臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第1 學期 一 年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級	一年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節
課程目標	0。用不同形式表徵 10 以 兩點間的連線,以直線最 3. 具體情境中,知道 10 以 4. 透過操作,解決 10 以 5. 能辨認、描述與分類簡 與平面圖形做造型設計。 6. 30 以內數與量的數數 7. 解決 10 以內量的合成 概念。 8. 解決 10 以內量的分解) 念。	內知 與問題 以內數 與問題 的的的 數立體 人名英国斯勒 人名英国英格勒 人名英西格勒 人名英西格克	認識長門題能數添比觀察長用過單30。 數件立 以認 等件發	直接比較兩物件的長原描述10以內序列物件作,解決10以內序列物件作,解決10以內數的行體形體的堆疊。能描為內數的順序與位置。認識加法算式。以算式。以算式。以算式。以算式。以算式生的長短,建立時間的	字,進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線,並知道中的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。今成問題。透過操作,解決10的分解與合成。會或仿製簡單平面圖形,並做分類。能用立體形體比較30以內量的多少與數的大小。式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概例初步概念。能認識鐘面上的長針和短針,並報讀和晚上)。
領域核心素養 (領域能力指標)	數-E-A2 具備基本的算術	操作能力、並 大 大 大 大 大 大 大 大 大 、 、 、 、 数 学 及 式 。 的 的 数 男 人 , 的 的 , 以 以 的 的 , 以 以 及 的 的 以 以 及 的 、 以 及 的 以 及 的 、 の り の り の 。 の り の り の り の 。 の の の の の の	能指認基本語 體 或式樣的 體 人 有條理 河	的形體與相對關係,在 換能力,並能熟練操作 素養。	E將數學語言運用於日常生活中。 E日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 E日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾

品E3 溝通合作與和諧人際關係。

【生命教育】

生 Ell 行為者善惡與行為對錯的判斷。

【法治教育】

法 E4 參與規則的制定並遵守之。

【安全教育】

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

【家庭教育】

家 E5 主動與家人分享。

家 E13 良好家庭生活習慣。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

課程架構脈絡

	單元與活動名稱 節數		領域核心素養	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程		節數	(領域能力指標)	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
第一週 第二週 8/30-9/7	一、10 以內的數 【活動一】認識 1~ 5 【活動二】認識 6~ 10 【活動三】認識 0 【活動四】表示數量 【數學好玩】尋找 好朋友	5	數-E-A1 數-E-C2	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 數 數 徵 值 「 位 的 動 少 數 徵 值 「 位 的 面 如 數 、 單 一 位 值 表 個 值 值 認 義 。 值 表 值 值 證	口實作業實經無	(能力指標) 【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 EJU6				
	二、比長短	7	數-E-A1	n-I-7理解長度	N-1-5 長度(同	口試	【品德教育】				
	【活動一】比長短		數-E-C1	及其常用單位,	S-1-1): 以操作	實作	品 E3				

第三週	【活動二】比高矮、		數-E-C2	並做實測、估測	活動為主。初步	作業	
9/8-9/14	比厚薄			與計算。	認識、直接比	實踐	
~	【活動三】直線和曲				較、間接比較	紙筆測驗	
第四週	線				(含個別單		
9/15-9/21					位)。		
					S-1-1 長度(同		
					N-1-5): 以操作		
					活動為主。初步		
					認識、直接比		
					較、間接比較		
					(含個別單		
					位)。		
	三、排順序、比多少		數-E-A1	n-I-1 理解一千	N-1-1 一百以內		【生命教育】
	【活動一】排數字		數-E-C1	以內數的位值結	的數:含操作活		生 E11
给 工 沺	【活動二】排在第幾		數-E-C2	構,據以做為四	動。用數表示多	口試	
第五週 9/22-9/28	個			則運算之基礎。	少與順序。結合	•	
9/ 22-9/ 20	【活動三】排在第幾	9			數數、位值表	實作	
~ 第六週	個	9			徵、位值表。位	作業	
第八週 9/29-10/5	【活動四】比多少				值單位「個」和	實踐	
9/29-10/5	【數學好好玩】數字				「十」。位值單	紙筆測驗	
	小火車				位換算。認識 0		
					的位值意義。		
第七週	四、分與合		數-E-A1	n-I-2 理解加法	N-1-3 基本加減	口試	【安全教育】
第七週 10/6-10/12	【活動一】分一分		數-E-A2	和减法的意義,	法:以操作活動	實作	安 E4
10/0-10/12	【活動二】合一合	7		熟練基本加減法	為主。以熟練為	作業	
第八週	【活動三】10的分	'		並能流暢計算。	目標。指1到10	實踐	
10/13-10/19	與合				之數與1到10	_貝 歧 紙筆測驗	
10/10/10/19	【數學好好玩】撿紅				之數的加法,及	似手例呶	

