

臺南市公立學甲國民小學 108 學年度第一學期六年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Follow Me 7	實施年級	6 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 				

	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	Get Ready	0			
第二週 9/1~9/7	Get Ready Unit 1 Be an Early Bird	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5
第三週 9/8~9/14	Unit 1 Be an Early Bird	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作 作業 實踐	
第四週 9/15~9/21	Unit 1 Be an Early Bird	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5
第五週 9/22~9/28	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3
第六週 9/29~10/5	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3
第七週 10/6~10/12	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3
第八週	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10	口試	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/13~10/19			2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	1-3-4 【家政教育】 1-3-3
第九週 10/20~10/26	Review 1	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5
第十週 10/27~11/2	Unit 3 It's All Greek to Me	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5
第十一週 11/3~11/9 ◎第一次評量	複習第一次評量內容	2		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第十二週 11/10~11/16	Unit 3 It's All Greek to Me	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐	
第十三週 11/17~11/23	Unit 3 It's All Greek to Me	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十四週 11/24~11/30	Unit 4 You're under My Umbrella	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十五週 12/1~12/7	Unit 4 You're under My Umbrella	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十六週 12/8~12/14	Unit 4 You're under My Umbrella	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十七週 12/15~12/21	Unit 4 You're under My Umbrella	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 2-2-1
第十八週 12/22~12/28	Review 2	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十九週 12/29~1/4	Final Review	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第二十週 1/5~1/11 ◎第二次評量	複習第2次評量內容	2		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第二十一週 1/12~1/18	Culture: Hot Spots	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第二十二週	Culture: Hot Spots	0			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/19~1/20					
-----------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲國民小學 108 學年度第二學期六年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Follow Me 8	實施年級	6 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(35)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 				

	<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p> <p>3-3-4 認識並能運用社區資源。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 2/9-2/15</p>	<p>Get Ready</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	實作 作業 實踐	2-3-2 3-3-2
第二週 2/16~2/22	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-5
第三週 2/23~2/29	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-5
第四週 3/1~3/7	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-5
第五週 3/8~3/14	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2
第六週	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4	口試	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/15~3/21			3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2
第七週 3/22~3/28	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2
第八週 3/29~4/4	Review 1	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-5 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2
第九週 4/5~4/11	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-6</p>
<p>第十一週 4/19~4/25 ◎第一次評量</p>	<p>複習第1次評量內容</p>	<p>2</p>		<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	
<p>第十二週 4/26~5/2</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4</p>
<p>第十三週 5/3~5/9</p>	<p>Unit 4 Let's Hit the Road!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4</p>
<p>第十四週 5/10~5/16</p>	<p>Unit 4 Let's Hit the Road!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作</p>	<p>【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				作業 實踐	
第十五週 5/17~5/23	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-3-4 3-3-6 【環境教育】 3-3-2
第十六週 5/24~5/30	Review 2	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-3-4 3-3-6 【環境教育】 3-3-2
第十七週 5/31~6/6 ◎第二次評量	複習第二次評量內容	2		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第十八週 6/7~6/13	Final Review	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第十九週 6/14~6/20	Culture: Holidays and Colors	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

備註：

一、紙筆測驗：由教師依教學目標與教材內容，所編之測驗評量之。

二、口試：就學生之口頭問答結果評量之。

三、表演：就學生之表演活動評量之。

四、實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

五、作業：就學生各種習作簿評量之。

六、報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果之書面或口頭報告評量之。

七、資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。

八、鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。

九、晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。

十、實踐：就學生之日常行為表現評量之。

