

臺南市公立學甲國民小學 108 學年度第一學期五年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Follow Me 5	實施年級	5 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 				

	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	Starter Unit	0			【人權教育】 1-3-4
第二週 9/1~9/7	Starter Unit Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 【環境教育】 2-3-1
第三週 9/8~9/14	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5	口試 聽力測驗	【人權教育】 1-3-4

			6-1-1 6-1-4	紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 1-3-2 【環境教育】 2-3-1
第四週 9/15~9/21	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 【環境教育】 2-3-1
第五週 9/22~9/28	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2
第六週 9/29~10/5	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2
第七週 10/6~10/12	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2

				實踐	
第八週 10/13~10/19	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2
第九週 10/20~10/26	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1
第十週 10/27~11/2	Review 1	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1
第十一週 11/3~11/9 ◎第一次評量	複習第一次評量內容	2		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐	
第十二週 11/10~11/16	Unit 3 It's Not My Day!	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2
第十三週 11/17~11/23	Unit 3 It's Not My Day!	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2
第十四週 11/24~11/30	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4
第十五週 12/1~12/7	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4
第十六週	Unit 4 They're like Two Peas in	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7	口試	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/8~12/14	a Pod		2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4
第十七週 12/15~12/21	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4
第十八週 12/22~12/28	Review 2	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-2
第十九週 12/29~1/4	Final Review	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-2
第二十週 1/5~1/11 ◎第二次評量	複習第2次評量內容	2		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第二十一週 1/12~1/18	Culture: Food Festivals	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-3-4
第二十二週 1/19~1/20		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲國民小學 108 學年度第二學期五年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Follow Me 6	實施年級	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(37)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 				

	<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 2/9-2/15</p>	<p>Starter Unit</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1</p>

				實踐	3-2-2 【環境教育】 3-3-2
第二週 2/16~2/22	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
第三週 2/23~2/29	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】

<p>第四週 3/1~3/7</p>	<p>Unit 1 It's a Piece of Cake</p>	<p>2</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>3-3-2 【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2</p>
<p>第五週 3/8~3/14</p>	<p>Unit 1 It's a Piece of Cake</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2</p>

<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>Unit 2 We're in the Same Boat</p>	<p>2</p>	<p>1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2</p>
<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>Unit 2 We're in the Same Boat</p>	<p>2</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2</p>

<p>第八週 3/29~4/4</p>	<p>Unit 2 We're in the Same Boat</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【資訊教育】 2-3-2 4-3-6 【性別平等教育】 3-2-1</p>
<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>Unit 2 We're in the Same Boat</p>	<p>2</p>	<p>1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2</p>
<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4</p>

					【環境教育】 3-3-2
第十一週 4/19~4/25 ◎第一次評量	複習第1次評量內容	2		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第十二週 4/26~5/2	Unit 3 Face the Music	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
第十三週 5/3~5/9	Unit 3 Face the Music	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
第十四週 5/10~5/16	Unit 3 Face the Music	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作	【家政教育】 3-3-6 【性別平等教育】

				作業 實踐	1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第十五週 5/17~5/23	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第十六週 5/24~5/30	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第十七週 5/31~6/6	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第十八週	Review 2	2	1-1-2 1-1-7 *1-1-10	口試	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/7~6/13			2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	3-3-6 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
第十九週 6/14~6/20 ◎第二次評量	複習第2次評量內容	2		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第二十週 6/21~6/27	Final Review	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4		
第二十一週 6/28~6/30		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