	點遊戲				反向的減法計 算。		
第九週 10/20-10/26 ~ 第十週 10/27-11/2	五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與分 類 【活動二】認識平面 圖形 【活動三】做造型	8	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	S-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	口試 實作 作業 實踐 紙筆測驗	【國際教育】 國 E1
第十一週 11/3-11/9 ◎第一次定期評 量	複習第一次評量內 容	4				口試 實作 作業 實踐 定期評量	
第十二週 11/10-11/16 第十三週 11/17-11/23	六、30以內的數 【活動一】數到20 【活動二】數到30 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾 個 【活動五】比大小 【數學好好玩】數數 專寶戰	8	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 的數少數徵值「位納數,與數、單一人類,與數,與數,與數,與數,與數學數,與數學,與一個的學學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	口試實作業實紙筆測驗	【法治教育】 法 E4
第十四週 11/24-11/30 第十五週 12/1-12/7	七、10 以內的加法 【活動一】合起來是 多少 【活動二】0 的加法 【活動三】加加看	8	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加減法 並能流暢計算。 r-I-1 學習數學	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加	口試實作作業實踐 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5

				語言中的運算符號、關係符號、	型型等法N-法為目之之反算R-號中減了」、應和1-3以。。與的的。1-含數、「「用減基操以指1加減 算加、等走較題算本作熟1到法法 式減加號型。式加活練到10及 第二十分數,等域,以1分別,計 與算號。		
					說、讀、聽、寫、 做檢驗學生的 理解。適用於後 續階段。		
第十六週 12/8-12/14 第十七週 12/15-12/21	八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少 【活動二】多多少、 少多少 【活動三】減減看 【數學好好玩】一日 小店長	8	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加減等 並能流暢計算 並能流暢計算學 語言中的運算等 號、關係符號、 算式約定。	N-1-2加法和減 出去和減 活動表現應 用。含「併拿上 型」、「「明問題。加 型」、「問題。加	口試實作作業實践紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5

法和減法算式。 N-1-3基本加減 法:以操作活動 為主。以熟練為 目標。指1到10 之數與1到10 之數的加法,及 反向的減法計 算。 R-1-1算式與符 號:含加減算式 中的數、加號、	
法:以操作活動 為主。以熟練為 目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法,及 反向的減法計 算。 R-1-1 算式與符 號:含加減算式	
為主。以熟練為 目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法,及 反向的減法計 算。 R-1-1 算式與符 號:含加減算式	
目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法,及 反向的減法計 算。 R-1-1 算式與符 號:含加減算式	
之數與1到10 之數的加法,及 反向的減法計 算。 R-1-1 算式與符 號:含加減算式	
之數的加法,及 反向的減法計 算。 R-1-1 算式與符 號:含加減算式	
反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式	
算。 R-1-1 算式與符 號:含加減算式	
R-1-1 算式與符 號:含加減算式	
號:含加減算式	
中的數、加號、	
1 "7 3\ 7 1/0	
減號、等號。以	
說、讀、聽、寫、	
做檢驗學生的	
理解。適用於後	
續階段。	
N-1-6 日常時間	
用語:以操作活	
動為主。簡單日	
第十八週 九、幾點鐘 數-E-A1 n-I-9 認識時刻 期報讀「幾月幾 口試 【家庭者	育】
12/22-12/28 【活動一】時間的先 數-E-B1 與時間常用單 日」;「明天」、實作 家 E13	
位。 「今天」、「昨 作業	
第十九週	
12/29-1/4	
【活動四】幾點半	
簡單時刻報讀	
「整點」與「半	

