

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期一年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(6)節，本學期共(119)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</li> <li>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。</li> <li>4. 利用簡單的造字原理，認識國字。</li> <li>5. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</li> <li>6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>7. 能透過圖像，認識語詞。</li> <li>8. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>9. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵</li> <li>10. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</li> <li>11. 能仿作課文短語、句型。</li> <li>12. 能知道聆聽的方法。</li> <li>13. 能認識部首的概念，並知道部首和字義的關聯性。</li> <li>14. 能正確的使用量詞，並知道量詞和疊字量詞所代表的不同意思。</li> <li>15. 能運用新詞造出通順的句子。</li> </ol>				
領域核心素養 (領域能力指標)	<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				

融入之重大議題

**【生命教育】**

生 E4 了解自我，探索自我。

生 E6 快樂與幸福的意義。

生 E13 生活中的美感經驗。

**【安全教育】**

安 E3 知道常見事故傷害。

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

安 E6 了解自己的身體。

安 E8 了解校園安全的意義。

**【家庭教育】**

家 E1 家庭的意義與功能。

家 E2 家庭的多樣型態與轉變。

家 E3 家人的多元角色與責任。

家 E4 兒童的家庭責任。

家 E6 關心及愛護家庭成員。

家 E13 良好家庭生活習慣。

家 E14 家務技巧與參與。

**【環境教育】**

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

**【科技教育】**

科 E2 了解動手實作的重要性。

科 E8 利用創意思考的技巧。

**【人權教育】**

人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

**【能源教育】**

能 E4 了解能源的日常應用。

**【品德教育】**

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

**【性別平等教育】**

性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。

**【生涯規劃教育】**

涯 E5 探索自己的價值觀。

涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

**【多元文化教育】**

多 E1 了解自己的文化特質。

多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。

**【戶外教育】**

戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。

**【資訊教育】**

資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

**【科技教育】**

科 E8 利用創意思考的技巧。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
--	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
<p>第一週   第二週 8/30   9/7</p>	<p>第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢</p>	7	<p>國-E-B1 國-E-B3</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E6 <b>【安全教育】</b> 安 E6 <b>【家庭教育】</b> 家 E1 家 E3 家 E13</p>

				5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。			
<p>第三週 9/8-9/14</p>	<p>第壹單元幸福甜蜜 蜜 第二課木馬</p>	5	<p>國-E-A3 國-E-B3</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環 E16 【科技教育】 科 E2 科 E8 【安全教育】 安 E3 【家庭教育】 家 E15</p>

				得。			
第四週 9/15-9/21	第壹單元幸福甜蜜 蜜 第三課晚安 統整活動一	6	國-E-A1 國-E-B1	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E1</p> <p>家 E2</p> <p>家 E3</p> <p>家 E4</p> <p>家 E13</p>
第五週 9/22-9/28	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	6	國-E-A1 國-E-C2	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1</p>

				<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>		<p>【安全教育】 安 E4</p> <p>【能源教育】 能 E4</p> <p>【科技教育】 科 E2</p> <p>【品德教育】 品 E2</p>
<p>第六週 9/29-10/5</p>	<p>第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮</p>	7	<p>國-E-B3 國-E-C2</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 人E2 人E5 人E6</p> <p>【生命教育】 生 E6</p>

				<p>音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		
<p>第七週 10/6-10/12</p>	<p>第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二</p>	4	<p>國-E-B3 國-E-C2</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 人 E8</p> <p>【性別平等教育】 性 E4</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12</p> <p>【多元文化教</p>

				<p>念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>		<p>育】</p> <p>多 E1</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1</p>
<p>第八週</p> <p>10/13-10/19</p>	<p>第參單元夢想故事屋</p> <p>第七課不來梅樂隊</p>	6	<p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p>	<p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4利用注音</p>	<p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5標注注</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E1</p> <p>人 E2</p> <p>人 E4</p> <p>人 E5</p> <p>人 E7</p>

