

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期三年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(3)節, 本學期共(59)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式。</li> <li>2. 說出並省思自己在活動中如何訪問別人與自我介紹。</li> <li>3. 和組員互相溝通合作, 完成小組的討論與介紹活動。</li> <li>4. 參與室內小組活動, 並能省思與自我檢討。</li> <li>5. 參與室外小組活動, 並能表達意見與組員互相溝通。</li> <li>6. 檢核自己在表達與溝通方面的行為表現, 並省思改進的方法。</li> <li>7. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</li> <li>8. 與同學共同完成班級公約實踐檢核表並記錄自己實踐的情形。</li> <li>9. 說出實踐班級公約過程中, 發生的不愉快事情與解決方法。</li> <li>10. 說出自己實踐班級公約後, 參加班級活動的表現並省思更遵守公約的作法。</li> <li>11. 了解自己身體的狀況及保健的重要。</li> <li>12. 了解日常自我保健的方法, 使生活有樂趣。</li> <li>13. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。</li> <li>14. 擬定自己的健康目標及作法。</li> <li>15. 分享實際執行後的成果。</li> <li>16. 分享自己做客或邀請他人到家中的經驗。</li> <li>17. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。</li> <li>18. 探討在拜訪過程中應注意的禮節。</li> <li>19. 學習製作簡易健康小餐點及製作過程的心得。</li> <li>20. 討論日常生活中需要學習的生活技能。</li> <li>21. 分享自己可以做什麼事, 以增加生活樂趣。</li> <li>22. 紀錄運用所學之技能, 並帶來哪些樂趣及感受。</li> <li>23. 能與小組合作調查教室內外易發生危險的地方。</li> <li>24. 透過調查活動, 找出在空間中造成傷害的可能原因, 並學習如何預防發生意外傷害。</li> <li>25. 根據調查結果, 討論改善教室內外的方法, 以避免發生意外傷害。</li> </ol>				

	<p>26. 與同學合作進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>27. 訂定並且遵守教室空間使用規則。</p> <p>28. 認識居家生活容易發生的意外傷害。</p> <p>29. 學習如何避免居家意外傷害之發生。</p> <p>30. 透過檢查，與家人找出家中可能造成意外傷害的空間，並改造空間以預防意外發生。</p> <p>31. 透過踏查找出社區中善用空間的好地方，與容易發生危險的地方。</p> <p>1. 32. 與同學討論在社區如何避開危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>3-2-1 參與團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>2-2-4 養成收拾衣物的習慣。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
<p>課程架構脈絡</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	一、我的伙伴們 1. 我們的小組	0	3-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3
第二週 9/1~9/7	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗	3	3-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3
第三週 9/8~9/14	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗	3	3-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3
第四週 9/15~9/21	二、班級自治 1. 我們的約定	3	3-2-2	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3
第五週 9/22~9/28	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好	3	3-2-2	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3
第六週 9/29~10/5	二、班級自治 2. 讓班級更好	3	3-2-2	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3
第七週 10/6~10/12	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少	2	2-2-1	口試 表演	【家政教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				報告 實踐 作業	1-2-6 3-2-3 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 10/13~10/19	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少	3	2-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【家政教育】 1-2-3 1-2-6 3-2-3 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/20~10/26	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動	3	2-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【家政教育】 1-2-3 1-2-6 3-2-3 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十週 10/27~11/2	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動	3	2-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【家政教育】 1-2-3 1-2-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				作業	3-2-3 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 11/3~11/9 ◎第一次評量	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	3	2-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【家政教育】 2-2-4 3-2-3 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 11/10~11/16	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	3	2-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【家政教育】 2-2-4 3-2-3 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/17~11/23	四、生活智慧家 2. 快樂動手做	3	2-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【家政教育】 2-2-4 3-2-3 3-2-4 【人權教育】 2-2-2