第廿週 1/5-1/11 ◎第2次定期評 量	複習第2次定期評 量內容	4		點」。	口試 實作 作業 實踐 定期評量	
第廿一週 1/12-1/18 第廿二週 1/19-1/25	總複習	5				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫,二至六年級敘寫領域能力指標,「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎一年級敘寫融入議題實質內涵,二到六年級敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 108 學年度第 2 學期 一 年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級	一年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(77)節
課程目標	1. 提供學生適性學習的機 2. 培養好奇心及觀察規律 3. 培養使用工具,運用於 4. 培養運用數學思考問題 5. 培養日常生活應用與學 6. 培養學生欣賞數學以節	、演算、抽象 數學程序及解 、分析問題和 習其他領域/	、推論、溝 群決問題的正 可解決問題的 科目所需的基	通和數學表述等各項的 確態度。 能力。 故學知能。	 色力。
領域核心素養 (領域能力指標)	數-E-A1 具備喜歡數學、 數-E-A2 具備基本的算術	對數學世界好 操作能力、 數字及算術符 公式。 基本統計圖表 事情,以及和	奇、有積極 能指認基本 號之間的轉 之能力。 他人有條理	主動的學習態度,並能 的形體與相對關係,在 換能力,並能熟練操作 構通的態度。	送將數學語言運用於日常生活中。 近日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 近日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾
融入之重大議題	【生命教育】 生 E6 快樂與幸福的意義 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並認 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美國 【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值	。 尊守之。 主意的安全。 與價值,關懷			

【多元文化教育】

多 E1 了解自己的文化特質。

【生涯規劃教育】

涯 E5 探索自己的價值觀。

課程架構脈絡

			領域核心素養	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	(領域能力指標)	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵 (能力指標)
	一、50以內的數		數-E-A1	n-I-1 理解一千	N-1-1 一百以內		【生命教育】
	【活動一】數到50		數-E-C1	以內數的位值結	的數:含操作活		生 E6
	【活動二】2個、5		數-E-C2	構,據以做為四	動。用數表示多	口試	
	個、10個一數			則運算之基礎。	少與順序。結合	實作	
第一週		3			數數、位值表	作業	
2/9-2/15		0			徵、位值表。位	實踐	
					值單位「個」和	貝	
					「十」。位值單	X 丰 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
					位換算。認識 0		
					的位值意義。		
	一、50以內的數		數-E-A1	n-I-l 理解一千	N-1-1 一百以內		【生命教育】
	【活動三】表示數量		數-E-C1	以內數的位值結	的數:含操作活		生 E6
	【活動四】排在第幾		數-E-C2	構,據以做為四	動。用數表示多	口試	
	個			則運算之基礎。	少與順序。結合	實作	
第二週	【活動五】數的大小	4			數數、位值表	作業	
2/16-2/22	比較	1			徵、位值表。位	實踐	
					值單位「個」和	紙筆測驗	
					「十」。位值單		
					位換算。認識 0		
					的位值意義。		

	二、18 以內的加法	數-E-A1	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減		【法治教育】
	【活動一】基本加法	數-E-A2	和減法的意義,	法:加法和减法		L
						法 E4
	【活動二】7+8等	數-E-B1	熟練基本加減法	的意義與應		
	於 8+7	數-E-C2	並能流暢計算。	用。含「添加		
			r-I-1 學習數學	型」、「併加		
			語言中的運算符	型」、「拿走		
			號、關係符號、	型」、「比較型」		
			算式約定。	等應用問題。加		
			r-I-2 認識加法	法和減法算式。		
			和乘法的運算規	N-1-3 基本加減		
			律。	法:以操作活動	口試	
# - VP				為主。以熟練為	實作	
第三週		3		目標。指1到10	作業	
2/23-2/29				之數與1到10	實踐	
				之數的加法,及	紙筆測驗	
				反向的減法計		
						
				R-1-1 算式與符		
				號:含加減算式		
				中的數、加號、		
				減號、等號。以		
				說、讀、聽、寫、		
				做檢驗學生的		
				理解。適用於後		
				續階段。		
第四週	二、18以內的加法	數-E-A1	n-I-2 理解加法	N-1-3 基本加減	口試	【法治教育】
3/1-3/7	2// ///	4 數-E-A2	和减法的意義,	法:以操作活動	實作	法 E4
0, 1 0, 1	的規律	數-E-B1	熟練基本加減法	為主。以熟練為	作業	