				<p>讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>音符號的各類文本。</p>		
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽</p>	6	<p>國-E-A2 國-E-C3</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱</p>	<p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2篇章的</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5</p> <p>【家庭教育】 家 E1 家 E3 家 E6</p> <p>【資訊教育】 資 E6</p>

				<p>讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2人際交流的情感。</p>		
<p>第十週 10/27-11/2</p>	<p>第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習</p>	6	<p>國-E-C2 國-E-C3</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱</p>	<p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【生命教育】 生 E4 【科技教育】 科 E9</p>

				<p>讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	Bb-I-2 人際交流的情感。		
<p>第十一週 11/3-11/9 ◎第一次評量</p>	<p>複習第一次評量內容</p>	6				<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 定期評量</p>	
<p>第十二週 11/10-11/16</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字</p>	6	<p>國-E-C2 國-E-A1</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 人 E3</p> <p>【安全教育】 安 E8</p> <p>【閱讀素養】教育 閱 E1 閱 E13</p> <p>【多元文化教育】 多 E1</p>

				<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等</p>	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-51, 500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。			
第十三週 11/17-11/23	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	6	國-E-B1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51, 500 個常用語詞的認念。 Ab-I-61, 000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 E8 【海洋教育】 海 E1 【安全教育】 安 E2

				<p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印</p>	6	E-B3	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 人 E5 【海洋教育】 海 E9</p>

				<p>語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情</p> <p>跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫</p>	<p>常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第十五週 12/1-12/7</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 語文天地一</p>	6	<p>國-E-A1 國-E-C2</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 人 E8 【安全教育】 安 E4</p>

				<p>符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫</p>	<p>念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
第十六週 12/8-12/14	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事②  第五課你好	6	國-E-A3 國-E-A1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51,500 個常用語詞的認識。 Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E6 【國際教育】 國 E1 【環境教育】 環 E1 【戶外教育】 戶 E6

				<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第六課外星人</p>	6	國-E-C3	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 人 E5</p> <p>【多元文化教育】 多 E5</p>

				<p>言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51, 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61, 000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第七課小金魚</p>	6	國-E-A3	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環 E2</p> <p>【生命教育】 生 E13</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E8</p>

				<p>讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
第十九週	第貳單元快樂的生	5	國-E-A2	1-I-1 養成專心	Aa-I-5 標注注	1. 口試	【生命教育】

12/29-1/4	活 第八課紅紅的春			<p>聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51, 500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-61, 000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>生 E6</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E8</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E14</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1</p>
-----------	--------------	--	--	---	---	--	--

				<p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第廿週 1/5-1/11 ◎第二次評量</p>	<p>複習第二次評量內容</p>	6				<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	
<p>第廿一週 1/12-1/18</p>	<p>語文天地二</p>	6	<p>國-E-A1</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	1	<p>【性別平等教育】 性 E3 【家庭教育】 家 E3</p>

				<p>言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀</p>	<p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第廿二週</p> <p>1/19-1/25</p>	<p>總複習</p>	<p>1</p>					

【教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

【「表現任務-評量方式」請具體說明。

【集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期一年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(6)節，本學期共( 114 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道太陽充滿能量。</li> <li>2. 能知道人和花草一樣，都需要陽光。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>4. 能正確說出「過後」的意思。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</li> <li>6. 能明白「充充電」的意義和其重要性。</li> <li>7. 能在心情不好的時候，找到「充充電」的方式。</li> <li>8. 能知道春雨讓大地更有朝氣。</li> <li>9. 能知道下雨過後，天空會出現彩虹。</li> <li>10. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>11. 能瞭解課文中的人物，說春雨是什麼顏色的原因。</li> <li>12. 能讀懂課文內容，用重述的方式，說出課文內容。</li> <li>13. 能仔細觀察大自然景物的變化。</li> <li>14. 能欣賞大自然的美景。</li> <li>15. 能知道大自然中各種景物的聲音。</li> <li>16. 能知道山中的環境與不同景物。</li> <li>17. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>18. 能觀察事物，並說出其特色。</li> <li>19. 能運用「摹聲詞」敘寫文句。</li> <li>20. 能欣賞山中美景與大自然美妙之音。</li> </ol>				

21. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。
22. 能認識書籍的分類。
23. 能認識「狀聲詞」。
24. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
25. 能運用適當的動詞描述動作狀態。
26. 能從閱讀中增進生活的趣味。
27. 能運用想像力，讓閱讀更有趣。
28. 能認識風的聲音。
29. 能認識狀聲詞的用法。
30. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
31. 能正確說出「還」的讀音。
32. 能用適當的狀聲詞形容聲音。
33. 能從女孩和風的互動中，了解玩樂的趣味。
34. 能運用想像力，讓大自然成為自己的好朋友。
35. 能認識並欣賞童詩。
36. 能瞭解課文中，「我」與鄰居小孩互動的方式。
37. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
38. 能知道本課語詞「常常」的意思和用法。
39. 能運用「一……就……」的句型造句。
40. 能主動與鄰居打招呼。
41. 能體會與新朋友互動的美好。
42. 能說出圖文並茂的畫作的功用。
43. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。
44. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
45. 能練習疊字語詞的應用。
46. 能利用文字或繪畫表達心意。
47. 能藉由送畫作學習表情達意的方法。
48. 能適時表達感謝和祝福，培養樂於分享的情操。

49. 能認識卡片的用途。
50. 能懂得對他人表達感恩的心。
51. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
52. 能以恰當的語句，抒發內心的感恩之情。
53. 學習卡片的寫作形式。
54. 能藉由課文傳達的理念，適時表達感恩。
55. 能懷抱感恩的心，學習與人相處。
56. 能認識以事情發生的先後順序來敘寫的寫作方式。
57. 能認識校園志工。
58. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
59. 能正確使用「一邊……一邊……」的句型造句。
60. 能分辨「你、您」的不同用法。
61. 能樂於將感謝的想法表達出來。
62. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。
63. 能認識並欣賞童詩。
64. 能明白寓言故事所隱藏的道理。
65. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
66. 能聽出本課押「ㄩ」韻的字。
67. 能認識「嘆詞」的語氣和用法。
68. 能明瞭所見之不足，勇於敞開心胸，開拓視野。
69. 能對外界的事物充滿好奇，期待自己增廣見聞。
70. 能認識摹聲詞。
71. 能知道故事背後的涵義。
72. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
73. 能正確說出「奇」的讀音。
74. 能用正確的量詞來形容多數。
75. 能從故事中體會鴨媽媽和小鴨子之間的甜蜜互動。
76. 能運用想像力，發現倒影的趣味。

	<p>77. 能認識花生的生長特性。</p> <p>78. 能知道用動物寓言敘寫的童話故事。</p> <p>79. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>80. 能正確說出「種」和「背」的讀音。</p> <p>81. 能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。</p> <p>82. 能懂得「一分耕耘，一分收穫」的道理。</p> <p>能透過文章了解分工合作的重要性。</p>
<p>領域核心素養 (領域能力指標)</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>生 E1 了解個人的自我概念。</p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>生 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>生 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>生 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E11 公平正義。

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

品 E8 謙遜包容。

品 E9 欣賞感恩。

科 E2 了解動手實作的重要性。

科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

家 E6 關心及愛護家庭成員。

海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

能 E3 認識能源的種類與形式。

閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。

環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15	第壹單元大自然教室 聆聽故事①	5	國語-E-B3 國語-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 口試 2. 作業 3. 實踐	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活

	第一課太陽是充電機			<p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	4. 紙筆測驗	環境(自然或人為)。
--	-----------	--	--	--	--	---------	------------

				<p>握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第二週 2/16-2/22</p>	<p>第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色</p>	6	國語-E-A3	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>生 E13 生活中的美感經驗。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>

				<p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -2 透過閱讀</p>	<p>常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				及觀察，積累寫作材料。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
第三週 2/23-2/29	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	5	國語-E-C1	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51, 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61, 000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

