

## 臺南市公立學甲國民小學 108 學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Hello! Kids 1	實施年級	三年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</li> <li>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</li> <li>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</li> <li>4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母。</li> <li>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</li> <li>6. 能吟唱各課韻文。</li> <li>7. 學會唱各課歌謠。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</li> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</li> </ol>				

	<p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p> <p>3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/25   8/31		0			
二 9/1   9/7	Lesson 1 What's Your Name?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	<b>【家政教育】</b> 3-4-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐	
三 9/8   9/14	Lesson 1 What's Your Name?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-2
四 9/15   9/21	Lesson 2 Who's She?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
五 9/22   9/28	Lesson 2 Who's She?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
六 9/30   10/6	Lesson 2 Who's She?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
七 10/6 		0			

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/12					
八 10/13   10/19	Review 1	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
九 10/20   10/26	Culture & Festivals It's Halloween!	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5
十 10/27   11/2	Review 1	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-5
十一 11/3   11/9 ◎第一次評量	複習第一次評量內容	1		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
十二 11/10   11/16	Lesson 3 What's This?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗	【家政教育】 3-1-5

			7-1-3 7-1-4	實作 作業 實踐	
十三 11/17   11/23	Lesson 3 What's This?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
十四 11/24   11/30	Lesson 4 Is This a Tree?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
十五 12/1   12/7	Lesson 4 Is This a Tree?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
十六 12/8   12/14	Lesson 4 Is This a Tree?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【家政教育】 3-1-4
十七	Lesson 5 What Color Is It?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7	口試	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>12/15   12/21</p>			<p>2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>3-1-4</p>
<p>十八 12/22   12/28</p>	<p>Lesson 5 What Color Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-1-4</p>
<p>十九 12/29   1/4</p>	<p>Lesson 5 What Color Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【家政教育】 3-1-4 3-1-5 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>二十 1/5   1/11 ◎第二次評量</p>	<p>複習第 2 次評量內容</p>	<p>1</p>		<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	
<p>二十一 1/12   1/18</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業</p>	<p>【家政教育】 3-1-4 3-1-5 【環境教育】 1-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐	
二十二 1/19   1/20		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立學甲國民小學 108 學年度第二學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Hello! Kids 2	實施年級	三年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共(22)節
課程目標	8. 能了解並正確使用各課句型對話。 9. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 10. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 11. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母。 12. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 13. 能吟唱各課韻文。 14. 學會唱各課歌謠。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。				



	<p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 2/9-2/15</p>	<p>Lesson 1 How Old Are You?</p>	<p>0</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 1-2-2 <b>【家政教育】</b> 3-2-4 4-2-4</p>

<p>第二週 2/16-2/22</p>	<p>Lesson 1 How Old Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-4</p>
<p>第三週 2/23-2/29</p>	<p>Lesson 1 How Old Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 4-2-4</p>
<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>Lesson 2 Touch Your Ears</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【人權教育】 2-2-2</p>
<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>Lesson 2 Touch Your Ears</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2。 【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1</p>

<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>Lesson 2 Touch Your Ears</p>	<p>1</p>	<p>1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>Lesson 3 Can You Sing?</p>	<p>2</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第八週 3/29-4/4</p>	<p>Lesson 3 Can You Sing?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>Lesson 3 Can You Sing?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4</p>	<p>口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 【生涯發展教</p>

				實踐	育】 1-2-1
第十週 4/12-4/18	Review 1	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-2
第十一週 4/19-4/25 ◎第一次評量	複習第一次評量內容	1		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第十二週 4/26-5/2	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 4-2-2 【生涯發展教育】2-2-2 2-2-3
第十三週 5/3-5/9	Culture & Festivals – Happy Mother’s Day	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 【生涯發展教育】2-2-2

				實踐	2-2-3
第十四週 5/10-5/16	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3
第十五週 5/17-5/23	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十六週 5/24-5/30	Lesson 5 She Is Tall	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十七週 5/31-6/6	Lesson 5 She Is Tall	1	1-1-1 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-5	口試 聽力測驗	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	紙筆測驗 實作 作業 實踐	1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十八週 6/7-6/13	Lesson 5 She Is Tall	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十九週 6/14-6/20 ◎第二次評量	複習第2次評量內容	2		口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	
第二十週 6/21-6/27	Review 2	1	1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-3 7-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗 實作 作業 實踐	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
第廿一週 6/28-6/30	Review 2	1	1-1-2 1-1-7 *1-1-10 2-1-10 3-1-4 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	口試 聽力測驗 紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作 作業 實踐	
--	--	--	--	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。