	【活動四】來玩加法		數-E-C2	並能流暢計算。	目標。指1到10	實踐	
	心算卡			r-I-2 認識加法	之數與1到10	紙筆測驗	
	【數學好好玩】數字			和乘法的運算規	之數的加法,及		
	組合大賽			律。	反向的減法計		
					算。		
					R-1-2 兩數相加		
					的順序不影響		
					其和:加法交換		
					律。可併入其他		
					教學活動。		
	三、圖形與分類		數-E-A1	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的操	口試	【安全教育】
第五週	【活動一】形狀大小		數-E-A2	動,初步認識物	作:以操作活動	實作	安 E4
3/8-3/14	一樣的圖形	4	數-E-B2	體與常見幾何形	為主。描繪、複	作業	
3/0-3/14	【活動二】排排看			體的幾何特徵。	製、拼貼、堆	實踐	
						紙筆測驗	
	三、圖形與分類		數-E-A1	d-I-1 認識分類	D-1-1 簡單分		【安全教育】
	【活動三】分類活動		數-E-A2	的模式,能主動	類:以操作活動		安 E4
	【活動四】做紀錄和		數-E-B2	蒐集資料、分	為主。能蒐集、		
	統計表			類、並做簡單的	分類、記錄、呈	口試	
第六週				呈現與說明。	現日常生活物	實作	
第八型 3/15-3/21		4			品,報讀、說明	作業	
0/10/0/21					已處理好之分	實踐	
					類。觀察分類的	紙筆測驗	
					模式,知道同一		
					組資料可有不		
					同的分類方式。		
第七週	四、18 以內的減法	5	數-E-A1	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減	口試	【法治教育】
3/22-3/28	【活動一】基本減法	J	數-E-A2	和减法的意義,	法:加法和減法	實作	法 E4

	【活動二】比較型的		數-E-B1	熟練基本加減法	的意義與應	作業	
	問題		數-E-C2	並能流暢計算。	用。含「添加	實踐	
				r-I-1 學習數學	型」、「併加	紙筆測驗	
				語言中的運算符	型」、「拿走		
				號、關係符號、	型」、「比較型」		
				算式約定。	等應用問題。加		
					法和減法算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動		
					為主。以熟練為		
					目標。指1到10		
					之數與1到10		
					之數的加法,及		
					反向的減法計		
					算。		
					R-1-1 算式與符		
					號:含加減算式		
					中的數、加號、		
					減號、等號。以		
					說、讀、聽、寫、		
					做檢驗學生的		
					理解。適用於後		
					續階段。		
	四、18 以內的減法		數-E-A1	n-I-2 理解加法	N-1-3 基本加減	口試	【法治教育】
给 1.2 8	【活動三】減法算式		數-E-A2	和減法的意義,	法:以操作活動	實作	法 E4
第八週 3/29-4/4	的規律	2	數-E-B1	熟練基本加減法	為主。以熟練為	作業	
3/ 29-4/ 4	【活動四】來玩減法		數-E-C2	並能流暢計算。	目標。指1到10	實踐	
	心算卡				之數與1到10	紙筆測驗	

	【數學好好玩】金庫				之數的加法,及	
	密碼				反向的減法計	
					算。	
	五、有多長		數-E-A1	n-I-7理解長度	N-1-5 長度(同	
	【活動一】長度的間		數-E-C1	及其常用單位,	S-1-1):以操作	
	接比較		數-E-C2	並做實測、估測	活動為主。初步	
	【活動二】長度的個			與計算。	認識、直接比	口試
	別單位比較				較、間接比較	實作
第九週		4			(含個別單位)。	作業
4/5-4/11		4			S-1-1 長度(同	實踐
					N-1-5):以操作	具
					活動為主。初步	《八字 次] 例
					認識、直接比	
					較、間接比較	
					(含個別單位)。	
	五、有多長		數-E-A1	n-I-7理解長度	N-1-5 長度(同	
	【活動三】長度的合		數-E-C1	及其常用單位,	S-1-1): 以操作	
	成分解		數-E-C2	並做實測、估測	活動為主。初步	
	【數學小學堂】身體			與計算。	認識、直接比	
	尺				較、間接比較	口試
第十週					(含個別單	實作
4/12-4/18		4			位)。	作業
4/ 12/ 4/ 10					S-1-1 長度(同	實踐
					N-1-5): 以操作	紙筆測驗
					活動為主。初步	
					認識、直接比	
					較、間接比較	
					(含個別單	

			I		I	I	T
					位)。		
第十一週 4/19-4/25 ◎第一次定期評 量	複習第一次評量內容	4				口試 實作 作業 實践 定期評量	
第十二週 4/26-5/2	六、100 以內的數 【活動三】認識個位 和十位 【活動四】比大小	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 的動少數徵值「位的的動。與數、單值「位類」,與數,與數,與數,與數學,與數學,與與於學學,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個	口試實作業實紙筆測驗	【環境教育】 環 E2
第十三週 5/3-5/9	六、100 以內的數 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 的動少數徵值「台數所有」, 一會數原位值「一個, 一會數度,但值「一個, 以作示結表。值表個值認 以作。 一個值。 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值 一個值	口試實作業實幾	【環境教育】 環 E2
第十四週 5/10-5/16	七、認識錢幣 【活動一】認識常用	4	數-E-A1 數-E-C1	n-I-3 應用加法 和減法的計算或	N-1-4 解題:1 元、5 元、10 元、	口試 實作	【家庭教育】 家 E10

