課文。 ◎多音字例如(一個、一起)、(不好、不要)等多音字練習 <p>說話的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎能主動問老師好、或謝謝老師、或說再見。 ◎能主動問候他人或回應他人。 ◎能保持發音與口齒清楚、或是使用國語交談，不影響溝通進行 ◎在提示引導下，能清楚描述生活中的事物。 ◎能大致明白表達自己的意思。 <p>識字與寫字的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎能用正確筆順寫出標準注音符號筆順。 ◎寫字可以維持正確坐姿與執筆方式。 ◎能保持整潔的書寫習慣。 ◎能聽老師念，自己圈出語詞。 ◎能聽寫語詞。(每課 5-7 個) ◎能口頭造詞或紙筆造詞。(每課 5-7 個) <p>閱讀能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎認識常用生字語詞的字義、字形、字音。(每課 5-10 字) ◎形似字例如(大、太)、(白、自)等相似字形練習。 ◎在提示下，口頭回答已教過的課文語詞的字義。(每課 5-7 個) <p>寫作能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎口述練習生字造詞。(每課 5-7 字) ◎將口述練習下的生字造詞用注音符號寫出來。(每課 4-6 字) 				

	<p>◎利用口述練習下的生字造詞，變成口頭造句的題目(每課 1-2 句)。</p> <p>◎口述造句練習(每課 1-2 句)。</p>
<p>總綱核心素養</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>生 E1 了解個人的自我概念。</p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>生 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>生 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>生 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E11 公平正義。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E8 謙遜包容。</p> <p>品 E9 欣賞感恩。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>能 E3 認識能源的種類與形式。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
 環 E2 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程架構脈絡

◎學習表現 (包含: 1.聆聽 2.口語表達 3.注音符號 4.識字與寫字 5.閱讀 6.寫作等六項能力)

代碼 1.聆聽 2.口語表達 3.注音符號 4.識字與寫字 5.閱讀 6.寫作

編碼說明：第一碼為「類別」，以阿拉伯數字編號。第二碼為「學習階段」，以羅馬數字編號，I 代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級），第三碼則為「流水號」。例如：1-I-1 代表是(聆聽- 1-2 年級 - 流水號)， 2-I-1 代表是(口語 - 1、2 年級 - 流水號)。

◎學習內容 (包含: A 文字篇章 B 文本表述 C 文化內涵 三大主題)

代碼 Aa 文字篇章之注音符號 Ab 文字篇章之字詞 Ac 文字篇章之句段 Ad 文字篇章之篇章

Ba 文本表述之記敘文本 Bb 文本表述之記敘文抒情文本 Bc 文本表述之記敘文說明文本 Bd 文本表述之記敘文議論文本 Be 文本表述之記敘文應用文本

Ca 文本表述之記敘文物質文化 Cb 文本表述之記敘文社群文化 Cc 文本表述之記敘文精神文化

編碼說明：第一碼為「主題及項目」，以大寫英文及小寫英文編號，

第二碼為「學習階段」，以羅馬數字編號，I 代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級），

第三碼則為「流水號」。例如：Ac-I-1 代表是(文字篇章之句段 - 1-2 年級 - 流水號)

※每次上課、都必須兼顧 1.聆聽 2.口語表達 3.注音符號 4.識字與寫字 5.閱讀 6.寫作 這六項能力

每次上課、都必須兼顧 Aa 文字篇章之注音符號 Ab 文字篇章之字詞 Ac 文字篇章之句段 Ad 文字篇章之篇章等等這些內容。

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15 2/11 開學	第一課 太陽是充電機	2	國語-E-B3 國語-E-A2	1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆 口頭 實作	戶 E5 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識生活環 境（自然或人 為）。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第二週 2/16-2/22</p>	<p>第一課 太陽是充電機 第二課 春雨是什麼顏色</p>	2	國語-E-A3	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	紙筆 口頭 實作	<p>生 E13 生活中的美感經驗。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>
<p>第三週 2/23-2/29 2/28 放假</p>	<p>第二課 春雨是什麼顏色</p>	2	國語-E-C1	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	紙筆 口頭 實作	<p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>第三課山中音樂會</p>	2	國語-E-A1	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	紙筆 口頭 實作	<p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳鼻、舌觸覺及心靈的感受能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>第三課山中音樂會 第四課 書是我的好朋友</p>	2	國語-E-A1	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	紙筆 口頭 實作	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>第四課 書是我的好朋友</p>	2	<p>國語-E-B3 國語-E-A1</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	紙筆 口頭 實作	生 E4 認識自己的特質與興趣。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
<p>第七週 2/22-3/28 3/28 校慶(暫訂)</p>	<p>第五課 風喜歡和我一起玩</p>	2	國語-E-B3	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	紙筆 口頭 實作	環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 能 E3 認識能源的種類與形式。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第八週 3/29-4/4 4/2-4/5 掃墓連假</p>	<p>第五課 風喜歡和我一起玩 第六課鄰居的小孩</p>	<p>2</p>	<p>國語-E-B1</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>第六課鄰居的小孩 第七課畫畫</p>	<p>2</p>	<p>國語-E-A1 國語-E-B1</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>生 E7 培養良好的人際互動能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>第七課畫畫 4/23-24 第一次學習評量</p>	<p>1</p>	<p>E-B3</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>第八課 小果子的卡片</p>	<p>2</p>		<p>1- I -1 2- I -1 3- I -1 3-I-4 4- I -4 5- I -1 5- I -2 6- I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>第八課 小果子的卡片 第九課 張奶奶的寶貝</p>	<p>2</p>	<p>國語-E-B3 國語-E-A1</p>	<p>1- I -1 2- I -1 3- I -1 3-I-4 4- I -4 5- I -1 5- I -2 6- I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 生 E2 認識不同的生活角色。</p>
<p>第十三週 5/3-5/9</p>	<p>第九課 張奶奶的寶貝</p>	<p>2</p>	<p>國語-E-B1</p>	<p>1- I -1 2- I -1 3- I -1 3-I-4 4- I -4 5- I -1 5- I -2 6- I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。 品 E9 欣賞感恩。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>第十課 井裡的小青蛙</p>	<p>2</p>	<p>國語-E-C1</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>第十課 井裡的小青蛙 第十一課 吃星星的小鴨子</p>	<p>2</p>	<p>國語-E-A1 國語-E-A3</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>第十一課 吃星星的小鴨子</p>	<p>2</p>	<p>國語-E-B3 國語-E-A1</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>品 E8 謙遜包容。 生 E1 了解個人的自我概念。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十七週 5/31-6/6</p>	<p>第十二課一半一半</p>	<p>2</p>	<p>國語-E-A2</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 安 E2 了解危機與安全。</p>
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>第十二課一半一半</p>	<p>2</p>	<p>國語-E-C1</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>品 E11 公平正義。 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十九週 6/14-6/20 6/18-06/19 第二次學習評量 6/20 調整上課 (補 06/26 星期五)</p>	<p>複習 8-10 課 複習 11-12 課 6/18-06/19 第二次學習評量</p>	<p>1</p>	<p>國語-E-A1 國語-E-A2</p>	<p>1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2</p>	<p>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1</p>	<p>紙筆 口頭 實作</p>	<p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二十週 6/21-6/27 6/25-06/28 端午節放假	檢討考卷 加強閱讀與回答	2		1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-4 4-I-4 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-2 Ac-I-2 Ad-I-2 Bb-I-2 Ba-I-1 Ca-I-1	紙筆 口頭 實作	
第二十一週 6/28-6/30	總複習 加強閱讀與回答 6/30 學校休業式	1	國語-E-C3				人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。