					【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 11/24~11/30	四、生活智慧家 2. 快樂動手做	3	2-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【家政教育】 2-2-4 3-2-3 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 12/1~12/7	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊	3	4-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【人權教育】 1-2-4
第十六週 12/8~12/14	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間	3	4-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【人權教育】 1-2-4
第十七週 12/15~12/21	五、安全的校園空間 2. 改造小空間	3	4-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【人權教育】 1-2-4
第十八週 12/22~12/28	六、空間魔法師 1. 我的好點子	3	4-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【人權教育】 1-2-4
第十九週	六、空間魔法師	3	4-2-1	口試 表演	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/29~1/4	1. 我的好點子 2. 社區小偵探			報告 實踐 作業	1-2-4
第二十週 1/5~1/11 ◎第二次評量	六、空間魔法師 2. 社區小偵探	3	4-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【人權教育】 1-2-4
第二十一週 1/12~1/18	六、空間魔法師 2. 社區小偵探	3	4-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【人權教育】 1-2-4
第二十二週 1/19~1/20		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期三年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(3)節, 本學期共(56)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。</li> <li>2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。</li> <li>3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。</li> <li>4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。</li> <li>5. 能運用正向的思考自己的表現, 並加以運用肯定自我。</li> <li>6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。</li> <li>7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。</li> <li>8. 在與他人相處時, 能知道如何適當處理自己的情緒。</li> <li>9. 能說出生物一生變化的過程。</li> <li>10. 能明白每種生物存在的必要性。</li> <li>11. 與家人討論並提出社區改善的計畫。</li> <li>12. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</li> <li>13. 能說出自己在生活中可做的環保行動。</li> <li>14. 討論第一周實踐後的相關議題, 引導省思改進的方向。</li> <li>15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處, 省思並接納自己。</p> <p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p> <p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式, 選擇適合的項目落實於生活中。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源, 不因性別而有差異。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p><b>【家政教育】</b></p>				



<p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。</p> <p>4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。</p> <p>5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p> <p>5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	一、看看我自己 1. 優點大發現	2	1-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	<b>【性別平等教育】</b> 1-2-1 2-2-1 <b>【家政教育】</b> 4-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-2-1
第二週 2/16~2/22	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索	3	1-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	<b>【性別平等教育】</b> 1-2-1 2-2-1 <b>【生涯發展教育】</b>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-1-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第三週 2/23~2/29	一、看看我自己 2. 好表現大搜索	2	1-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【生涯發展教育】 1-1-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第四週 3/1~3/7	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身	3	1-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【生涯發展教育】 1-1-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第五週	二、發現不一樣的我	3	1-2-1	口試	【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/8~3/14	1. 缺點大變身 2. 我愛自己			表演 報告 實踐 作業	育】 1-2-1 2-2-1 【生涯發展教 育】 1-1-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第六週 3/15~3/21	二、發現不一樣的我 2. 我愛自己	3	1-2-1	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教 育】 1-2-1 2-2-1 【生涯發展教 育】 1-1-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第七週 3/22~3/28	三、生活調味料 1. 心情氣象臺	4	1-2-3	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教 育】 2-2-3
第八週 3/29~4/4	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理	0	1-2-3	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教 育】 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				作業	
第九週 4/5~4/11	三、生活調味料 2. 心情好料理	3	1-2-3	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-3
第十週 4/12~4/18	四、生物與我 1. 我是好主人	3	1-2-4	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-1
第十一週 4/19~4/25 ◎第一次評量	四、生物與我 1. 我是好主人	3	1-2-4	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-1
第十二週 4/26~5/2	四、生物與我 2. 生生不息	3	1-2-4	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-1
第十三週 5/3~5/9	四、生物與我 2. 生生不息	3	1-2-4	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-1
第十四週 5/10~5/16	五、環保與生活 1. 社區環保行動	3	4-2-3	口試 表演 報告 實踐	【性別平等教育】 3-2-1

				作業	<b>【環境教育】</b> 2-2-2 4-2-2 4-2-4 5-2-1 <b>【海洋教育】</b> 5-2-7 5-2-8
第十五週 5/17~5/23	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少	3	4-2-3	口試 表演 報告 實踐 作業	<b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 <b>【環境教育】</b> 2-2-2 4-2-2 4-2-4 5-2-1 <b>【海洋教育】</b> 5-2-7 5-2-8
第十六週 5/24~5/30	五、環保與生活 2. 環境問題知多少	3	4-2-3	口試 表演 報告 實踐 作業	<b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 <b>【環境教育】</b> 2-2-2 4-2-2 4-2-4 5-2-1 <b>【海洋教育】</b>

					5-2-7 5-2-8
第十七週 5/31~6/6	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動	3	4-2-3	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 2-2-2 4-2-4 【海洋教育】 5-2-7 5-2-8
第十八週 6/7~6/13	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動	3	4-2-3	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 2-2-2 4-2-4 【海洋教育】 5-2-7 5-2-8
第十九週 6/14~6/20 ◎第二次評量	六、地球守護者 2. 我是環保小推手	4	4-2-3	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 2-2-2 4-2-4 【海洋教育】 5-2-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					5-2-8
第二十週 6/21~6/27	六、地球守護者 2. 我是環保小推手	2	4-2-3	口試 表演 報告 實踐 作業	【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 2-2-2 4-2-4 【海洋教育】 5-2-7 5-2-8
第二十一週 6/28~6/30		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。