	的錢幣		數-E-C2	估算於日常應用	50 元、100 元。	作業	
	【活動二】有多少元			解題。	以操作活動為	實踐	
					主。數錢、換	紙筆測驗	
					錢、找錢。		
	七、認識錢幣		數-E-A1	n-I-3 應用加法	N-1-4 解題:1	口試	【家庭教育】
	【活動三】買東西		數-E-C1	和減法的計算或	元、5元、10元、	-	家 E10
第十五週		4	數-E-C2	估算於日常應用	50 元、100 元。	實作	
5/17-5/23		4		解題。	以操作活動為	作業	
					主。數錢、換	實踐	
					錢、找錢。	紙筆測驗	
	八、二位數的加減		數-E-A1	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減		【多元文化
	【活動一】加法計算		數-E-A2	和減法的意義,	法:加法和減法		教育】
	(不進位)		數-E-B1	熟練基本加減法	的意義與應		多 E1
	【活動二】加法計算		數-E-C2	並能流暢計算。	用。含「添加		
	(進位)			r-I-1 學習數學	型」、「併加		
				語言中的運算符	型」、「拿走		
				號、關係符號、	型」、「比較型」		
				算式約定。	等應用問題。加	口試	
第十六週		4			法和減法算式。	實作	
5/24-5/30		4			N-1-3 基本加減	作業	
					法:以操作活動	實踐	
					為主。以熟練為	紙筆測驗	
					目標。指1到10		
					之數與1到10		
					之數的加法,及		
					反向的減法計		
					算。		
					R-1-1 算式與符		

					號:含加減算式		
					中的數、加號、		
					減號、等號。以		
					說、讀、聽、寫、		
					做檢驗學生的		
					理解。適用於後		
					續階段。		
	八、二位數的加減		數-E-A1	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減		【多元文化
	【活動三】減法計算		數-E-A2	和減法的意義,	法:加法和減法		教育】
	(不退位)		數-E-B1	熟練基本加減法	的意義與應		多 E1
	【活動四】減法計算		數-E-C2	並能流暢計算。	用。含「添加		
	(退位)				型」、「併加		
					型」、「拿走		
					型」、「比較型」	口試	
然 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					等應用問題。加	實作	
第十七週		4			法和減法算式。	作業	
5/31-6/6					N-1-3 基本加減	實踐	
					法:以操作活動	紙筆測驗	
					為主。以熟練為		
					目標。指1到10		
					之數與1到10		
					之數的加法,及		
					反向的減法計		
					算。		
	八、二位數的加減		數-E-A1	n-I-2 理解加法	N-1-2 加法和減	口試	【多元文化
第十八週	【活動五】加減應用	1	數-E-A2	和減法的意義,	法:加法和减法	實作	教育】
6/7-6/13		4	數-E-B1	熟練基本加減法	的意義與應	作業	多 E1
			數-E-C2	並能流暢計算。	用。含「添加	實踐	

					型」、「併加	紙筆測驗	
					型」、「拿走		
					型」、「比較型」		
					等應用問題。加		
					法和減法算式。		
					N-1-3 基本加減		
					法:以操作活動		
					為主。以熟練為		
					目標。指1到10		
					之數與1到10		
					之數的加法,及		
					反向的減法計		
					算。		
	九、幾月幾日星期幾		數-E-A1	n-I-9 認識時刻	N-1-6 日常時間		【生涯規劃
	【活動一】認識月曆		數-E-B1	與時間常用單	用語:以操作活		教育】
	【活動二】日期的先		XX 2 21	位。	動為主。簡單日		涯 E5
	後順序				期報讀「幾月幾		"T 10
					日」;「明天」、	口試	
第十九週					「今天」、「昨	實作	
6/14-6/20		5			天」;「上午」、	作業	
0, 11 0, 20					「中午」、「下	實踐	
					「 午」、「晚上」。	紙筆測驗	
					簡單時刻報讀		
					「整點」與「半		
					點」。		
	複習第2次評量內				\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	 口試	
6/21-6/27	容	3				實作	
○第2次評量	\(\frac{1}{2}\)	0				作業	

				實踐定期評量
第廿一週 6/28-6/30	總複習	1		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫,二至六年級敘寫領域能力指標,「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎一年級敘寫融入議題實質內涵,二到六年級敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。