

## 臺南市公立學甲國民小學 108 學年度第一學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Hello! Kids 3	實施年級	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</li> <li>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</li> <li>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</li> <li>4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母。</li> <li>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</li> <li>6. 能吟唱各課韻文。</li> <li>7. 學會唱各課歌謠。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</li> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</li> </ol>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題	【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 【家政教育】 1-2-2 瞭解自己的飲食習慣與喜好 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣 【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31		0			
第二週 9/1-9/7	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【資訊教育】 1-2-1
第三週 9/8-9/14	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	【資訊教育】 1-2-1

				實踐	
第四週 9/15-9/21	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第五週 9/22-9/28	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第六週 9/29-10/5	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第七週 10/6-10/12		0			
第八週 10/13-10/19	Lesson 3 May I Help You?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第九週	Lesson 3 May I Help You?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4	口試	【家政教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/20-10/26			3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十週 10/27-11/2	Review 1	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十一週 11/3-11/9 ◎第一次評量	Review 1	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十二週 11/10-11/16	Lesson 4 Where Is She?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1
第十三週 11/17-11/23	Lesson 4 Where Is She?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	【環境教育】 2-2-1

				實踐	
第十四週 11/24-11/30	Lesson 4 Where Is She?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1
第十五週 12/1-12/7	Lesson 5 What Are You Doing?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第十六週 12/8-12/14	Lesson 5 What Are You Doing?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第十七週 12/15-12/21	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas!	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2 4-2-5
第十八週 12/22-12/28	Lesson 5 What Are You Doing?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3	口試 聽力測驗 紙筆測驗	【家政教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	實作 作業 實踐	
第十九週 12/29-1/4	Review 2	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第廿週 1/5-1/11 ◎第2次評量	Review 2	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第廿一週 1/12-1/18	Review 2 總複習	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第廿二週 1/19-1/25		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



## 臺南市公立學甲國民小學 108 學年度第二學期四年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Hello! Kids 4	實施年級	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</li> <li>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</li> <li>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</li> <li>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</li> <li>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</li> <li>6. 能吟唱各課韻文。</li> <li>7. 學會唱各課歌謠。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</li> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</li> </ol>				



	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。					
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 <b>【人權教育】</b> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 <b>【家政教育】</b> 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15	Lesson 1 What Time Is It?	0	1-1-1	1-1-3 1-1-7	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	<b>【環境教育】</b> 2-2-1 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1
第二週 2/16-2/22	Lesson 1 What Time Is It?	1	1-1-2	1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作	<b>【環境教育】</b> 2-2-1

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				作業 實踐	
第三週 2/23-2/29	Lesson 1 What Time Is It?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1
第四週 3/1-3/7	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第五週 3/8-3/14	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第六週 3/15-3/21	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2
第七週 3/22-3/28	Lesson 3 What's He Doing?	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5	口試 聽力測驗	【人權教育】 2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第八週 3/29-4/4	Lesson 3 What's He Doing?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 2-2-2
第九週 4/5-4/11	Lesson 3 What's He Doing?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 2-2-2
第十週 4/12-4/18	Review 1	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十一週 4/19-4/25 ◎第一次評量	Review 1	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【環境教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2 【人權教育】 2-2-2

第十二週 4/26-5/2	Lesson 4 What Do You Like?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3
第十三週 5/3-5/9	Lesson 4 What Do You Like?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3
第十四週 5/10-5/16	Lesson 4 What Do You Like?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3
第十五週 5/17-5/23	Lesson 5 Do You Like Bids?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第十六週 5/24-5/30	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作	【家政教育】 3-2-2 4-2-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				作業 實踐	
第十七週 5/31-6/6	Lesson 5 Do You Like Bids?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第十八週 6/7-6/13	Lesson 5 Do You Like Bids?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-2-2
第十九週 6/14-6/20 ◎第二次評量	Review 2	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2
第二十週 6/21-6/27		0			
第廿一週 6/28-6/30	Review 2	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。