				<p>國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>第壹單元大自然教室 語文天地一</p>	6	國語-E-A1	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環</p>

				<p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -2 認識常用標點符號。</p>	<p>筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>		<p>境處處是美。戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳鼻、舌觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>第壹單元大自然教室 閱讀列車一</p>	6	國語-E-A1	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

				<p>趣。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>			
<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>第貳單元我們一起玩 聆聽故事② 第四課書是我的好朋友</p>	6	<p>國語-E-B3 國語-E-A1</p>	<p>1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2說出所聽聞的內容。</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500個</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>生 E4 認識自己的特質與興趣。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>3- I -2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -3讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-61,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>6- I -2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我一起玩</p>	7	國語-E-B3	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>能 E3 認識能源的種類與形式。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

				<p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第八週 3/29-4/4</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩</p>	2	國語-E-B1	<p>1- I -3能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700個常</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				<p>2- I -2說出所聽聞的內容。</p> <p>4- I -1認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4- I -4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5- I -3讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p>		
<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩  語文天地二</p>	6	<p>國語-E-A1 國語-E-B1</p>	<p>4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4- I -5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5- I -9 喜愛閱</p>	<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ab-I-51,500個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-61,000個常用語詞的使</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>生 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

				<p>讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6- I -2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>用。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>第貳單元我們一起玩 閱讀列車二</p>	6	E-B3	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>

				<p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>			
<p>第十一週 4/19-4/25 ◎第一次定期評量</p>	<p>複習第一次評量內容</p>	6				<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 定期測驗</p>	
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>第參單元有你真好 聆聽故事③ 第七課畫畫</p>	6	<p>國語-E-B3 國語-E-A1</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 生 E2 認識不同的生活角色。</p>

				<p>音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51, 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61, 000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第十三週 5/3-5/9</p>	<p>第參單元有你真好 第八課小果子的卡片</p>	6	國語-E-B1	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>環 E2 覺知生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>品 E9 欣賞感恩。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>

				<p>讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
第十四週	第參單元有你真好	6	國語-E-C1	1- I -1 養成專心	Aa-I-5 標注注	1. 口試	品 E1 良好生活

5/10-5/16	第九課張奶奶的寶貝			<p>聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
-----------	-----------	--	--	---	---	--	--

				<p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>第參單元有你真好 語文天地三 閱讀列車三</p>	6	<p>國語-E-A1 國語-E-A3</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2- I -3 與他人交</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同</p>

				<p>談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5- I -5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文</p>	<p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>類型及不同學科主題的文本。</p>
--	--	--	--	---	---	----------------------

<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>第肆單元動物同樂會 聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙</p>	<p>6</p>	<p>國語-E-B3 國語-E-A1</p>	<p>本內容。</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>品 E8 謙遜包容。 生 E1 了解個人的自我概念。</p>
---------------------------	--	----------	----------------------------	---	--	--	---------------------------------------

				<p>保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>活相關的文化內涵。</p>		
<p>第十七週 5/31-6/6</p>	<p>第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子</p>	<p>6</p>	<p>國語-E-A2</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>

				<p>音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51, 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61, 000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>第肆單元動物同樂會 第十二課一半一半</p>	6	國語-E-C1	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51, 500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-61, 000 個常用語詞的使用。</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 實踐</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>品 E11 公平正義。</p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

				<p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>第肆單元動物同樂會 語文天地四</p>	<p>7</p>	<p>國語-E-A1 國語-E-A2</p>	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-1 自我情感的表達。</p>	<p>1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗</p>	<p>閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
---------------------------	----------------------------	----------	----------------------------	---	---	--	---

				寫、接寫等技巧 寫作。			
第二十週 6/21-6/27 ◎第2次評量	複習第一次評量內容	4				1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 定期測驗	
第廿一週 6/28-6/30	第肆單元動物同樂會 閱讀列車四	1	國語-E-C3	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 口試 2. 作業 3. 實踐 4. 紙筆測驗	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。			
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。