

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第一學期一年級健體領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(61)節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察自己的成長現象,並透過遊戲化的教學活動,培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣,並讓其透過觀察與演練,學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗,讓其了解食物對生理和心理的影響,並鼓勵學生養成良好的飲食習慣,讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境,探討周遭環境中的潛在危險,進一步思考因應解決的方法,提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論,教導學生友愛同學,與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動,建立學生上體育課的正確行為,並引導學生實作暖身活動,知道運動前暖身的重要性。 7. 透過觀察與體驗活動,引導學生正確使用校園遊樂設備,遵守使用規定。 8. 透過身體造型遊戲,學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念,並能應用在動作展演上。 9. 指導學生體驗各種走路方法,並經由不同節奏的練習規畫,培養學生多走路的習慣。 10. 透過一系列滾球練習與遊戲,發展學生協調性,培養基本運動能力與技巧。 11. 藉由團體遊戲,培養學生群性並了解團隊合作重要性。 					
總綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>					
融入之重大議題	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精神。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節	領域核心素	學習重點	表現任務	融入議題

		數	養	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 8/25-8/31	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好	1	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第二週 9/1-9/7	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣	3	健體-E-A1	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	口試 實踐 作業 實作	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第三週 9/8-9/14	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣	2	健體-E-A1	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	口試 實踐 作業 實作	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第四週 9/15-9/21	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤	3	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	口試 實踐 作業 實作	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第五週 9/22-9/28	第一冊第二單元： 營養的食物	3	健體-E-A1	4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	口試 實踐	【生命教育】 生 E1 探討生

	活動二： 飲食好習慣					作業 實作	活議題，培養 思考的適當情 意與態度。
第六週 9/29-10/5	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈	4	健體-E-C2	1a-I-1 認識基本的健 康常識。 2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上 下學情境的安全須知。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E4 探討日 常生活應該注 意的安全。
第七週 10/6-10/12	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學	3	健體-E-C2	1a-I-1 認識基本的健 康常識。 2b-I-1 接受健康的生 活規範。 3b-I-2 能於引導下，表 現簡易的人際溝通互動 技能。	Fa-I-2 與家人及朋友 和諧相處的方式。	口試 實踐 作業 實作	【生命教育】 生 E7 發展設 身處地、感同 身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自 己從他者接受 的各種幫助， 培養感恩之 心。
第八週 10/13-10/19	第一冊第四單元 ： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運 動常識。 3c-I-2 表現安全的身 體活動行為。	Cb-I-1 運動安全常 識、運動對身體健康的 益處。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運 動基本的保 健。
第九週 10/20-10/26	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運 動常識。	Bc-I-1 各項暖身伸展 動作。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運 動基本的保 健。
第十週 10/27-11/2	第一冊第四單元： 愛上體育課	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運 動常識。	Ba-I-1 遊戲場所與上 下學情境的安全須知。	口試 實踐	【安全教育】 安 E3 知道常

	活動三： 安全遊樂園				Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	作業 實作	見事故傷害。
第十一週 11/3-11/9 ◎第一次評量	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
第十二週 11/10-11/16	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十三週 11/17-11/23	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十四週 11/24-11/30	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

