

教材版本	康軒版	實施年級	2	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列。</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(3)200 以內數的化聚。</p> <p>(4)用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 200 以內兩數的大小關係。</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算。</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算。</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式。</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量<math>\leq 10</math>)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度。</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應。</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感。</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。</p>				

	<p>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線。</p> <p>(2)識識鉛直線。</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>N-1-01 能說、讀、聽、寫1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>N-1-03 能理解加、減直式計算。</p> <p>N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。</p> <p>N-1-06 能理解九九乘法。</p> <p>N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。</p> <p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-1-09 能做長度的簡單估測。</p> <p>N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。</p> <p>N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p> <p>S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。</p> <p>S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。</p> <p>A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與<math>&lt;</math>、<math>=</math>、<math>&gt;</math>的遞移律。</p> <p>A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-1-03 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>
<p>課程架構脈絡</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31 第二週 9/01-9/07	一、200 以內的數 【活動一】數一數 【活動二】200 以內的數 【活動三】認識及使用 100 元 【活動四】比大小	4	N-1-01 A-1-01	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第三週 9/08-9/14 第四週 9/15-9/21	二、量長度 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分 【活動三】量長度 【活動四】長度的合成和分解	5	N-1-08 N-1-09 S-1-02	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第五週 9/22-9/28 第六週 9/29-10/05	三、二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算 【活動二】減法直式計算	7	N-1-02 N-1-03	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第七週 10/06-10/12 第八週 10/13-10/19	四、幾點幾分 【活動一】幾點幾分 【活動二】數字鐘 【活動三】會是幾時幾分	5	N-1-11	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第九週 10/20-10/26	五、面的大小比較 【活動一】面的大小(直接比較) 【活動二】面的大小(間接比較) 【活動三】面的大小(個別單位比較)	3	N-1-10 S-1-03	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 10/27-11/02	六、2、5、4、8 的乘法 【活動一】幾的幾倍 【活動二】2、5 的乘法	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第十一週 11/03-11/09 ◎第一次評量	複習第一次評量內容	3	N-1-01 A-1-01 N-1-08 N-1-09 S-1-02 N-1-02 N-1-03 N-1-11 N-1-10 S-1-03 N-1-04 N-1-06 A-1-02	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第十二週 11/10-11/16	六、2、5、4、8 的乘法 【活動三】4、8 的乘法 【延伸學習】乘法遊戲	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第十三週 11/17-11/23	七、平行和垂直 【活動一】水平線 【活動二】鉛直線 【活動三】平行 【活動四】垂直	3	S-1-04	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第十四週 11/24-11/30 第十五週 12/01-12/07	八、3、6、9、7 的乘法 【活動一】3、6 的乘法 【活動二】9 的乘法	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第十六週 12/08-12/14	八、3、6、9、7 的乘法 【活動三】7 的乘法 【延伸學習】占地為王	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01	口試 實作 作業	【環境教育】 1-1-1

			A-1-02	實踐 紙筆測驗	
第十七週 12/15-12/21	九、兩步驟的加減與估算 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法問題 【活動三】加減混合	3	N-1-07 A-1-02	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第十八週 12/22-12/28	九、兩步驟的加減與估算 【活動四】加減估算 【延伸學習】比大小遊戲	3	N-1-02	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第十九週 12/29-1/04	十、容量與重量 【活動一】容量的直接比較 【活動二】容量的間接和個別單位比較	2	N-1-10	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第廿週 1/05-1/11 ◎第2次評量	十、容量與重量 【活動三】重量的直接比較 【活動四】重量的間接和個別單位比較	3	N-1-01 N-1-10	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1
第廿一週 1/12-1/18 第廿二週 1/19-1/20	十、容量與重量 【延伸學習】比比看	4	A-1-01	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒版	實施年級	2	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。</p> <p>(5)認識年、月、日和星期。</p> <p>(6)計數日數。</p> <p>(7)計數日期。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5. 代數：</p>				

	<p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>				
領域能力指標	<p>A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與<math>&lt;</math>、<math>=</math>、<math>&gt;</math>的遞移律。</p> <p>A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-1-03 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>N-1-03 能理解加、減直式計算。</p> <p>N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。</p> <p>N-1-05 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p> <p>N-1-06 能理解九九乘法。</p> <p>N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。</p> <p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-1-09 能做長度的簡單估測。</p> <p>N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p> <p>S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。</p> <p>S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和自然景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖、勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 2/9-2/15 第二週 2/16-2/22	數與量 一、1000 以內的數	6	N-1-01 A-1-01	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2
第三週 2/23-2/29 第四週 3/1-3/7	數與量 二、10、1、0 的乘法	5	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2
第五週 3/8-3/14 第六週 3/15-3/21	數與量 三、三位數的加減	6	N-1-02 N-1-03 A-1-03	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2
第七週 3/22-3/28 第八週 3/29-4/4	數與量 四、年、月、日	6	N-1-11	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第九週 4/5-4/11 第十週 4/12-4/18</p>	<p>數與量 五、公尺和公分</p>	<p>6</p>	<p>N-1-08 N-1-09</p>	<p>口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2</p>
<p>第十一週 4/19-4/25 ◎4/23-24 第一 次評量</p>	<p>複習第一次評量內容</p>	<p>3</p>	<p>N-1-01 A-1-01 N-1-07 N-1-04 N-1-06 A-1-02 N-1-02 N-1-03 A-1-03 N-1-11 N-1-08 N-1-09</p>	<p>口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2</p>
<p>第十二週 4/26-5/2 第十三週 5/3-5/9</p>	<p>數與量 六、兩步驟的乘法</p>	<p>6</p>	<p>N-1-05 N-1-06</p>	<p>口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2</p>
<p>第十四週 5/10-5/16 第十五週 5/17-5/23</p>	<p>數與量 七、分分看</p>	<p>6</p>	<p>N-1-05 N-1-06</p>	<p>口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2</p>
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>數與量、代數 八、加法和減法</p>	<p>3</p>	<p>N-1-02 N-1-03 A-1-03</p>	<p>口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 5/31-6/6 第十八週 6/7-6/13	幾何 九、平面圖形與立體形體	6	S-1-01 S-1-03 N-1-08	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2
第十九週 6/14-6/20 ◎6/18-19 第2次評量	複習第二次評量內容	4	N-1-05 N-1-06 N-1-02 N-1-03 A-1-03 S-1-01 S-1-03 N-1-08	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2
第二十週 6/21-6/27 第二十一週 6/28-6/30	總複習	3		口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 1-1-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。