

臺南市公私立學甲區學甲國民小學108學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.29 南市教專字第 1080984949 號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.06.26 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	3	3	3	3	2	2	16
人數	70	64	65	64	46	52	361
班別：藝才班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	1						1
人數	0	0	0	2	2	2	6
全校總計 (人數)	70	64	65	66	48	54	367

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
在地特色社區發展	1. 171 幹道，交通便利。 2. 農地區，地方文物豐富，民風純樸。	屬文化不利區域，影響學生學習。	學校周邊鄰近河流魚塭，生態資源豐富。	經濟活動下降影響家長工作機會，學生數遽減。
學校規模	1. 學校教育活動得以精緻化。 2. 各年級班級數最多 3 班，教師團隊間聯繫緊密，充分發揮班群教學的效能。	全校普通班 16 班，小校教師人力不足。	1. 能以親師生團隊方式一起營造學校特色。 2. 能細膩的針對學生學習需求規劃全校性活動。	人口外移及家長就業機會影響，學生數呈下降的狀態。
硬體設備	1. 校舍重建工程完成，環境幽雅。 2. 校園小而美，具環保節能減碳概念，足以融入校本課程發展。	專科教室明顯不足。單槍投影機設備老舊	與社區互動佳，可運用社區資源進行走讀教學。	教室稍嫌不足，影響教學效能。
師資狀況	1. 教師平均年齡 40 歲上下，素質好，具服務熱忱。 2. 對學校期待高，具承諾感。	1. 專長教師須帶班，影響團隊運作。 2. 教師人數少，須兼任多項業務。	1. 對學校的教育理念與認同感，共識高，有助辦學績效的提升。 2. 教師專業成長進修意願高。	1. 部分導師須兼任行政工作，負擔重。 2. 專長教師人力不足。
行政人員	1. 教育理念正確，服務熱忱高。 2. 對學校未來發展有高度使命感。 3. 能配合 E 化校園之推動。	組織編制員額少，組長需兼任導師，工作量龐大，一人須當三人用。	1. 教師創意足，能配合學校發展，展現新局。 2. 工作認真，能隨時思考與修正。	行政人員需同時兼負教學與行政工作，甚至身兼兩個行政工作，影響擔任行政工作意願。
學生學習	學生學習能力強，可塑性高，學生數不多，容易掌握與培養學生的多元能力發展。	特殊個案背景(經濟弱勢、單親)的孩子多，支持系統薄弱。	透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。	學生程度落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求。
家長需求	家長關心學生學習成就，對於學校活動屬高度關懷。	社區家長對於教師有過度的期待與要求。	學校團隊可藉由參加校外活動，提升績效，獲取社區家長更多認同。	經濟弱勢與單親、隔代教養家庭多，親職教育區塊有待著力。



臺南市政府教育局 函

地址：70801臺南市安平區永華路2段6號
承辦人：施威宇
電話：06-2991111分機1145
電子信箱：scei1013@gmail.com

受文者：臺南市學甲區學甲國民小學

發文日期：中華民國108年8月29日
發文字號：南市教專字第1080984949號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關貴校108學年度課程計畫（含特殊教育班、藝術才能班、體育班）一案，同意備查，請查照。

說明：

- 一、依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」暨本市108學年度國民中小學課程計畫備查實施計畫辦理。
- 二、旨揭課程計畫業已檢核完竣，請貴校確實依備查通過之課程計畫進行教學活動，並落實教學正常化。
- 三、為協助教師教學與改善學生學習，學校課程之設計、實施與效果，請依課程計畫之自我檢核計畫進行，並留存相關資訊供教師自我檢視與社群專業對話。
- 四、請貴校將同意備查公文文號修改至C1-1學校現況與背景分析表，並將本備查公文檔案上傳至臺南市國中小課程計畫備查資源網(<http://course.tn.edu.tw/>)，俾利查閱。
- 五、另請將貴校課程計畫網址連結(<http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=XXXXXX>，XXXXXX為學校之教育部代碼)，放置於貴校首頁明顯處。

正本：臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各私立國民小學、臺南市政府所屬各國民中學、臺南市政府所屬各私立國民中學
副本：本局特幼教育科、臺南市體育處、本局課程發展科、本局新課綱專案辦公室



裝

訂

線