				與模仿的能力。			
第十五週 12/1-12/7	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳	3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十六週 12/8-12/14	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走	3	健體-E-A1	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十七週 12/15-12/21	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧	3	健體-E-A1	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十八週 12/22-12/28	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手	2	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
第十九週 12/29-1/4	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手	3	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
第廿週 1/5-1/11	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：	3	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力	口試 實踐	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎第二次評量	滾球高手			體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	量及準確性控球動作。	作業 實作	神。
第廿一週 1/12-1/18	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲	3	健體-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。
第廿二週 1/19-1/25		0					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 108 學年度第二學期一年級健體領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(64)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由單元插圖故事,引導兒童思考問題,提高學習動機 2. 藉著感受情緒與表達情緒,讓兒童逐步認識並接納自己的情緒,學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3. 簡單介紹霸凌的類型,讓學生從霸凌事件的認識與討論中,學習受到霸凌時的處理方式,及不可以因為任何原因霸凌他人。 4. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸,讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權,建立「做自己身體的主人」的觀念,進而培養保護自己和處理危機的能力。 5. 透過對學校活動或家務工作的檢視,讓兒童了解善盡責任參與活動,根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 6. 發表生病時的感受和處理方法,透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合,幫助自己早日恢復健康。 7. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥,培養正確用藥的觀念。 8. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法,了解「預防重於治療」的道理,知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病,進而落實良好的生活習慣,讓自己更健康。 9. 透過分享與探究活動,引導兒童知道運動的益處,進而願意增加運動機會。 10. 透過觀察與體驗活動,引導兒童認識校園的運動資源,並遵守使用規定。 11. 引導兒童實作伸展運動,知道運動前、後伸展的重要性。 12. 經由武術模仿遊戲,讓兒童學會武術拳與掌的基本動作,並能和他人合作,共同進行創作動作遊戲。 13. 透過各式童玩體驗與遊戲,提升兒童的體能與協調性,並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 14. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧,並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 15. 透過分享與探究活動,引導兒童知道運動的益處,進而願意增加運動機會。 16. 透過觀察與體驗活動,引導兒童認識校園的運動資源,並遵守使用規定。 17. 藉由氣球多樣的擊球遊戲,降低運動學習門檻,引發兒童學習興趣。 18. 透過大、小球的拋球體驗與練習,學習基本運動要領,並在遊戲或比賽中增進運動技能。 19. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲,增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 20. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片,引導學生發表自我經驗,提高其學習興趣。 21. 透過討論方式,教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 22. 藉由經驗分享,教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。 				

總綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>						
融入之重大議題	<p>【人權教育】 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常見事故傷害。 安E6 了解自己的身體。 安E7 探究運動基本的保健。 安E8 了解校園安全的意義。</p> <p>【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9~2/15	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	3	健-E-A2	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	口試 實踐 作業 實作	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第二週 2/16~2/22</p>	<p>單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤</p>	<p>3</p>	<p>健-E-A2</p>	<p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p>	<p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p>	<p>口試 實踐 作業 實作</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
<p>第三週 2/23~2/29</p>	<p>單元一、心情追追追 活動二、煩惱知多少</p>	<p>2</p>	<p>健-E-A2</p>	<p>4a-I-1 於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p>	<p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>口試 實踐 作業 實作</p>	<p>【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>
<p>第四週 3/1~3/7</p>	<p>單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人</p>	<p>3</p>	<p>健-E-A2</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>	<p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>口試 實踐 作業 實作</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>
<p>第五週 3/8~3/14</p>	<p>單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比</p>	<p>3</p>	<p>健-E-A2</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	<p>口試 實踐 作業 實作</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限</p>

							制。
第六週 3/15~3/21	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	3	健-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Eb-I-1 健康安全消費的原則。	口試 實踐 作業 實作	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第七週 3/22~3/28	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	4	健-E-A1 健-E-C2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Cb-I-2 班級體育活動。	口試 實踐 作業 實作	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第八週 3/29~4/4	單元三、疾病小百科 活動三、疾病預防知多少	3	健-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	口試 實踐 作業 實作	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第九週 4/5~4/11	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力	3	健-E-A1 健-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安E3 知道常見事故傷害。 安E7 探究運動基本的保健。
第十週 4/12~4/18	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力	3	健-E-A1 健-E-A2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。

第十一週 4/19~4/25	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳	3	健-E-A3	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十二週 4/26~5/2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	3	健-E-B3	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十三週 5/3~5/9	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	3	健-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力。	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十四週 5/10~5/16	單元六、跳一跳動一 活動一、長大真好	3	健-E-A1	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十五週 5/17~5/23	單元六、跳一跳動一 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索	3	健-E-A1 健-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E8 了解校園安全的意

							義。
第十六週 5/24~5/30	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中	3	健-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十七週 5/31~6/6	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中	3	健-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十八週 6/7~6/13	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮	3	健-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十九週 6/14~6/20	單元七、球類運動樂趣多 活動四、踢踢樂	4	健-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第二十週 6/21~6/27	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園	2	健-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	口試 實踐	【安全教育】 安 E2 了解危

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	活動二、水中安全			2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。		作業 實作	機與安全。
第二十一週 6/28~6/30	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全	1	健-E-A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	口試 實踐 作業 實作	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。